

ABSTRAK

Azifah Nurshela. 2023, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Pada Anak Dengan Menggunakan Media *Booklet* Tentang Makanan Bergizi Di PAUD Asy-Syuhada. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura,

Dosen Pembimbing: Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd

Kata Kunci: Pengetahuan, Gizi, Media *booklet*, Anak usia dini

Konsumsi gizi sangat mempengaruhi status gizi kesehatan seseorang yang merupakan modal utama bagi kesehatan individu. Asupan gizi yang salah atau tidak sesuai akan menimbulkan masalah kesehatan. Istilah *malnutrition* (gizi salah) diartikan sebagai keadaan asupan gizi yang salah, dalam bentuk asupan yang berlebih ataupun kurang, sehingga menyebabkan ketidak seimbangan antara kebutuhan dengan asupan. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui Peningkatan Pengetahuan Gizi Pada Anak Dengan Menggunakan Media *booklet* Tentang Makanan Bergizi dan mengetahui Hasil Peningkatan Pengetahuan Gizi Pada Anak Dengan Menggunakan Media *Booklet* Tentang Makanan Bergizi.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) atau *classroom action research* dengan model Kurt Lewin, subjek penelitian ini ditujukan kepada anak usia dini umur 2-4 tahun dengan jumlah siswa 19. Pada penelitian ini tehnik pengumpulan data menggunakan instrumen lembar observasi, wawancara dan dokumentasi pengetahuan gizi pada anak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa upaya guru dalam meningkatkan pengetahuan gizi anak di PAUD Asy-Syuhada pada pra siklus diperoleh rata-rata 76% yang belum berkembang, pada siklus I diperoleh rata-rata 37% yang mulai berkembang, dan pada siklus II diperoleh rata-rata 84% yang berkembang sangat baik. Hasil observasi tindakan siklus II dapat diketahui hasil pengetahuan gizi anak sudah mencapai titik keberhasilan. Hasil kemampuan anak dalam menyebutkan makanan yang mengandung karbohidrat, protein dan vitamin sudah mencapai 76% sehingga pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan gizi anak melalui media *booklet* sudah cukup dan penelitian ini dihentikan.

Saran media yang sudah diterapkan dan diajarkan disekolah, selanjutnya anak dapat mengingat dan mempraktekkan disekolah atau dirumah agar pengetahuan dan pola hidup sehat pada anak dapat dibiasakan

ABSTRACT

Azifah Nurshela. 2023, Teachers' Efforts to Increase Nutritional Knowledge in Children Using Booklet Media About Nutritious Foods at Asy-Syuhada Preschool. Thesis. Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Madura State Islamic Institute,

Supervisor: Selfi Lailiyatul Ifitah, M.Pd

Keywords: Knowledge, Child Nutrition, Media Booklet

Nutritional consumption greatly influences a person's nutritional health status, which is the main capital for individual health. Wrong or inappropriate nutritional intake will cause health problems. The term malnutrition is defined as a condition of incorrect nutritional intake, in the form of excessive or insufficient intake, causing an imbalance between needs and intake. The aim of this research is to determine the results of increasing nutritional knowledge in children using booklet media about nutritious foods

Classroom action research (PTK) method, using observation sheets and interviews on children's nutritional knowledge. Based on the results, it is known that children's nutritional knowledge has not developed optimally. In the first indicator, out of 19 children who could name foods containing carbohydrates, 9 children with a percentage of 47% were not yet developing (BB), 7 children with a percentage of 37% were starting to develop (MB), 3 children with a percentage of 16% were developing according to expectations. (BSH), and there are no children with a percentage of 0% who are developing very well (BSB).

From the results of observation of the second cycle of action, it can be seen that children's nutritional knowledge has reached the point of success. The results of children's ability to name foods containing carbohydrates, proteins and vitamins have reached 76% so that learning to increase children's nutritional knowledge through booklet media is sufficient and this research is stopped.

Media suggestions that have been implemented and taught at school, then children can remember and practice at school or at home so that children can get used to knowledge and healthy lifestyles.