

## ABSTRAK

Inayatul Fajriyah, 2024, *Penerapan Media Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 di SDN Pagagan 2 Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Mohammad Hefni, M.Si.

**Kata Kunci:** *Penerapan Media Komik, Keterampilan Membaca*

Penggunaan media komik dalam proses pembelajaran tentu akan lebih menarik minat peserta didik. Komik sebagai suatu bentuk kartun yang mengungkapkan karakter dan memerankan suatu cerita dalam urutan yang erat dihubungkan dengan gambar dan dirancang untuk memberikan hiburan kepada pembaca. Maka dari itu penerapan media komik dalam pembelajaran menjadi sangat penting untuk diperhatikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua pokok permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana penerapan media komik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 di SDN Pagagan 2 Pademawu Pamekasan, *kedua*, Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam penerapan media komik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 di SDN Pagagan 2 Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media komik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa *pertama*, tahap persiapan yaitu mempersiapkan bahan ajar seperti media yang akan digunakan. *kedua*, tahap pelaksanaan yaitu guru menerangkan materi dan melatih siswa untuk membaca komik yang telah dibagikan kepada setiap siswa. *ketiga*, tahap evaluasi yaitu guru menilai satu persatu siswa dengan memberikan penugasan melahui bahan bacaan untuk dibaca secara tepat. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media komik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa yaitu, faktor pendukung: adanya dukungan dari kepala sekolah diperlukan untuk mendukung dan memfasilitasi guru melalui berbagai pelatihan dan memberikan sarana pendukung dalam mengimplementasikan media pembelajaran komik sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran, tersedianya fasilitas belajar yaitu fasilitasnya berupa bacaan bergambar seperti buku komik, media bergambar, papan tulis dan proyektor, kreativitas keaktifan guru dalam menerangkan media. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan media komik adalah adanya keterbatasan waktu dalam pembelajaran, tingkat kemampuan siswa yang bervariasi.