

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

Sebagai pendukung tercapainya tujuan penelitian ini, peneliti akan menyajikan profil Madrasah Diniyah Haudatul Ulum cenlecean pakong, guna memberikan gambaran umum mengenai latar belakang dan lingkungan Madrasah Diniyah Haudatul Ulum. Sebagai berikut.

##### **1. Sejarah Madrasah Haudatul Ulum**

Dusun sumber cangkreg adalah salah satu dusun dari tujuh dusun yang ada di desa cenlecean yang dihuni oleh sekitar 150 kepala keluarga. secara geografis dusun cangkreg berada pada dataran tinggi yang lokasinya persis berada di kaki perbukitan yang membentang dibagian Selatan desa cenlecean yang secara administratif berada di wilayah kecamatan pakong. Penduduk dusun cangkreg memang dikenal sebagai warga masyarakat yang agamisan rerigius, penduduknya menganut agama islam yang sangat peduli dan memperhatikan terhadap pentingnya pendidikan. Sebelum kemerdekaan geliat pendidikan sudah mulai nampak, pada saat itu kegiatan belajar sudah biasa dijumpai berupa kelompok-kelompok kecil yang memperdalam ilmu agama dengan system sorogan beretempat di masjid yang berada di Tengah-tengah kampung. Kegiatan semacam itu terus berlanjut hingga Indonesia terlepas dari tangan penjajah.

Pada awal dekade pada tahun 1960-an seorang putra terbaik daerah bernama Ustad Abdul Jalal (alm) yang mempunyai dedikasi tinggi terhadap dunia pendidikan mulai merintis dunia pendidikan yang diharapkan mampu memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anak warga Masyarakat Cenleceen khususnya Dusun Cangkrenge. Ust. Abdul Jalal bersama tokoh lainnya mengerahkan tenaga dan pikiran untuk bisa mewujudkan cita-cita mulia tersebut. Dengan pertolongan dan Ridha Allah SWT, alhamdulillah pada tahun 1963 secara resmi berdirilah lembaga pendidikan yang diberi nama Madrasah Haudatul Ulum. Dengan tiga bangunan yang dimiliki dan kekurangannya memanfaatkan teras-teras masjid. Adapun kegiatan belajar di lembaga ini dilaksanakan pada siang hingga sore hari. Sejak saat itu kampung ini menjadi pilihan favorit sebagai tempat menuntut ilmu bagi anak-anak Masyarakat Desa Cenleceen, dan inilah lembaga pendidikan pertama dan tertua yang berada di wilayah timur Kecamatan Pakong. Anak-anak yang menimba ilmu di Madrasah Haudatul Ulum ini tidak hanya dari Desa Cenleceen saja, melainkan anak-anak dari desa tetangga seperti Ban-Ban, Bajang, dan Kelompang Timur.

## **2. Letak geografis**

Madrasah Diniyah Haudatul Ulum merupakan yang beralamatkan di Dusun Sumber Cangkrenge Cenleceen, lokasi Madrasah Diniyah Haudatul Ulum terletak pada geografis yang sangat cocok untuk proses belajar yang terletak di Tengah pemukiman penduduk. MD Haudatul Ulum ini dibangun dengan pertimbangan tataletak bangunan yang memberikan kenyamanan

untuk belajar. Hal ini dapat dilihat tata letak ruang belajar yang agak jauh dari jalan raya sehingga kebisingan dari kendaraan bermotor dan kendaraan umum yang melintasi jalan raya dapat di minimalisir dan siswa dapat belajar dengan nyaman.

Adapun batas-batas dari lokasi MD Haudatul Ulum adalah sebelah utara berbatasan dengan jalan desa, sebelah barat berbatasan dengan rumah warga, sebelah Selatan berbatasan dengan sawah dan sebelah timur berbatasan dengan jalan desa.

### **3. Identitas lembaga**

- a. Nama Lembaga : MD Haudatul Ulum
- b. Alamat/Desa : Cenlecen  
Kecamatan : Pakong  
Kabupaten : Pamekasan  
Provinsi : Jawa Timur
- c. Nama Yayasan : AL-JALAL
- d. Status Lembaga MD : Dibawah Naungan Yayasan
- e. Tahun Didirikan/Beroperasi : 1963
- f. Status Tanah : Waqof
- g. Luas Tanah : 550m<sup>2</sup>
- h. Nama Kepala Madrasah : Lukman Hakim

## **1. Pelaksanaan Kegiatan Haflatul Imtihan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlecen Kabupaten Pamekasan.**

Haflatul imtihan merupakan tradisi yang ada di pondok pesantren yang kemudian seiring berjalannya waktu lembaga pendidikan luar pesantren seperti Madrasah Diniyah atau madrasah ibtdaiyah juga ikut melaksanakan yang namanya haflatul imtihan. Dalam melaksanakan haflatul imtihan terdapat beberapa hal yang harus dipersiapkan sebelum kegiatan haflatul imtihan diadakan seperti mengakomodasikan seluruh stakeholder tiga bulan sebelum pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan, berikut hasil wawancara dengan Ustadz Sulaiman bahwa:

Haflatul imtihan ini waktunya tidak sebentar dan membutuhkan biaya yang tidak sedikit oleh karena itu perlu persiapan yang cukup matang jadi saya sebagai ketua panitia dan dibantu para asatidz tiga bulan sebelum pelaksanaan acara kami sudah mengkomunikasikan kegiatan ini kepada stakeholder baik itu kepada wali murid, Masyarakat ataupun simpatisan yang biasa berpartisipasi dalam kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum setiap tahunnya. Jadi setiap tahun kita harus membangun komunikasi kerjasama dengan panitia dan setiap unsur agar kita bisa melaksanakan kegiatan haflatul imtihan semeriah mungkin. Oleh karenanya komunikasi ini sangat perlu sekali agar ada sinergitas pemikiran dan gotong royong saling bantu membantu untuk bisa melaksanakan kegiatan haflatul imtihan agar bisa berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang menjadi harapan kita bersama.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan, *Wawancara Langsung* (2 Juni 2024)



**Gambar 4.1 Musyawarah Pra Pelaksanaan Kegiatan Haflatul**

### **Imtihan**

Gambar diatas merupakan musyawarah sebelum pelaksanaan haflatul imtihan yang dihadiri oleh para ustadz, wali murid dan simpatisan, musyawarah ini bertujuan untuk membengun komunikasi kerja sama dengan panitia agar kegiatan haflatul imtihan bisa terlaksana dengan lancar sesuai apa yang diharapkan bersama.<sup>2</sup>

Ustadz Mukhlis menambahkan terkait yang harus disiapkan sebelum pelaksanaan haflatul imtihan, beliau menuturkan bahwa:

Yang harus dipersiapkan dalam haflatul imtihan yaitu pembentukan panitia untuk mengatur hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan haflatul imtihan seperti pengumpulan dana dan alat-alat yang dibutuhkan. Dan tugas guru menyusun perlombaan yang akan dilombakan pada haflatul imtihan seperti membuat soal cerdas cermat, mengevaluasi hafalan muhafadha siswa, membuat puisi, dan pidato.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Dokumentasi pra kegiatan haflatul imtihan, (04 Mei 2024)

<sup>3</sup> Mukhlis Ali, Wali Kelas RA, *Wawancara Langsung* (4 Juni 2024)

Bapak Mistanum selaku masyarakat di Desa Cencelen mengatakan bahwa:

“Ada beberapa hal dalam menyiapkan kegiatan haflatul imtihan ini seperti musyawarah bersama dalam menyiapkan keperluan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan baik seperti mengumpulkan biaya, kerja sama saling gotong royong dalam membangun panggung, terop, soud system dan lain-lain.”<sup>4</sup>

Pernyataan lain disampaikan oleh Alfia Imamatus Nisa' yang merupakan siswa kelas 4 di MD Haudatul Ulum bahwa:

“Siswa berperan penting dalam pelaksanaan haflatul imtihan dengan persiapan yang matang dan bimbingan para asatidz siswa bisa mengikuti kegiatan haflatul imtihan dengan lancar dan maksimal.”<sup>5</sup>

Hal serupa juga disampaikan oleh Hamidah terkait persiapan untuk mengikuti kegiatan haflatul imtihan, yaitu:

“Sebagai siswa ada beberapa hal yang perlu dipersiapkan dalam mengikuti kegiatan haflatul imtihan yaitu mempelajari, menghafal, melatih, hal-hal yang nantinya akan dilombakan saat kegiatan haflatul berlangsung.”<sup>6</sup>

Haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum merupakan kegiatan tahunan yang dilaksanakan setiap akhir tahun yakni setelah ujian akhir semester. Hal ini dijelaskan oleh Ustadz Ruji selaku ketua yayasan Madrasah Haudatul Ulum mengatakan:

“Haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum biasanya dilaksanakan di akhir tahun yakni sebagai penutup pelajaran-pelajaran yang dilaksanakan di sekolah/madrasah. Ada begitu banyak kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan baik itu lomba akademik maupun non-akademik yang bertujuan untuk menunjukkan bakat siswa.”<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Mistanum, Masyarakat, Wawancara Langsung (26 Mei 2024)

<sup>5</sup> Alfia Imamatus Nisa', Siswa Kelas 4, Wawancara Langsung (03 Juni 2024)

<sup>6</sup> Hamidah, Siswa Kelas 6, Wawancara Langsung (03 Juni 2024)

<sup>7</sup> Ruji, Kepala Yayasan MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (Cenlece, 1 Juni 2024).

Kegiatan haflatul imtihan menerapkan beberapa lomba yang dilaksanakan diluar kelas sehingga membuat siswa semangat, seperti yang dikatakan oleh Ustadz Ruji, bahwa:

“Haflatul Imtihan di MD Haudatul Ulum lebih menekankan pada kegiatan lomba-lomba. Setiap lomba dilaksanakan di depan pentas sehingga dapat memicu semangat siswa dalam belajar dan mempersiapkannya, agar saat ikut serta bisa tampil dengan pelampilan yang terbaik.”<sup>8</sup>

Hal serupa juga disampaikan oleh Ustadz Lukman Hakim selaku kepala sekolah di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan, bahwa:

Haflatul imtihan di lembaga kami biasanya dilaksanakan setelah bulan ramadan atau Ketika seluruh proses pembelajaran telah selesai, hal itu dikarenakan agar kita bisa tau sejauh mana siswa menyerap Pelajaran yang telah dilaksanakan selama setahun terakhir. Adapun kegiatan yang dilaksanakan terdiri dari beberapa kegiatan lomba baik itu akademik seperti, cerdas cermat, dan non-akademik seperti muhafadzah, puisi, shalawatun Nabawi, lomba duduk kursi, lomba memasukan paku kedalam botol, lomba makan kerupuk, lomba bawa kelereng, lomba pecah balon dan lain sebagainya. dan juga tidak lupa terdapat kegiatan festival dan pengajian akbar yang dilaksanakan di akhir acara tersebut.<sup>9</sup>

Hal yang sama juga di sampaikan oleh Ustadz Sulaiman beliau sebagai guru pengajar sekaligus ketua panitia dalam pelaksana kegiatan haflatul imtihan di MD Diniyah Haudatul Ulum, beliau menyampaikan bahwa;

Haflatul imtihan sudah menjadi agenda rutin di setiap lembaga, hal itu biasanya dilaksanakan di akhir tahun sebelum masuk tahun ajaran baru. Pada tingkat Madrasah Diniyah sudah menjadi kesepakatan karena kurikulumnya ikut pesantren maka tahun ajaran baru itu dimulai pada bulan syawal setelah bulan ramadan, jadi kalo di pesantren itu biasanya bulan sya’ban sebelum bulan ramadan pelaksanaan haflatul imtihan itu sudah dimulai, dulu di madrasan diniyah Haudatul Ulum biasanya juga seperti itu, jadi sebelum bulan ramadan haflatul imtihan itu sudah

---

<sup>8</sup> Ibid.,

<sup>9</sup> Lukman Hakim, Kepala MD Haudatul Ulum *Wawancara Langsung* (29, Mei 2024)

dilaksanakan. Sedangkan pada tahun ini pelaksanaannya agak molor dikarenakan ada beberapa kendala makan yang biasanya haflatul imtihan bulan syawal sudah terlaksana tapi pada tahun ini dilaksanakan pada bulan dzulqa'dah.<sup>10</sup>



**Gambar 4.2 Pembukaan Kegiatan Haflatul Imtihan MD Haudatul  
Ulum**

Berdasarkan hasil dokumentasi terkait waktu pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum di mulai pada hari minggu malam senin tanggal 27 Mei-05 Juni 2024, yang di buka dengan pembacaan istighatsah bersama yang dihadiri oleh para ustad, wali murid, siswa dan para simpatisan.<sup>11</sup>

Ketika pelaksanaan haflatul imtihan terdapat banyak sekali kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak Madrasah seperti lomba-lomba. Ustadz Sulaiman mengatatakan bahwa:

<sup>10</sup> Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan, *Wawancara Langsung* (2 Juni 2024)

<sup>11</sup> Dokumen pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan (27 Mei-05 Juni 2024)



Kegiatan haflatul imtihan sebenarnya terdiri dari lomba-lomba yang bersifat akademik atau pun non-akademik, diantaranya seperti cerdas-cermat, tahfidz, dan juga lomba yang berisi beberapa penggalian bakat minat para peserta didik. Intinya kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan itu berisi Pelajaran atau hal diperoleh peserta didik dalam satu tahun itu apa saja nah itu dilombakan semua.<sup>12</sup>

Selanjutnya peneliti menemui Ust Mukhlis beliau sebagai guru sekaligus wali kelas RA di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan menuturkan bahwa:

Haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum biasanya dilaksanakan pada *akhirusanah* (akhir tahun) pembelajaran. Dilaksanakan di akhir tahun karena untuk mengetahui sejauh mana pencapaian siswa dan siswi MD Haudatul Ulum dalam menangkap pembelajaran selama satu tahun. Kegiatan yang dilaksanakan pada haflatul imtihan mencakup semua mata Pelajaran yang ada di MD Haudatul Ulum seperti cerdas-cermat dan muhafadhah. Pada pelaksanaan haflatul imtihan juga terdapat lomba-lomba permainan supaya anak-anak tidak merasa bosan dengan acara haflatul imtihan.<sup>13</sup>

Kemudian dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 02 Juni 2024, mendapatkan hasil yang selaras terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Dininiyah Haudatul Ulum bahwa pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan dilaksanakan di akhir tahun ajaran yaitu setelah selesainya seluruh proses pembelajar atau ketika selesainya ujian akhir semester bagi siswa. Terdapat banyak kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan berlangsung, diantaranya seperti cerdas-cermat, puisi, tahfidz, adzan, muhafadzah, muhadatsah, lomba permainan dan juga lomba yang berisi beberapa penggalian bakat minat peserta didik.<sup>14</sup>

Ustadz Mukhlis juga menambahkan terkait perbedaan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum dengan Lembaga lain yaitu:

---

<sup>12</sup> Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan, *Wawancara Langsung* (2 Juni 2024)

<sup>13</sup> Mukhlis Ali, Wali Kelas RA, *Wawancara Langsung* (4 Juni 2024)

<sup>14</sup> Observasi, Halaman Madrasah Haudatul Ulum (02 Juni 2024)

Perbedaannya pasti ada baik dari segi perlombaan dan waktunya hal ini dikarenakan banyak sedikitnya siswa yang ada di madrasah. Haflatul imtihan yang ada di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum biasanya dilaksanakan selama sepuluh hari dikarenakan banyaknya lomba dan banyaknya siswa di MD Haudatul Ulum sedangkan di lembaga lain ada yang cuma tujuh hari atau lima hari.<sup>15</sup>

Hal serupa juga disampaikan oleh Ustadz Sulaiman selaku ketua panitia mengatakan:

Kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah haudatul dengan lembaga lain sebenarnya sama jadi tidak ada perbedaan yang mencolok, kalau saya amati kegiatan di lembaga-lembaga lain juga sama mengadakan lomba akademik atau lomba non-akademik dan lain-lain, mungkin yang membedakan hanya cabang lomba yang dilombakan saja dan juga jumlah hari, ada yang melaksanakan kegiatan haflatul imtihan selama 7 atau 8 hari dan bahkan ada yang melaksanakan selama 10 hari.<sup>16</sup>

Ketika melakukan wawancara dilapangan peneliti juga menemui beberapa siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, berikut hasil wawancaranya yang disampaikan oleh Alfia Imamatus Nisa' merupakan siswa kelas 4 di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum, terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum, berikut hasil wawancara,

Haflatul imtihan merupakan acara tahunan yang biasanya dilaksanakan setelah pelaksanaan ujian akhir semester selesai dilaksanakan atau sebelum kenaikan kelas kak, ada banyak sekali kegiatan menarik yang dilaksanakan saat haflatul imtihan seperti lomba-lomba yang terdiri dari lomba cerdas cermat, lomba puisi, lomba muhadatsah, lomba permainan, fashion show dan ada juga hiburan-hiburan yang ditampilkan disela-sela lomba malam berlangsung.<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup> Ibid.,

<sup>16</sup> Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan, *Wawancara Langsung* (2 Juni 2024)

<sup>17</sup> Alfia Imamatus Nisa', Siswa Kelas 4 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 3 Juni 2024).

Hamidah yang merupakan siswa kelas enam juga menjelaskan terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum berikut hasil wawancaranya:

Kegiatan haflatul imtihan ini merupakan kegiatan yang saya tunggu-tunggu, biasanya kegiatan ini dilaksanakan satu tahun sekali yaitu Ketika semua kegiatan pembelajaran telah selesai dilaksanakan, terdapat banyak sekali kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan seperti lomba-lomba, hiburan-hiburan, sholawat, kuis, pengajian dan juga nantinya diakhiri dengan acara pawai akbar sehingga siswa sangat senang dan semangat dalam mengikuti semua kegiatan yang nantinya dilaksanakan.<sup>18</sup>

Hal senada disampaikan oleh Moh Rifqy Maulana merupakan siswa kelas 6 di MD Haudatul Ulum:

Pelaksanaan haflatul imtihan ini biasanya dilaksanakan setelah pelaksanaan ujian kenaikan kelas. Terdapat banyak sekali kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan seperti lomba akademik dan juga lomba-lomba permainan, puisi, muhadatsah dan lain-lain. Saya sangat senang sekali karena acaranya yang begitu meriah dengan bimbingan para ustad dan dukungan orang tua saya semakin semangat dalam belajar dan menyiapkan segala hal yang nantinya dilombakan saat acara haflah berlangsung.<sup>19</sup>

Tidak lupa peneliti juga melakukan wawancara dengan masyarakat atau wali murid terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum, berikut hasil wawancara dengan bapak Syukriya, berikut hasil wawancara:

Dulu yang saya tahu acara haflatul imtihan di Madrasah Diniyah ini biasanya dilaksanakan setelah bulan Ramadan yaitu bulan Syawal tapi untuk haflatul imtihan tahun ini dilaksanakan pada bulan dzulqa'dah, mungkin karena para panitia ada kendala atau apa jadi pelaksanaannya sedikit dimundurkan. Untuk kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan berlangsung biasanya seperti lomba-lomba baik lomba

---

<sup>18</sup> Hamidah, Siswa Kelas 6 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 3 Juni 2024).

<sup>19</sup> Moh Rifqy Maulana, Siswa Kelas 6 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 03 Juni 2024).

permainan, cerdas-cermat, dan lain-lain, juga biasanya nanti di akhir acara diadakan semacam festival yang berisikan berbagai macam seni dan hiburan yang ditampilkan, dan untuk malam puncak akan diadakan ceramah agama yang diisi oleh para ulama' terkemuka yang ada di Madura.<sup>20</sup>

Tidak berbeda jauh dengan yang disampaikan bapak Mistanum terkait pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum, berikut hasil wawancaranya:

Haflatul imtihan ini dilaksanakan ketika anak-anak atau siswa sudah selesai melaksanakan ujian akhir semester, sekitar satu atau dua minggu setelah ujian maka haflatul imtihan ini dilaksanakan. Pada kegiatan haflatul imtihan ini ada berbagai macam kegiatan dari mulai lomba, hiburan, penobatan siswa teladan, pengajian akbar dan diakhiri dengan pawai akbar sebagai hiburan untuk siswa dan masyarakat sekitar.<sup>21</sup>

Hal serupa disampaikan oleh ibu Zulaikha yang juga merupakan salah satu wali siswa di madrasah diniyah Haudatul Ulum, berikut hasil wawancara:

“Haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum biasanya dilaksanakan menjelang akhir tahun ajaran atau setelah selesainya ujian akhir semester bagi siswa. Terdapat beberapa kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan meliputi lomba-lomba, penobatan siswa teladan, pemberian hadiah, pawai akbar dan ceramah agama.”<sup>22</sup>

Dari beberapa paparan data diatas dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum ditemukan beberapa temuan penelitian mengenai pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Pamekasan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu:

- a. Dalam melaksanakan kegiatan haflatul imtihan Terdapat beberapa hal yang harus disiapkan diantaranya mengakomodasikan seluruh stakeholder

---

<sup>20</sup> Syukriya, Wali Siswa MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 27 Mei 2024)

<sup>21</sup> Mistanum, Wali Murid Sekaligus Masyarakat Desa Cenlece, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 26, Mei 2024)

<sup>22</sup> Zulaikhah, Wali Murid Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 27 Mei 2024)

tiga bulan sebelum pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan yang bertujuan untuk membangun komunikasi kerjasama dengan panitia dan setiap unsur sehingga akan mempermudah dalam pelaksanaan haflatul imtihan.

- b. Haflatul imtihan merupakan acara tahunan yang dilaksanakan di akhir tahun ajaran yaitu ketika seluruh proses pembelajaran telah selesai dilaksanakan.
- c. Kegiatan yang dilaksanakan saat haflatul imtihan meliputi lomba-lomba, penobatan siswa teladan, pemberian hadiah, pawai akbar dan ceramah agama.
- d. Haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum dengan Lembaga lain tidak ada perbedaan yang mencolok, perbedaannya mungkin hanya terletak pada beberapa cabang lomba, dan juga lamanya waktu pelaksanaannya haflatul imtihan itu sendiri.
- e. Pada kegiatan terakhir atau penutupan dalam kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum diisi dengan pengajian umum dengan mengundang kiai untuk mengisi ceramah.

## **2. Dampak Haflatul Imtihan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan.**

Haflatul imtihan merupakan salah satu strategi yang dilakukan oleh setiap lembaga terutama lembaga MD Haudatul Ulum yang tentunya di harapkan berdampak terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Terdapat beberapa dampak pelaksanaan haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa MD diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan sebagaimana hasil wawancara ketua yayasan Haudatul Ulum Ust Ruji sebagai berikut:

Dengan adanya kegiatan haflatul imtihan tentunya semangat belajar siswa akan semakin meningkat karena sebelum kegiatan haflatul imtihan para siswa sudah dibiasakan atau dilatih bagaimana menghafal dan memahami pelajaran, dengan begitu akan menimbulkan kebiasaan tersendiri bagi siswa dan menjadi budaya baru, sehingga kalau sebelumnya siswa lebih banyak bermain dengan HP atau televisi tetapi dengan adanya kegiatan haflatul imtihan dan juga dengan dorongan orang tua semangat belajar siswa semakin meningkat.<sup>23</sup>

Kemudian Ust Lukman Hakim juga menyampaikan terkait dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan, berikut hasil wawancara:

Dengan adanya kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum ini maka para siswa akan termotivasi untuk semakin giat dalam belajar dikarenakan mereka sudah ada tujuan yang akan di capai setelah pelaksanaan haflatul imtihan. Selain itu tentunya semakin termotivasinya siswa untuk terus semangat dalam belajar berkarya juga berkompetisi, siswa juga semakin bersungguh-sungguh dalam belajar dan mengingat setiap pelajaran-pelajaran yang diberikan oleh ustadz/guru.<sup>24</sup>

Hal senada yang disampaikan oleh Ustad Sulaiman bahwa dengan adanya haflatul imtihan ini para siswa semakin antusias dan semangat dalam belajar berikut hasil wawancara,

Haflatul imtihan bagi siswa itu menjadi hal yang sangat di nanti-nanti, “can oreng toah roah tellasnah nak-kanak” jadi ketika mereka masuk

---

<sup>23</sup>Ruji, Kepala Yayasan MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (01 Juni 2024).

<sup>24</sup> Lukman Hakim, Kepala MD Haudatul Ulum *Wawancara Langsung* (Cenlece, 29, Mei 2024).

ke haflatul imtihan itu semangat belajarnya itu sangat tinggi sekali, bahkan ketika kita masuk ke kelas-kelas atau bahkan di rumah-rumah anak itu banyak sekali yang belajar, mereka sangat berantusias sekali untuk mengikuti pelaksanaan lomba-lomba yang dilaksanakan nanti ketika acara haflatul imtihan, para siswa sepertinya senang dan semakin semangat dalam belajar. Jadi kegiatan haflatul imtihan ini sangat berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.<sup>25</sup>

Ustadz Mukhlis Ali juga menyampaikan terkait dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan, berikut hasil wawancaranya:

Haflatul imtihan merupakan ajang yang dinanti-nanti oleh seluruh siswa, oleh karena itu siswa pasti akan mempersiapkan segala hal yang perlu di pelajari, dipahami dan dihafal untuk ikut serta dalam kegiatan haflatul imtihan, kami para guru juga senantiasa membimbing dan melatih para siswa sehingga siswa semakin giat dalam belajar. Ketika berada dirumah kita bisa lihat siswa biasanya di temani orang tua untuk belajar, dilatih dan di bimbing agar siswa bisa ikut andil dalam mensukseskan kegiatan haflatul imtihan, dan ada juga penghargaan dan hadiah yang disiapkan untuk siswa hal itu akan menjadi motivasi bagi siswa untuk meraihnya. Bukan hanya itu ketika haflatul imtihan berlangsung para siswa akan sering tampil di atas panggung hal ini akan meningkatkan keterampilan siswa berbicara di depan umum.<sup>26</sup>

Selain paparan diatas peneliti juga melakukan observasi langsung pada hari sabtu tanggal 25 Mei 2024. Dalam hal ini peneliti datang langsung ke madrasah untuk mengamati kegiatan siswa sebelum pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan, yang mana di dalam kelas terdapat para siswa semangat dan antusias dalam mengikuti bimbingan yang di berikan para ustad, para siswa

---

<sup>25</sup> Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (02 Juni 2024).

<sup>26</sup> Mukhlis Ali, Wali Kelas RA Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (Cenlece, 4 Juni 2024).

menghafal, belajar bersama saling membantu antar sesama teman yang mungkin akan mempermudah dalam memahami suatu pelajaran.<sup>27</sup>

Selanjutnya peneliti juga mewawancarai beberapa siswa terkait dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenleceen Kabupaten Pamekasan.

Alfia Imamatus Nisa' merasa senang dengan adanya kegiatan haflatul imtihan berikut hasil wawancaya:

“Tentunya saya sangat senang sekali, dengan adanya haflatul imtihan saya lebih semangat dalam belajar yang mana biasanya setiap sepulang sekolah langsung bermain tetapi dengan adanya acara haflatul saya langsung belajar dan menghafal pelajaran atau hal yang nantinya akan dilombakan saat kegiatan haflatul imtihan berlangsung.<sup>28</sup>

Hal senada yang juga disampaikan Hamidah terkait dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa MD Haudatul Ulum:

Saya sangat senang sekali dengan diadakannya kegiatan haflatul imtihan ini, saya bisa berlomba dengan teman-teman untuk menjadi juara di semua cabang lomba, Ketika menjadi juara nantinya akan mendapatkan hadiah sehingga pasti dengan semaksimal mungkin saya akan berjuang untuk mendapatkannya. dan dengan adanya haflatul imtihan ini saya semakin giat dalam belajar, dengan dorongan orang tua yang setiap hari membimbing dan menemani saya belajar sehingga meningkatkan rasa dan keinginan saya untuk belajar. Setiap hari saya luangkan waktu untuk belajar, menghafal, memahami dan melatih semua cabang lomba yang akan dilombakan saat acara haflatul imtihan berlangsung yang bertujuan agar nanti ketika tampil tidak gugup sehingga bisa meningkatkan peluang saya untuk menjadi juara.<sup>29</sup>

Moh Rifqi Maulana yang merupakan siswa kelas 6 juga merasa senang dengan adanya kegiatan haflatul imtihan, berikut hasil wawancara:

---

<sup>27</sup> Observasi langsung (25 Mei 2024)

<sup>28</sup> Alfia Imamatus Nisa', Siswa Kelas 4 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenleceen, 3 Juni 2024)

<sup>29</sup> Hamidah, Siswa Kelas 6 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenleceen, 3 Juni 2024).



“Perasaan saya saat kegiatan haflatul imtihan berlangsung tentunya sangat senang karena didalam-Nya ada berbagai macam kegiatan lomba yang di waktu lain itu tidak ada.”<sup>30</sup>

Moh Rifqi Maulana juga menambahkan bahwa:

Adanya haflatul imtihan tentunya semakin meningkatkan motivasi belajar siswa, yang mana sebulan sebelum acara haflatul imtihan saya dan teman-teman di bimbing oleh para asatidz untuk belajar dan memahami pembelajaran sehingga akan mempermudah nantinya saat mengikuti kegiatan atau lomba-lomba yang akan diselenggarakan saat haflatul imtihan. Bukan hanya itu di rumah dengan bimbingan orang tua saya juga menghafal cerdas-cermat dan melatih lomba-lainnya.<sup>31</sup>

Selanjutnya peneliti juga mewawancarai bapak Syukriya selaku Masyarakat atau wali murid di MD Haudatul Ulum, terkait dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan, berikut hasil wawancara:

Saya sebagai orang tua siswa tentu sangat senang sekali dengan adanya haflatul imtihan ini, acara di setiap tahunnya semakin meriah, bukan hanya itu anak saya juga semakin semangat dalam belajar, yang biasanya selalu tak kenal waktu untuk bermain tapi dengan adanya kegiatan ini anak saya lebih fokus pada hafalannya dan melatih segala jenis lomba yang mungkin anak saya akan ikuti nantinya saat kegiatan haflatul imtihan berlangsung. Tentunya saya berharap kegiatan seperti ini akan selalu di adakan dan semoga setiap tahunnya akan tambah meriah.<sup>32</sup>

Pengaruh haflatul imtihan terhadap siswa berdampak terhadap meningkatnya semangat siswa dalam belajar, bukan hanya ketika berada di lingkungan madrasah, akan tetapi hal itu juga tampak ketika siswa berada di rumah, dimana para siswa lebih banyak belajar ketimbang bermain, dengan bimbingan dan juga harapan orangtua yang menginginkan anaknya menjadi

---

<sup>30</sup> Moh Rifqi Maulana, Siswa Kelas 6 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 03 Juni 2024).

<sup>31</sup>Ibid.,

<sup>32</sup>Syukriya, Wali Siswa MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 27 Mei 2024)

juara maka dari itu para orang tua memantau sendiri kegiatan belajar anak dengan memperbanyak waktu belajar dan mengurangi waktu bermain anak.<sup>33</sup>

Pernyataan lain disampaikan oleh bapak Mistanum bahwa dengan adanya haflatul imtihan anaknya semakin giat dalam belajar, berikut hasil wawancara;

Dengan adanya kegiatan haflatul imtihan ini anak saya tambah giat belajar, saat di rumah anak saya sering menghafal cerdas-cermat yang merupakan salah satu cabang lomba yang akan dilombakan saat acara haflatul imtihan berlangsung. Hal itu digunakan sebagai bekal agar nanti saat kegiatan haflatul imtihan bisa jadi juara. Terkadang sambil saya temani walau cuma sekedar mengoreksi hasil hafalannya saja.<sup>34</sup>

Ibu Zulaikha yang mana beliau sebagai wali murid juga menyampaikan bahwa:

Haflatul imtihan ini sangat bermanfaat bagi siswa terutama anak saya, anak saya yang biasanya banyak bermain tepi dengan adanya kegiatan haflatul imtihan anak saya lebih giat dalam belajar, mungkin karena takut malu apabila nanti naik ke panggung tidak bisa menjawab pertanyaan, maka dari itu anak saya berusaha belajar dengan giat agar saat di atas pentas bisa lancar menjawab.<sup>35</sup>

Selanjutnya peneliti juga melakukan wawancara terkait dampak kegiatan haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di MD Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan *setelah* dilaksanakannya haflatul imtihan. Berikut hasil wawancara dengan Ustad Ruji selaku kepala Yayasan bahwa:

Sebelum pelaksanaan haflatul imtihan siswa lebih banyak bermain HP atau menonton televisi tetapi dengan adanya kegiatan haflatul imtihan dan juga dorongan orang tua semangat belajar siswa semakin meningkat dan ini akan membekas walaupun acara haflatul imtihan

<sup>33</sup> Observasi langsung (25 Mei 2024)

<sup>34</sup> Mistanum, Wali Murid Sekaligus Masyarakat Desa Cenlece, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 26, Mei 2024)

<sup>35</sup> Zulaikhah, Wali Murid Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 27 Mei 2024)

sudah berakhir, maka dari itu kegiatan ini sangat penting dilaksanakan setiap tahunnya.<sup>36</sup>

Pernyataan lain juga disampaikan oleh Ustad Sulaiman menuturkan bahwa;

Peningkatan motivasi belajar siswa bukan hanya tampak saat kegiatan haflah berlangsung akan tetapi hal ini juga nampak pasca haflatul imtihan, yang mana ketika sudah masuk ajaran baru anak-anak itu begitu bersemangat dalam mengikuti pelajaran kemudian penampilan juga rapi, karena biasanya seragam haflatul imtihan itu digunakan sebagai seragam harian setelah imtihan. Jadi, baju baru, kelas baru dan semangat mereka juga baru pokoknya sangat berpengaruh sekali terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan.<sup>37</sup>

Ustadz Mukhlis Ali menambahkan terkait peningkatan motivasi belajar siswa setelah pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum yaitu:

Bentuk peningkatan motivasi belajar siswa yang sangat tampak bagi siswa setelah pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan adalah semakin semangatnya siswa dalam belajar, di dalam kelas siswa semakin aktif dan kreatif saat belajar mereka berlomba-lomba dalam menjawab soal atau pertanyaan yang diberikan oleh guru, meningkatkan rasa percaya diri pada siswa, siswa yang biasanya cuma banyak diam tetapi setelah haflatul imtihan mereka semakin berani untuk bertanya dan tampil di depan kelas.<sup>38</sup>

Selain dari paparan diatas peneliti juga melakukan observasi secara langsung pada pada hari sabtu, tanggal, 22 juni 2024. Dimana siswa telah waktu masuk ajaran baru, dalam hal ini peneliti sengaja datang lebih awal untuk melihat semangat siswa untuk mengikuti pembelajaran di kelas, ternyata 30 menit sebelum bel berbunyi para siswa sudah banyak yang hadir ke madrasah, pada saat di dalam kelas dengan di temani oleh guru mereka

---

<sup>36</sup> Ruji, Kepala Yayasan MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (01 Juni 2024).

<sup>37</sup> Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (02 Juni 2024).

<sup>38</sup> Ibid.,

dengan antusias membaca muhafadzah yang biasa dibaca Ketika sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Saat kegiatan belajar mengajar berlangsung para siswa sangat berantusias dan semangat dalam mengikuti pelajaran yang diberikan oleh ustaz. Para siswa juga semakin aktif di dalam kelas, ketika ada pertanyaan yang di berikan oleh guru dan menyuruh menulis jawabanya di depan kelas para siswa berebutan untuk menulis jawaban masing-masing di depan kelas. Bukan hanya itu guru juga menyuruh siswa secara bergantian untuk membaca kitab di depan kelas, dengan percaya diri mereka membacanya secara bergantian di depan kelas.<sup>39</sup>

Pernyataan lain terkait peningkatan motivasi belajar setelah pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan juga disampaikan oleh Alfia Imamaton Nisa' yang merupakan siswi kelas 4 MD Haudatul Ulum, berikut hasil wawancara:

“Terdapat beberapa dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa seperti saya semakin semangat dalam mengikuti pembelajaran, meningkatkan rasa percaya diri saya saat tampil didepan kelas, dan saya juga semakin aktif di dalam kelas.”<sup>40</sup>

Hamidah menyampaikan terkait yang dirasakan setelah pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan bahwa:

Yang saya rasakan setelah pelaksanaan haflatul imtihan adalah semakin meningkatnya semangat belajar, yang awalnya lebih banyak bermain dan bermalas-malasan tetapi setelah haflatul imtihan saya luangkan waktu untuk belajar dan mengulang kembali pembelajaran yang sudah para asatidz ajarkan. Bukan hanya itu di dalam kelas pun rasa percaya diri saya meningkat, saya berlomba-lomba untuk tampil

---

<sup>39</sup> Observasi Langsung (22 Juni 2024)

<sup>40</sup>Alfia Imamaton Nisa', Siswa Kelas 4 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 3 Juni 2024).

di depan kelas ketika ada pertanyaan yang diajukan oleh ustadz pasti saya semangat untuk menjawabnya.<sup>41</sup>

Kemudian Moh Rifqy Maulana juga menyampaikan terkait bentuk motivasi belajar siswa setelah haflatul imtihan selesai dilaksanakan adalah:

“Saya semakin semangat untuk berangkat ke madrasah, ketika berada di kelas saya juga semakin aktif dan berani menyampaikan pendapat saat pembelajaran berlangsung dan juga saya semakin rajin dalam belajar baik di dalam kelas maupun diluar lingkungan kelas.”<sup>42</sup>

Kemudian peneliti juga melakukan wawancara dengan bapak Syukriya terkait bentuk motivasi belajar siswa setelah acara haflatul imtihan selesai dilaksanakan, sebagai berikut:

“Bentuk peningkatan motivasi belajar siswa setelah pelaksanaan haflatul imtihan: anak semakin giat dalam mothola’ah, semakin disiplin dalam melakukan kegiatan, percaya dirinya juga semakin bertambah dan nilai hasil belajarnya juga semakin meningkat.”<sup>43</sup>

Hal serupa juga disampaikan oleh bapak mistanum selaku wali murid di MD Haudatul Ulum, berikut hasil wawancara:

Setelah haflatul imtihan dilaksanakan anak saya menjadi semakin semangat dalam belajar, yang awalnya sering bermalas-malasan tapi setelah kegiatan haflatul imtihan anak saya semakin tambah semangat untuk berangkat ke sekolah, bahkan setengah jam sebelum jam masuk dia sudah berada di madrasah. Ketika mau berangkat ke madrasah dia salim dulu ke orang tua begitupun saat pulang. Anak saya juga semakin berkurang bermainnya dan semangat belajarnya bertambah, saat dirumahpun saya liat sering buka-buka buku pelajaran. Saya sangat mendukung kegiatan haflatul imtihan ini karena sangat bermanfaat bagi siswa terutama anak saya Semoga kedepannya haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum acaranya lebih berkembang dan semakin meriah.<sup>44</sup>

---

<sup>41</sup>Ibid

<sup>42</sup> Moh Rifqy Maulana, Siswa Kelas 6 Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlece, 03 Juni 2024).

<sup>43</sup> Syukriya, wali murid, *wawancara langsung*, (27 Mei 2024)

<sup>44</sup> Mistanum, Wali Murid Sekaligus Masyarakat Desa Cenlece, *Wawancara Langsung*, (26 Mei 2024)



Dari beberapa paparan data diatas berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum ditemukan beberapa temuan penelitian mengenai dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenleceen Kabupaten Pamekasan yaitu:

- a. Meningkatkan semangat belajar bagi siswa
- b. Meningkatkan kebanggaan dan rasa percaya diri pada siswa
- c. Meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum.
- d. Meningkatkan kedisiplinan siswa.
- e. Meningkatkan prestasi siswa.
- f. Siswa semakin aktif dan kreatif di dalam kelas.

### **3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Haflatul Imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenleceen Kabupaten Pamekasan**

Dalam melaksanakan suatu kegiatan pastinya tidak luput dari faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan, begitu pun juga dalam kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum Desa Cenleceen Kabupaten Pamekasan. Berikut ini hasil penelitian dari hasil wawancara dengan nara sumber dan juga observasi, seperti halnya disampaikan oleh Ust ruji selaku ketua yayasan yaitu:

Faktor pendukung dari kegiatan ini pastinya pertama adanya dana karena dalam melaksanakan suatu acara membutuhkan dana agar acara bisa terlaksana dengan baik. Yang kedua masyarakat, dengan sangat tingginya antusias masyarakat atau wali murid yang ikut serta membantu jalannya kegiatan haflah sehingga acara bisa berjalan

dengan lancar. Sedangkan faktor penghambat pertama yaitu masalah pendanaan, dengan kondisi ekonomi masyarakat yang menengah ke bawah tentunya ini menjadi masalah tersendiri bagi lembaga untuk melaksanakan kegiatan haflatul imtihan ini. Kedua yaitu dengan berkembangnya elektronik banyak wali murid enggan hadir langsung ke acara haflatul imtihan karena mereka lebih memilih menonton video atau acara-acara di media sosial seperti halnya Youtube, Facebook dan lain-lain. Beliau berharap semua pihak dapat membantu terutama para donatur atau pemerintah desa bagaimana membantu meringankan beban panitia sehingga akan mengurangi beban siswa yang secara ekonomi mereka sangat bawah.<sup>46</sup>

Hal serupa disampaikan oleh Ust Lukman Hakim terkait faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan haflatul imtihan berikut hasil wawancara

Faktor pendukung dalam kegiatan haflatul imtihan ini semua wali murid/masyarakat, asatidz, siswa itu sendiri. Ketika ketiganya sudah kompak maka dalam melaksanakan kegiatan ini insyaallah akan berjalan sesuai dengan rencana, sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan ini utamanya adalah Ketika wali siswa tidak kompak, terutama dalam pembayaran sumbangan haflatul imtihan itu sangat berdampak terhadap pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan.<sup>47</sup>

Tidak berbeda jauh dengan apa yang dikatakan Ustadz Sulaiman perihal faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan haflatul imtihan ini, berikut hasil wawancara dengan beliau:

Kita tahu bahwa waktu pelaksanaan haflatul imtihan lama yaitu 10 hari 10 malam, kemudian biayanya juga tidak sedikit pastinya banyak dana yang dihabiskan dan kegiatan itu tidak akan berhasil apabila tidak adanya kerja sama yang baik antara pihak madrasah kemudian orang tua, Masyarakat, para pemuda dan simpatisan serta siswa itu sendiri. Jadi Ketika unsur-unsur ini saling bekerja sama dan saling melengkapi maka sudah bisa dipastikan pelaksanaan haflatul imtihan berjalan dengan baik, lancar, dan sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama. Sedangkan faktor penghambat menurut beliau yang paling dominan adalah terletak pada pembiayaan ketika biaya yang kita perlukan sudah terkumpul maka saya rasa hal-hal yang bisa

---

<sup>46</sup>Ruji, Kepala Yayasan MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (Cenlece, 1 Juni 2024).

<sup>47</sup> Lukman Hakim, Kepala MD Haudatul Ulum *Wawancara Langsung* (Cenlece, 29, Mei 2024).



menghambat kesuksesan acara haflatul imtihan itu bisa diminimalisir bahkan bisa ditiadakan. Kemudian faktor cuaca Ketika pelaksanaan haflatul imtihan terjadi hujan maka semua kegiatan yang telah direncanakan tidak akan berjalan sebagaimana mestinya, oleh karena itu sangat baik sekali ketika pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan itu tidak di guyur hujan.<sup>48</sup>

Mengenai faktor yang berpengaruh dalam acara haflatul imtihan disampaikan oleh Ustadz Mukhlis Ali yaitu:

Para guru mempunyai tugas yang sangat penting dalam acara ini, ketika terdapat suatu kendala dalam kegiatan haflatul imtihan maka guru lah yang akan mengatur atau memperbaikinya. Kemudian siswa, siswa merupakan inti dari kegiatan ini, jadi ketika mereka semangat ikut serta dalam kegiatan haflatul imtihan maka kegiatan ini akan menjadi lebih hidup dan tambah meriah. Dan juga yang terakhir adalah masyarakat yang ikut membantu dalam menyiapkan kegiatan haflatul imtihan, jika tidak ada masyarakat yang ikut andil dalam kegiatan haflatul imtihan ini mungkin acara ini tidak akan terlaksana. Jadi itulah faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan haflatul imtihan ketika unsur tadi berjalan beriringan maka akan menambah keberhasilan pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan. Sedangkan faktor penghambat yang saya ketahui adalah kurangnya dana yang terkumpul walau sudah mengadakan sumbangan antar siswa tapi besarnya anggaran yang dibutuhkan sumbangan itu masih jauh dari kata cukup.<sup>49</sup>

Haflatul imtihan merupakan acara tahunan yang sangat meriah dan juga membutuhkan tenaga yang tidak sedikit maka dari itu dukungan dari masyarakat ataupun simpatisan sangat dibutuhkan agar haflatul imtihan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan. Sebagaimana yang disampaikan oleh bapak bapak Syukriya terkait faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan haflatul imtihan, berikut hasil wawancara;

Tentunya faktor yang paling mendukung dalam kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum ini yang pertama adalah

---

<sup>48</sup>Sulaiman, Ketua Panitia Kegiatan Haflatul Imtihan Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (Cenlece, 2 Juni 2024).

<sup>49</sup>Mukhlis Ali, Wali Kelas RA Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung* (Cenlece, 4 Juni 2024).

para asatidz yang telah mengatur dan merancang semua kegiatan haflatul imtihan ini, bukan hanya itu para asatidz tidak kenal waktu dan lelah membimbing para siswa agar nanti saat acara berjalan sesuai dengan apa yang di inginkan. Kedua panitia atau simpatisan yang dari awal ikut andil membantu mendirikan panggung, terop, soud system dan lain-lain. Dan yang ketiga para siswa itu sendiri dengan mengikuti intruksi dan bimbingan yang diberikan oleh para ustadz sehingga kegiatan haflatul imtihan ini bisa berjalan dengan tertib dan lancar.<sup>50</sup>

Selain faktor pendukung tentunya terdapat faktor yang menjadi penghambat dalam mengsucceskan acara haflatul imtihan ini, seperti kurang kompaknya wali siswa dalam membayar sumbangan yang sudah menjadi ketentuan bersama. Jadi walaupun biaya atau sumbangan setiap siswa sudah di musyawarahkan bersama akan tetapi masih ada sedikit banyak wali murid masih enggan untuk membayar. Hal ini dikatakan oleh Bapak Syukriya selaku wali siswa yang mengatakan bahwa:

Faktor penghambat dalam pelaksanaan haflatul imtihan ini adalah dana yang kurang mencukupi dari awal sebelum kegiatan haflatul imtihan ini diadakan pasti akan diadakan musyawarah para ustad dan wali murid tentang sumbangan yang dibutuhkan untuk mengadakan acara haflatul ini sehingga akan ada kesepakatan antara panitia dan wali murid bahwa dana yang dibutuhkan berapa, walaupun diadakan musyawarah akan tetapi masih ada sedikit banyak wali siswa yang belum mampu membayar sumbangan tersebut karena mungkin penghasilan wali murid yang menengah kebawah.<sup>51</sup>

Hal serupa juga disampaikan oleh Bapak Mistanum terkait faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum Desa Cenlecan Kabupaten Pamekasan yaitu:

Untuk faktor pendukung dalam pelaksanaan haflatul imtihan ini 1). Para asatidz, karena mereka yang sangat berperan penting dalam mengatur semua rentetan kegiatan yang dilaksanakan di Madrasah

---

<sup>50</sup> Syukriya, Wali Siswa MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlecan, 27 Mei 2024)

<sup>51</sup> Syukriya, Wali Siswa MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (27 Mei 2024).

Diniyah Haudatul Ulum dari awal acara sampai acara berakhir, 2). Wali murid, masyarakat atau wali murid yang saling bergotong royong, bahu membahu dalam menyiapkan segala hal yang dibutuhkan dalam pelaksanaan haflatul imtihan ini. Faktor penghambat tentunya adalah pembiayaan, dalam mengadakan kegiatan haflatul imtihan tentunya membutuhkan biaya yang tidak sedikit sehingga apabila dana kurang akan menyebabkan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum ini akan sedikit terhambat. Tetapi apabila dana cukup atau lebih walaupun saat kegiatan berlangsung ada kekurangan dapat diminamisir dengan biaya yang mencukupi.<sup>52</sup>

Pernyataan lainnya juga disampaikan oleh ibu Zulaikha bahwa:

Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan ini adalah guru, siswa dan wali murid atau masyarakat, apabila komponen tadi saling bekerja sama dan saling melengkapi maka segala hambatan akan bisa teratasi sehingga kegiatan haflatul imtihan bisa terlaksana sesuai dengan apa yang kita inginkan. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan haflatul imtihan ini menurut saya dana atau pembiayaan, haflatul imtihan ini membutuhkan biaya yang sangat besar sehingga apabila anggaran yang disediakan kurang maka akan sangat berdampak pada kelancaran kegiatan haflatul imtihan itu sendiri.<sup>53</sup>

Untuk memperkuat hasil wawancara pada tanggal 27 Mei 2024 peneliti melakukan observasi di halaman Madrasah dalam hal ini peneliti mengamati langsung proses dalam mempersiapkan kegiatan haflatul imtihan yang mana para guru dan para wali murid dengan kompaknya mempersiapkan bahan atau hal yang dibutuhkan dalam kegiatan haflatul imtihan dari mulai mendirikan terop, menyiapkan sound system, dan ada juga Sebagian yang menghias panggung dengan meletakkan baner sebagai background dibagian belakang panggung. Bukan hanya itu ada juga Sebagian siswa dengan dibantu wali murid menyiapkan tempat duduk berupa kursi

---

<sup>52</sup> Mistanum, Wali Murid Sekaligus Masyarakat Desa Cenlecan, *Wawancara Langsung*, (Cenlecan, 26 Mei 2024)

<sup>53</sup> Zulaikhah, Wali Murid Di MD Haudatul Ulum, *Wawancara Langsung*, (Cenlecan, 27 Mei 2024).

yang di ambil dari dalam kelas. Dengan gotong royang atau Kerjasama antara para ustad, wali siswa dan juga para siswa tersebut maka dalam menyiapkan acara haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum menjadi lebih ringan.<sup>54</sup>



**Gambar 4.4 Mendirikan Tarop dan Sound System**

Observasi diperkuat dengan dokumentasi diatas bahwa bekerja sama dan gotong royong merupakan faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan. Dengan bekerjasama maka akan memudahkan dalam menyiapkan segala hal yang dibutuhkan dalam mengsucceskan acara haflah seperti halnya dalam mendirikan tarop atau soud system.<sup>55</sup>

Dari beberapa paparan data diatas berdasarkan hasil observasi, wawancara dan juga dokumentasi di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Cencelen Kabupaten Pamekasan ditemukan beberapa temuan mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan.

<sup>54</sup> Observasi langsung, halaman MD Haudatul Ulum, (27 Mei 2024)

<sup>55</sup> Dokumen, halaman madrasah, (27 mei 2024)

Faktor pendukung:

- a. Guru, guru berperan penting dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum, dimana mereka semangat dalam mengatur rentetan jalannya kegiatan dari hari pertama sampai selesainya acara.
- b. Siswa, siswa yang selalu hadir dan antusias dalam mengikuti kegiatan saat haflatul imtihan akan menambah semangat dan meriahnya suatu acara.
- c. Wali murid, bantuan yang diberikan oleh wali murid akan mempermudah dalam mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan saat kegiatan haflatul imtihan berlangsung.

Faktor penghambat:

1. Kurangnya anggaran, dana merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan, haflatul imtihan merupakan acara yang besar dan juga meriah sehingga membutuhkan anggaran yang tidak sedikit maka dari itu apabila anggaran kurang akan menyebabkan terhambatnya pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan.
2. Cuaca, ketika pelaksanaan haflatul imtihan terjadi angin atau hujan maka semua kegiatan yang telah direncanakan tidak akan berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya, oleh karena itu sangat baik sekali ketika pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan itu cuaca dalam keadaan cerah dan tidak di guyur hujan.

## **B. Pembahasan**

Pembahasan dalam bab ini diperoleh dari hasil pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di lokasi penelitian. Jadi peneliti akan menjabarkan data dari hasil penelitian tentang rumusan masalah pada bab 1 sebagai berikut:

### **1. Pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlecen Kabupaten Pamekasan**

Motivasi belajar adalah dorongan seseorang yang timbul dari dalam maupun luar diri yang akan mempengaruhi keinginan belajar seseorang, dan suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan yang diinginkan.<sup>56</sup>

Haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum terdapat kegiatan yang dijadikan daya Tarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Seperti halnya lomba-lomba, pemberian hadiah, pemberian ranking kelas, penobatan siswa teladan dan lain-lain. Dengan adanya hal tersebut para siswa berlomba-lomba untuk mendapatkan apa yang mereka inginkan, sehingga dengan adanya keinginan serta dorongan yang kuat membuat motivasi belajar siswa meningkat seiring berjalannya waktu tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

---

<sup>56</sup> Endang Titik Lestari, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2020), 4-6.

Motivasi terdiri dari dua macam;

1. Motivasi intrinsik; adalah motivasi yang timbul dari dalam diri seseorang yang dapat memotivasinya untuk melakukan Tindakan pembelajaran. Motivasi intrinsik siswa dalam kegiatan haflatul imtihan bisa timbul salah satunya seperti saat dibimbing oleh ustad, siswa belajar dengan semangat agar dapat menguasai materi pelajaran yang diberikan.
2. Motivasi ekstrinsik; adalah motivasi yang timbul karena ada dorongan dari luar. Motivasi ekstrinsik siswa dalam kegiatan haflatul imtihan seperti dorongan orang tua, keinginan siswa untuk memperoleh juara dalam lomba, keinginan siswa untuk mendapatkan ranking kelas, dan keinginan untuk menjadi siswa teladan. Jadi dengan hal itu siswa terdorong untuk semakin semangat dalam belajar.

Haflatul imtihan merupakan kegiatan yang biasa dilaksanakan oleh setiap Lembaga Pendidikan, khususnya Lembaga Pendidikan islam di Madura, haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Pamekasan biasanya dilaksanakan di akhir tahun ajaran yakni sebagai penutup proses pembelajaran selama setahun. Terdapat beberapa kegiatan yang dilaksanakan ketika haflatul imtihan berlangsung diantaranya seperti lomba-lomba, penobatan siswa teladan, pemberian hadiah, pawai akbar dan ceramah agama.

Terdapat beberapa rentetan kegiatan atau Langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan diantaranya:<sup>57</sup>

a. Pembentukan tim kepanitiaan kegiatan haflatul imtihan.

Panitia adalah sekelompok orang yang ditunjuk untuk melakukan kegiatan khusus, yang tidak bisa diselesaikan sendiri oleh seseorang atau banyak orang.<sup>58</sup> pembentukan panitia merupakan hal pertama yang harus dilakukan karena dalam melaksanakan suatu acara besar tentu membutuhkan sebuah tim panitia untuk mengatur proses jalannya kegiatan haflatul imtihan. Dalam hal ini MD Haudatul Ulum mengadakan musyawarah bersama dengan mengundang seluruh ustaz, wali siswa dan para simpatisan untuk ikut serta dalam kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum.

Musyawarah *pertama* dilaksanakan pada hari minggu yang bertepatan pada tanggal 28 april 2024 jam 19:30 yang bertempat di masjid nurul muttaqin desa cenlece, dalam hal ini para ustaz dan wali siswa membahas terkait para panitia yang akan bertugas saat haflatul imtihan yaitu yang menjadi ketua panitia, wakil ketua, sekretari bendahara, seksi-seksi dan lain-lain.

Musyawarah *kedua* juga dilaksanakan di masjid yang bertepatan pada hari sabtu, tanggal 4 mei 2024, pada musyawarah ini

---

<sup>57</sup> Nurul Mukhlisah, Muru'atul Afifah, "Strategi Lembaga Pendidikan Da, Watul Islamiyah Dalam Meningkatkan Brand Imege Melalui Kegiatan Haflatul Imtihan," *Al-Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* 5, No. 2 (2021): 187. [Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Madura/Index.Php/Aliman/Article/View/5071](http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Madura/Index.Php/Aliman/Article/View/5071)

<sup>58</sup> Claudya Nurcahaya, Septini Kumala Putri, Astika Putra Izazati, *Pengantar Manajemen Bisnis*, (Sumatera Barat: CV Pustaka Putra), 27



para panitia membahas terkait dana yang dibutuhkan dan sumbangan untuk para siswa-siswi yang ikut serta dalam kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum sekaligus membahas terkait yang harus dipersiapkan sebelum pelaksanaan haflatul imtihan baik itu perlengkapan, pendanaan, konsumsi dan lain-lain.

Musyawaharah *ketiga* dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2024 yang merupakan rapat cheking terakhir panitia haflatul imtihan dalam hal ini para panitia mengecek kembali terkait persiapan sebelum pelaksanaan haflatul imtihan.

b. Pelaksanaan berbagai jenis lomba.

Secara Bahasa menurut KBBI perlombaan berasal dari kata lomba yang berarti adu kecepatan, adu keterampilan/ketangkasan.<sup>59</sup> Jadi perlombaan dalam kegiatan haflatul imtihan adalah beradu kecepatan dan ketangkasan juga keterampilan antar siswa untuk memperebutkan juara dalam perlombaan yang di sediakan oleh para guru atau ustad baik itu lomba akademik maupun non-akademik.

Haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum dilaksanakan selama 10 hari yaitu dimulai pada hari senin malam Selasa bertepatan pada tanggal 27 Mei 2024 M/ 18 dzulkaidah 1445 H. Pelaksanaan lomba dalam kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum di mulai pada tanggal yang sama yakni setelah pembukaan selesai dilaksanakan

---

<sup>59</sup> Doni Uji Widiatmoko, *Seikat Karya Memahat Nama*, (Surakarta: Cv Kekata Group, 2020),108

langsung dilanjutkan dengan lomba-lomba. Terdapat berbagai jenis lomba dalam kegiatan haflatul imtihan.

Lomba-lomba tersebut meliputi 1). Lomba cerdas-cermat, cerdas-cermat merupakan pertandingan adu ketajaman berpikir dan ketangkasan menjawab pertanyaan secara cepat dan tepat.<sup>60</sup> Lomba ini dilaksanakan setiap malam saat pelaksanaan haflatul imtihan berlangsung yang di ikuti oleh siswa dan siswi dari semua tingkatan kelas. 2). Lomba puisi, lomba ini diikuti oleh siswa MD Haudatul Ulum yang telah mendaftar sebelum pelaksanaan haflatul imtihan, lomba ini dilaksanakan dimalam hari, 3). Lomba muhafadzah yaitu menghafal sebuah nadhoman yang telah dibagi untuk masing-masih tingkatan kelas, lomba ini dilaksanakan di siang hari dimulai dari jam 13:30 sampai selesai, 4). Lomba muhadatsah, merupakan lomba yang berisi percakapan antara dua orang peserta menggunakan Bahasa arab, dimana lomba ini dilaksanakan dimalam pelaksanaan haflatul imtihan, 5). Lomba adzan, di khususkan untuk siswa kelas satu MD Haudatul Ulum, yang dilaksanakan pada malam kedua dalam kegiatan haflatul imtihan. Dan 6). Lomba membaca surah-surah pendek yang dikhususkan untuk kelas RA MD Haudatul Ulum. Dan ada juga lomba fasion show yang diikuti oleh siswa dan siswi tingkat RA Haudatul Ulum, lomba ini dilaksanakan di malam pertama haflatul imtihan.

---

<sup>60</sup> Mohammad Nur Kamal Fauzan, Widia Resdiana Dan Dini Hamidin, "Aplikasi Cerdas-Cermat Online Realtime Untuk Sekolah Dasar" *Jurnal Informatika* Vol 14, No 1, (Mei 2017): 22-27, <https://doi.org/10.9744/informatika.14.1.22-27>

Selain lomba yang berkaitan dengan Pendidikan, ada juga lomba yang bersifat olah raga atau permainan diantaranya: lomba duduk kursi, lomba mengeluarkan bola dari dalam kardus, lomba memasukan benang ke jarum, lomba memasukan paku ke dalam botol, lomba lari kelereng, dan lomba sangkut kawat. Lomba-lomba ini bertujuan agar para siswa merasa senang dan terhibur jadi dibalik tegangnya perlombaan yang berkaitan dengan Pendidikan, ada juga lomba hiburan yang membuat para siswa merasa senang. Lomba permainan atau olahraga dilaksanakan disore hari yaitu ketika selesainya pelaksanaan lomba Muhafadzah langsung dilanjutkan dengan lomba permainan.

c. Pemberian hadiah pemenang lomba dan penobatan siswa teladan.

Hadiah merupakan suatu pemberian yang di berikan kepada seseorang yang sudah mampu mencapai tujuanatau kemenangan yang telah di tentukan, hadiah bisa berupa sesuatu yang menyenangkan dan terdiri dari berbagai jenis tergantung kepada siapa siapa hadiah itu di berikan dan hasil yang mereka capai.<sup>61</sup>

Menurut Kusuma hadiah merupakan alat Pendidikan refresif yang menyenangkan, hadiah diberikan kepada peserta didik yang telah

---

<sup>61</sup> Amrul Kanifah, Happy Sunanto, Anip Dwi Saputra, “Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo” *Jurnal Mahasiswa Tarbawi: Journal On Islamic Education* Vol 4 No 1 (2020): 3 <https://doi.org/10.24269/Tarbawi.V1i1.438>

menunjukkan hasil baik dalam Pendidikan. hadiah yang di terima akan merangsang peserta didik agar lebih semangat dalam belajar.<sup>62</sup>

Dalam kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum para guru telah menyiapkan hadiah atau reward yang berupa bingkisan atau piala penghargaan untuk siswa berprestasi dan juga para siswa yang telah berhasil menjadi juara dalam kegiatan haflatul imtihan, hadiah ini merupakan salah satu apresiasi para ustad yang di berikan kepada siswanya yang bertujuan untuk menyenangkan hati dan perasaan siswa sehingga akan menumbuhkan semangat baru untuk selalu aktif dalam setiap kegiatan di madrasah atau diluar madrasah.

d. Karnaval atau pesta rakyat.

Kegiatan haflatul imtihan biasanya tidak luput dari acara karnafal atau biasa disebut pawai, pawai merupakan kegiatan menyampaikan pendapat di muka umum yang dilakukan oleh banyak orang dengan cara melakukan perarakan.<sup>63</sup> Pawai dalam kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum dilaksanakan pada waktu siang hari yakni jam satu siang, pawai ini di hadiri oleh seluruh masyarakat baik dari dalam ataupun luar daerah. Terdapat berbagai macam penampilan yang di sajikan seperti music tradisional ul daul, dram band, becak hias, kuda joget, macan-macanan, dan lain-lain. Pawai

---

<sup>62</sup> Destrinelli, Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kela 4 Sekolah Dasar, *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol 2 No.1 Juni (2017) 128. <https://doi.org/10.22437/Gentala.V2i1.6822>

<sup>63</sup> AT Sugeng Prianto, Dkk, *Pendidikan Kewarganegaraan*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2008), 117

akbar biasanya berhenti sampai jam lima sore dan dilanjutkan kembali setelah solat isyak yaitu dengan menampilkan grup dram band.

e. Pengajian umum

Pengajian umum merupakan kegiatan terakhir sekaligus penutup dari kegiatan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum, biasanya pihak madrasah mengundang seorang kiai atau pemuka agama untuk mengisi ceramah yang berisikan motivasi bagi siswa yang sedang menempuh Pendidikan. Pengajian umum di hadiri oleh Siswa dan Siswa Haudatul Ulum dan masyarakat sekitar. Dalam hal ini pihak madrasah mengundang lora Anwar Bin H Nuruddin Hasbullah Gerung.

**2. Dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan.**

Motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak didalam diri yang memberikan arah kegiatan belajar untuk mencapai tujuan yang di harapkan.<sup>64</sup> Terdapat 3 fungsi motivasi belajar menurut Sardiman; 1). Mendorong manusia berbuat baik, jadi motivasi merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan, 2). Menentukan arah perbuatan, yaitu kearah apa yang kita harapkan, 3). Menyeleksi perbuatan,

---

<sup>64</sup> Maria Cleopatra, "Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, No. 2 (2015): 172. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V5i2.336>

menentukan perbuatan yang bermanfaat bagi diri dan membuang perbuatan yang tidak berguna bagi diri.<sup>65</sup>

Haflatul imtihan merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh Madrasah Diniyah Haudatul Ulum dimana haflatul imtihan selain merupakan perayaan akhir tahun untuk merayakan kelulusan siswa atau kenaikan kelas, haflatul imtihan juga digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MD Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan. Berikut beberapa dampak haflatul imtihan terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Diniyah Haudatul Ulum.

a. Meningkatkan semangat belajar bagi siswa

Menurut sadirman yang dikutip dari buku yang berjudul *meningkatkan motivasi dan hasil belajar dengan two stay two stray* menyebutkan beberapa upaya atau cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan semangat siswa,<sup>66</sup> salah satu di antaranya adalah:

1. Memberi angka, dalam kegiatan haflatul imtihan para ustad telah memberikan angka berupa pemberian rapot kepada siswa yang telah selesai melaksanakan ujian, dengan memberikan rapot, para siswa akan mengetahui sejauh mana perolehan nilai atau angka yang di dapat siswa selama setahun menempuh pembelajaran sehingga apabila terdapat siswa mendapat nilai tinggi maka akan meningkatkan dorongan untuk terus belajar, dan apabila mendapat nilai rendah tentunya memotivasi siswa untuk

---

<sup>65</sup> Haryanto, *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Stray* (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022), 23

<sup>66</sup> Ibid.,25

memperbaikinya ketika penilaian pembelajara di tahun berikutnya.

2. Memberi hadiah, pemberian hadiah diberikan sebagai bentuk apresiasi atas usaha yang telah dilakukan siswa, seperti ketika kegiatan haflatul imtihan berlangsung, para siswa ikut serta dalam perlombaan yang disediakan oleh para guru sehingga siswa yang telah berjuang dan menjadi juara diberi hadiah berupa bingkisan atau buku, dengan begitu siswa akan merasa senang atas bentuk pengakuan dan penghargaan atas usaha yang telah mereka lakukan.
  3. Saingan atau kompetisi, perlombaan dalam kegiatan haflatul imtihan dapat mendorong siswa untuk belajar lebih giat, dengan usaha yang lebih tentu siswa akan memperoleh hasil yang lebih memuaskan dan tentunya akan lebih mudah untuk menjadi juara.
- b. Meningkatkan kebanggaan dan rasa percaya diri pada siswa.

Peningkatan rasa percaya diri dan bangga muncul karena siswa merasa telah berhasil dalam mencapai suatu yang diinginkan. bukan hanya itu, suatu bentuk apresiasi, dukungan atau pengakuan positif yang di lakukan oleh ustad atau orang tua juga berdampak pada meningkatnya rasa percaya diri pada siswa, sepertihalnya dalam kegiatan haflatul imtihan dengan dukungan penuh dari orang tua dan bimbingan guru di madrasah para siswa percaya diri untuk tampil di atas panggung, dan rasa percaya diri ini akan terus melekat bahkan

ketika siswa berada dilingkungan kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

- c. Meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum.

Dalam kegiatan haflatul imtihan para siswa dilatih untuk selalu siap tampil di depan khalayak, seperti halnya ketika dalam lomba puisi, adzan, muhafadzah muhadatsah dan lain-lain, para siswa menampilkannya di atas panggung dengan begitu para siswa akan terbiasa untuk berbicara di depan banyak orang, bukan hanya itu saat berada di kelas para siswa tidak merasa takut untuk berbicara didepan kelas.

- d. Meningkatkan kedisiplinan siswa.

Dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan para guru melatih siswa untuk disiplin, seperti disiplin dalam mengikuti lomba ataupun mengikuti aturan yang telah di buat, para guru memberikan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan saat haflatul imtihan sehingga dengan adanya jadwal tersebut para siswa dilatih untuk selalu disiplin dan siap untuk mengikuti kegiatan yang telah dibuat. Bukan hanya saat haflatul imtihan berlangsung, kedisiplinan siswa ini juga melekat sampai selesainya kegiatan haflatul imtihan, hal ini bisa dilihat tidak adanya siswa yang terlambat masuk madrasah dan melanggar aturan yang ada di madrasah.

- e. Meningkatkan prestasi siswa.



Haflatul imtihan merupakan perayaan pencapaian siswa, selain itu haflatul imtihan juga dapat meningkatkan prestasi siswa, dengan memberikan apresiasi dan pengakuan atas usaha siswa, seperti pemberian hadiah untuk siswa yang mendapat ranking, penobatan siswa teladan dan lain-lain hal itu akan dapat mendukung prestasi belajar siswa di masa yang akan datang, dan memotivasi siswa untuk terus maju dan berkembang.

- f. Siswa semakin aktif dan kreatif di dalam kelas.

Keaktifan siswa di dalam kelas, tidak lain karena terbiasanya siswa saat haflatul imtihan, siswa aktif berpartisipasi di setiap kegiatan haflatul imtihan, hal ini juga akan memperkuat keaktifan mereka walaupun berada di lingkungan kelas. Dan juga mereka tahu ketika siswa berprestasi dan aktif di dalam kelas nantinya akan memperoleh sebuah penghargaan dan pengakuan dari para ustadz.

### **3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlecen Kabupaten Pamekasan.**

Faktor pendukung merupakan merupakan suatu kondisi yang mendukung peluang keberhasilan suatu proses atau kegiatan. Sedangkan faktor penghambat merupakan kondisi yang menghalangi suatu kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan haflatul imtihan merupakan acara yang besar dan juga meriah tentunya akan ada faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan haflatul imtihan. Berikut ini beberapa faktor yang mempengaruhi

pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan:

- a. Faktor pendukung dalam pelaksanaan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan yaitu:
  - Pertama*, Ustad atau guru merupakan seseorang yang membimbing dan melatih para siswa dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi siswa agar siswa dapat menjalani kehidupan yang baik dan juga bisa melanjutkan Pendidikan yang lebih tinggi.<sup>67</sup> Dalam kegiatan haflatul imtihan para ustad sangat berperan penting dalam mensukseskan acara. Ustad bertugas untuk mengatur dan merancang semua kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum, bukan hanya itu para asatizd tidak kenal waktu dan lelah membimbing para siswa agar nanti saat acara berjalan sesuai dengan apa yang di inginkan.
  - Kedua*, Murid atau peserta didik merupakan anak didik yang mengikuti proses Pendidikan yang mengalami perubahan, perkembangan sehingga memerlukan bimbingan dan arahan dalam bentuk kepribadian. Mereka terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang dirancang sebagai bagian dari structural proses Pendidikan.<sup>68</sup> Siswa merupakan inti dari kegiatan haflatul imtihan ini, haflatul imtihan merupakan kegiatan yang di khususkan untuk siswa, adanya siswa yang selalu antusias dalam mengikuti kegiatan saat haflatul imtihan

---

<sup>67</sup> Syafirah Normawati, Sudirman Anwar, Selpi Indramaya, *Etika Dan Profesi Guru*, (Riau: PT Indragiri.Com, 2019), 1-2

<sup>68</sup>Nia Deniyanti, "Manajemen Rekrutmen Peserta Didik", *Jurnal Isema: Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 2, NO. 2, (Desember 2017): 37, <https://doi.org/10.15575/isema.v2i2.5000>

akan menambah semangat dan meriahnya suatu acara. Siswa merupakan fokus utama dalam kegiatan haflatul imtihan jadi partisipasi aktif siswa juga akan memberikan makna dan tujuan dalam perayaan haflatul imtihan, yakni merayakan pencapaian siswa. *Ketiga*, Masyarakat atau wali murid yang memiliki peran sangat penting dalam kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum, mereka bererja sama membantu mempersiapkan segala kebutuhan kegiatan haflatul imtihan seperti mendirikan terop, menyiapkan soud system menyusus kursi, dan mendekor panggung haflah, bukan hanya itu masyarakat seringkali membantu baik dalam bentuk ide-ide, sumbangan materi atau dana untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan haflatul imtihan ini. Maka dari itu keterlibatan masyarakat dalam kegiatan haflatul imtihan ini dapat memperlancar jalannya kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum ini.

- b. Faktor penghambat dalam pelaksanaan haflatul imtihan di Madrasah Diniyah Haudatul Ulum Desa Cenlece Kabupaten Pamekasan yaitu: *Pertama*, Anggaran atau dana, kurangnya anggaran merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan, haflatul imtihan merupakan acara yang besar dan juga meriah sehingga membutuhkan anggaran yang tidak sedikit maka dari itu apabila anggaran kurang akan menyebabkan terhambatnya pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan. Kurangnya anggaran dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum di bantu oleh para

masyarakat dan simpatisan yang sudi membantu mengurangi beban anggaran yang di butuhkan sehingga haflatul imtihan bisa tetap terlaksana dengan lancar tanpa hambatan. *Kedua*, Cuaca, Cuaca juga merupakan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum Desa Cenleceen Kabupaten Pamekasan. Ketika pelaksanaan haflatul imtihan terjadi angin atau hujan maka semua kegiatan yang telah direncanakan tidak akan berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya, oleh karena itu sangat baik sekali ketika pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan itu cuaca dalam keadaan cerah dan tidak di guyur hujan. Dalam pelaksanaan kegiatan haflatul imtihan di MD Haudatul Ulum yang di laksanakan selama sepuluh hari berjalan dengan lancar karena di dukung oleh cuaca yang cerah.