

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kinerja pengawas dalam pelaksanaan supervisi pada peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan di Kementerian Agama Kabupaten Sampang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Kinerja pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan melalui tahapan-sebagai berikut:**
  - a. Menyusun program pengawasan yang terdiri dari prota, prosem dan RKA.
  - b. Melaksanakan program pengawasan melalui supervisi akademik.
  - c. Melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut
  - d. Membimbing dan melatih profesionalisme tendik
- 2. Upaya pengawas Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sampang**

Berdasarkan uraian di atas, maka upaya pengawas dalam meningkatkan mutu PAI antara lain melaksanakan supervisi akademik, melakukan pembinaan dalam administrasi pendidik dan tenaga kependidikan dan proses pembelajaran, melakukan pembinaan dalam forum KKG/MGMP, memberikan nasihat maupun motivasi untuk selalu menanamkan nilai nilai agama melau keteladanan, kejujuran dan pembiasaan, melakukan pendampingan

terhadap kegiatan pelatihan/work shop seperti pelatihan dalam menyusun PTK, pengembangan kurikulum 2013, pengembangan media pembelajaran dll, serta memantau penerimaan siswa baru, pelaksanaan ujian semester, USBN, penyusunan kisi-kisi dan soal ujian sekolah, kegiatan praktik dan kerohaniam Islam di sekolah.

### **3. Faktor yang mendukung kinerja pengawas dalam dalam meningkatkan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sampang**

Faktor pendukung kinerja pengawas antara lain terjalinnya hubungan yang baik antara pengawas PAI dengan kepala sekolah dan pendidik dan tenaga kependidikan serta adanya kesadaran dan kedisiplinan pendidik dan tenaga kependidikan yang tinggi dalam menjalankan tugasnya. Hal ini sesuai dengan pendapat Timple yang mengemukakan bahwa untuk meningkatkan kinerja karyawan dapat dilakukan dengan cara memperbaiki suasana kerja. Faktor penghambat kinerja pengawas mencakup banyaknya beban kerja pengawas dan luasnya wilayah, kurangnya kompetensi pengawas dalam hal it, kurangnya jumlah pengawas, kualifikasi pengawas, kurangnya sarana dan prasarana, dan tidak adanya dana operasional pengawas.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka berikut ini kami tuliskan beberapa saran penelitian ini terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi untuk

meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan di Kementerian Agama Kabupaten Sampang.

Adapun saran terhadap kinerja pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan antara lain:

1. Bagi Kementerian Agama Kabupaten Sampang
  - a. Menjadi masukan dalam hal perekrutan pengawas PAI yang seharusnya disesuaikan dengan kemampuan kompetensi dan kualifikasi akademisnya.
  - b. Adanya evaluasi dan monitoring dari Kanwil secara teratur dan berkelanjutan.
2. Bagi Pengawas PAI
  - a. Melaksanakan tupoksinya dengan semaksimal mungkin
  - b. Memanfaatkan media sosial seperti whatsapp, face book, email dan lain-lain untuk mengoptimalkan kinerjanya.
3. Bagi Peneliti lain
  - a. Mengembangkan penelitian ini dengan fokus penelitian yang berbeda
  - b. Menjadikan bahan evaluasi dan rujukan untuk penelitian ke depan yang berkaitan dengan kinerja pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Aedi, Nur, 2014. *Pengawasan Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktek*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmodiwiryo, Soebagio, *Manajemen Pengawasan dan Supervisi Sekolah*, Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Barnawi, 2014. *Meningkatkan Kinerja Pengawas Sekolah*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Barisi, 2014. *Menjadi Guru Unggul*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media..
- Bungin, Burhan, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Crow, 2015. *Psikologi Pendidikan*, Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Departemen Agama RI, 2005. *Al-Quran Terjemahan*, Bandung: CV Darus Sunnah.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Agama RI, 2005. *Alquran dan Terjemahannya*, Jakarta: Depag.
- Departemen Agama RI, 2005. *Profesionalisme Pelaksanaan Pengawas Pendidikan Upaya Meningkatkan Kinerja Pengawas*, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Fathurrohman, 2015. *Sukses Menjadi Pengawas Sekolah Ideal*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hamrin, 2011. *Sukses Menjadi Pengawas Sekolah: Tips dan Strategi Jitu Melaksanakan Tugas*, Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hasbullah, 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Hendarman, 2015. *Revolusi Mental Pengawas Sekolah*, Bandung: Rosda Karya.
- Herabudin, 2009. *Adminsitrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Helmawati, 2016. *Pendidik sebagai Model*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Imron Rosidi, 2006. *Sukses Menulis Karya Ilmiah*, Sidogiri: Pustaka Sidogiri.
- Jasmani, 2013. *Supervisi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komariah, 2014. *Metodologi. Penelitian. Kualitatif*, Bandung: Raja Grafindo.
- Maryono, 2011. *Dasar-Dasar dan Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Moleong, Lexi J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya.
- Mangkunegara, 2000. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*, Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul, 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Pendidik dan tenaga kependidikan*, Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Muhab, 2010. *Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu*, Jakarta: Tarbiyah Press.
- Muhlisin, 2014. *Profesionalisme Kinerja Pendidik dan tenaga kependidikan Menyongsong Masa Depan*, Yogyakarta: Pustaka.
- Muhammad Faturrahman dan Sulistyorini, 2012. *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Sukses Offset.
- Nasution, 2006. *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Nuh, Mohammad, 2013. *Kerangka Dasar & Struktur Kurikulum Sekolah*, Jakarta: Depdikbud.
- Naim, Ngainun, 2009. *Menjadi Pendidik dan tenaga kependidikan Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar, 2003. *Pendidikan Pendidik dan tenaga kependidikan Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Permadi, Dadi, 2010. *The Smiling Teacher*, (Bandung: Nuansa Mulia)
- Pidarta, 2009. *Supervisi Pendidikan Kontektual* (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Purwanto, 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka
- Pupuh, *Guru Profesional*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Pupuh, 2011. *Supervisi Pendidikan*, Bandung: Refika Aditama.
- Rahman, Bujang, 2013. *Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ruswenda, 2011. *Berbagai Faktor Supervisi Akademik*, Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Sanjaya, 2013. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Raja Grafindo.
- Sahertian, 2010. *Konsep-Konsep dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Salim, Mansur, 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful, 2009. *Kemampuan Profesional Pendidik dan tenaga kependidikan dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, 2011. *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya Bagi Pengawas Sekolah*, Jakarta : LPP Binamitra.
- Suharsaputra, *Menjadi Guru Berkarakter*, Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Suparlan, 2006. *Pendidik dan tenaga kependidikan Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung; Alfabeta.

Sumadi, 2014. *Metodologi. Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo.

Timple, 2002. *Kinerja* (Jakarta: PT elex Media Komputindo)

Usman, M.Uzer, 2006. *Menjadi Pendidik dan tenaga kependidikan Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wibowo, 2007. *Manajemen Kinerja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yahya, Murip, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung: Pustaka Setia.

Zainal, 2007. *Profesionalisme Pendidik dan tenaga kependidikan dan Pengawas Sekolah*, (Lamongan : Yrama Yuda)

## B. Internet

<https://tafsirweb.com/9585-surat-al-ahqaf-ayat-19>

<http://sitimasruroh.blogspot.com/2019/11/kompetensi-uru.html>

## C. Tesis

Abdul Wafi, *Keefektifan Kelompok Kerja Pengawas*, (Tesis, IAIN Madura, Pamekasan, 2018)

Syaiful Rohman, *Pelaksanaan Supervisi Pengawas PAI dalam Pencapaian Kompetensi Pedagogik Guru*, (Tesis, IAIN Madura, Pamekasan, 2018)

Setyowati, *"Kinerja Pengawas Dalam Pelaksanaan Supervisi Pada Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam tingkat SMP Negeri di Kabupaten Sampang"* (Tesis, UIN Sampang, 2016).