

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis .....	8
F. Ruang Lingkup .....	8
G. Definisi Istilah .....	8
H. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Kajian Tentang Metode Pembelajaran Artikulasi.....	19
1. Tujuan Manfaat Model Pembelajaran Artikulasi .....	20
2. Langkah Langkah Model Pembelajaran Artikulasi.....	21
3. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Artikulasi.....	22
4. Efektifitas Model Pembelajaran Artikulasi .....	24
B. Kajian Tentang meningkatkan kemampuan Membaca .....	26
1. Pengertian Membaca .....	26
2. Cara Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	27
3. Indikator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35

B. Desain dan Prosedur Penelitian .....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
D. Subjek Penelitian .....	42
E. Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	51
B. Hasil Penelitian .....	65
C. Pembahasan .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>109</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Bagan Siklus Model Kemmis dan M>C Tanggart

Tabel 3.2 Kriteria Penelitian Aktivitas Guru dan Peserta Didik

Tabel 3.3 Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan

Tabel 3.4 Kategori dengan Skala

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 4.2 Menurut Kelayaan

Tabel 4.3 Data Siswa MI Nurushshibyan

Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pra Siklus

Tabel 4.5 Hasil Pre Test Siswa

Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Siklus I

Tabel 4.7 Hasil Temuan dan Revisi Guru Pada Siklus I

Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II

Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada siklus I

Tabel 4.10 Hasil Temuan dan Revisi sSswa Pada Siklus I

Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II

Tabel 4.12 Hasil belajar Siswa Pada Siklus I

Tabel 4.13 Hasil belajar Siswa Pada Siklus II

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Guru Menejelaskan cara membaca dengan menggunakan Metode Artikulasi Siklus I

Gambar 3.2 Siswa Maju Untuk Tes Baca Buku Cerita Siklus I

Gambar 3.3 Foto Bersama Dengan siswa kelas III MI Nurusshibyan Siklus I

Gambar 3.4 Guru Menejelaskan cara membaca buku dengan menggunakan Metode Artikulasi Siklus II

Gambar 3.5 Siswa Maju Untuk Tes Membaca buku cerita Siklus II

Gambar 3.6 Foto Bersama Dengan siswa kelas III MI Nurusshibyan Siklus II

Gambar 3.7 Foto Bersama dengan Kepala sekolah MI Nurusshibyan

Gambar 3.8 Foto Bersama dengan Salah satu Guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Nurusshibyan

Gambar 4.1 Buku cerita 25 nabi

Gambar 4.2 Buku cerita 25 nabi

Gambar 4.3 Buku cerita 25 nabi

Gambar 4.4 Bahan Ajar Metode artikulasi