

## ABSTRAK

M. Mashdar Humaidi, 2024, *Peran Kepala Madrasah dalam Memberdayakan Komite Madrasah di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Prof. Dr. Mohammad Muchlis Solichin, M. Ag

**Kata Kunci:** *Peran Kepala Madrasah, Memberdayakan Komite Madrasah*

Salah satu kunci keberhasilan dalam peningkatan mutu dalam sekolah adalah *peran kepemimpinan dari kepala sekolah*, hal itu dikarenakan yang dihadapinya bukan satu orang atau satu kelompok melainkan semua persoalan dalam sekolah juga perlu dimaksimalkan dalam peningkatan mutunya sehingga kepemimpinan kepala sekolah yang berbeda akan menjadi ciri khas tertentu. Proses *pemberdayaan* pastinya membutuhkan dukungan dari segala pihak terutama pihak-pihak yang masih berkesinambungan dengan sesuatu yang akan diberdayakan. Peranan *komite sekolah atau madrasah* sangat penting keberadaannya bahkan komite sekolah atau madrasah disini harus bisa dimaksimalkan untuk menunjang peningkatan mutu dan kualitas pendidikan dari setiap guru maupun siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian dalam penelitian ini ada dua yaitu: *pertama*, Peran kepala madrasah dalam memberdayakan komite madrasah di MAN 1 Pamekasan. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam strategi kepala madrasah dalam memberdayakan komite madrasah di MAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini adalah kepala sekolah, ketua komite, dan ketua TU MAN 1 Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* tentang peran kepala madrasah dalam memberdayakan komite madrasah di MAN 1 Pamekasan yaitu hasil observasi dan wawancara penelitian dapat disimpulkan bahwa kepala madrasah MAN 1 Pamekasan selalu melakukan musyawarah terlebih dahulu dengan melibatkan bawahannya dan selalu menerima saran atau kritikan dari bawahannya tersebut, kepala sekolah juga memberikan kebebasan yang cukup kepada komite sekolah sesuai dengan tupoksi komite sekolah. Kepala sekolah selalu berpartisipasi dalam pemberdayaan komite setiap dalam kegiatan kepala sekolah selalu mengawasi dan selalu melakukan evaluasi kepada komite sekolah. *Kedua* tentang Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Strategi kepala madrasah dalam memberdayakan Komite Madrasah di MAN 1 Pamekasan yaitu dana anggaran komite dan waktu ada yang tidak sesuai dengan kehadirannya ketika dilakukan rapat atau musyawarah serta masih sedikit kurangnya perhatian pengurus komite terhadap kemajuan pendidikan yang perlu ditingkatkan kembali.