

ABSTRAK

Moch.Salim Bahfiduddin, 2023, *Upaya Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Daring Dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI di MA Miftahul Ulum Galis Pamekasan*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Sri Nurhayati, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Daring, Akidah Akhlak, Berpikir Kritis*

Mewabahnya penyakit virus covid pada bulan Maret 2020 mengakibatkan sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak saat ini di MA Miftahul Ulum Galis Pamekasan dengan sistem pembelajaran daring dengan memanfaatkan aplikasi Zoom dan Google Classroom yang merupakan sebuah aplikasi untuk melakukan interaksi antar guru dan siswa melalui media internet.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak berbasis daring dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa Kelas XI di MA Miftahul Ulum Galis Pamekasan. *Kedua*, kendala pembelajaran akidah akhlak berbasis daring kelas XI di MA Miftahul Ulum Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan checking data, organizing data, dan editing data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pembelajaran Akidah Akhlak berbasis daring dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa Kelas XI di MA Miftahul Ulum Galis Pamekasan dilaksanakan dengan memanfaatkan aplikasi Google Clasroom setiap hari disaat akan melakukan absensi, penyampaian materi, pemberian soal-soal dan pengumpulan tugas. Selain itu juga memanfaatkan aplikasi zoom yang dilaksanakan tiga kali dalam sebulan agar terjadi interaksi dan menjadi tolak ukur guru untuk mengetahui tingkat pemahaman materi oleh siswa. Dampak pembelajaran akidah akhlak berbasis daring dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa, seperti: siswa dapat mengembangkan sebuah kalimat, memahami tugas yang diberikan oleh guru, memaknai dan mengerjakan tugas dari guru secara mandiri sehingga hasilnya lebih variatif karena siswa tidak dalam satu tempat dalam mengerjakan tugas tersebut. *Kedua*, kendala pembelajaran akidah akhlak berbasis daring kelas XI di MA Miftahul Ulum Galis Pamekasan, diantaranya ialah terbatasnya kuota yang dimiliki oleh siswa, dan rasa malas serta konsentrasi siswa yang minim. Akan tetapi dengan adanya tampilan yang menarik dan animasi yang lucu dari Google Classroom dan Zoom membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak. Untuk itu guru harus lebih memiliki inovasi dan kreatifitas yang tinggi agar siswa tidak merasakan kebosanan saat melakukan pembelajaran daring.