

ABSTRAK

Sadik, Mohammad, 2020. Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sampang. Tesis, Program Magister. Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura. Pembimbing, Dr.H. Zainuddin Syarif, M.Ag. dan Dr.Buna'i, S.Ag,M.Pd

Kata kunci : kinerja pengawas PAI, standar pendidik dan tenaga kependidikan

Mutu pendidikan nasional harus selalu ditingkatkan untuk mencapai pendidikan yang berkualitas, maka dibutuhkan kinerja pengawas yang profesional. Pengawas PAI sebagai salah satu tenaga kependidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam proses dan hasil pendidikan yang bermutu. Pengawas PAI bertanggung jawab terhadap peningkatan kualitas perencanaan, proses dan hasil pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah. Idealnya kinerja pengawas PAI harus memenuhi kriteria kompetensi pengawas PAI, signifikan antara intensitas kegiatan kepengawasan yang efektif dan efisien dalam meningkatkan standar pendidik dan tenaga kependidikan.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja pengawas Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sampang, untuk mengetahui upaya pengawas Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sampang, dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pengawas dalam meningkatkan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sampang

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah *interactive model*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi serta dianalisis dengan menggunakan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data meliputi; pengumpulan data, sajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) kinerja pengawas PAI di kabupaten Sampang dalam penyusunan program kepengawasan dilakukan secara bersama-sama kemudian dijabarkan menjadi program semester. Pelaksanaan program kepengawasan, dilaksanakan pada saat kunjungan ke sekolah dan saat pembinaan dalam forum KKG/MGMP dengan menggunakan teknik supervisi atau pembinaan. Pelaporan program kepengawasan dibuat setiap semester ditujukan kepada kantor kementerian agama yang diserahkan melalui ketua pokjawas. 2) Upaya pengawas PAI di kabupaten Sampang dalam meningkatkan standar pendidik dan tenaga kependidikan yaitu melakukan kerjasama, (team work) yang baik antar pengawas, kepala sekolah/madrasah, pendidik, dan tenaga kependidikan dengan melaksanakan supervise, pembinaan, pelatihan dan pelaporan serta pembimbingan atau diseminasi. 3) Berdasarkan data di atas dapat diperoleh bahwasanya faktor pendukung kinerja pengawas PAI diantaranya adalah terciptanya hubungan yang baik antara pengawas PAI, kepala sekolah dan pendidik dan tenaga kependidikan serta tumbuhnya kesadaran dan kedisiplinan pendidik dan tenaga kependidikan yang tinggi dalam

menjalankan tugasnya

ABSTRACT

Sadik, Mohammad, 2020. The Performance of Islamic Religious Education Supervisors in Increasing the Standards of Educators and Education Personnel in the Office of the Ministry of Religion in Sampang Regency. Thesis, Masters Program. Islamic Education Postgraduate IAIN Madura. Advisor, Dr.H. Zainuddin Syarif, M.Ag. and Dr. Buna'i, S.Ag, M.Pd

Keywords: performance of PAI supervisors, standards of educators and education personnel

The quality of national education must always be improved to achieve quality education, so professional supervisors are needed. PAI supervisors as one of the educational staff have a very strategic role in the quality of education processes and outcomes. PAI supervisors are responsible for improving the quality of planning, processes and results of education and learning in schools / madrasas. Ideally, the performance of PAI supervisors must meet the competency criteria of PAI supervisors, the significance of the intensity of effective and efficient oversight activities in raising the standards of educators and education personnel.

The main objective of this research is to find out the performance of Islamic Religious Education supervisors in increasing the Standards of Educators and Education Personnel in the Office of the Ministry of Religion in Sampang Regency, to find out the efforts of the supervisors of Islamic Education in improving the Standards of Educators and Education Personnel in the Office of the Ministry of Religion in Sampang Regency, and to know the factors that influence the performance of supervisors in improving the Standards of Educators and Education Personnel at the Office of the Ministry of Religion in Sampang Regency.

This research is a descriptive study with a qualitative approach. While the technical analysis of the data used is the interactive model. Data collection techniques through interviews, observation and documentation and analyzed using data validity techniques using triangulation of sources and techniques. Data analysis includes; data collection, data presentation and conclusions.

The results showed that; 1) the performance of PAI supervisors in Sampang district in the preparation of the supervisory program is carried out together and then translated into semester programs. Supervision program implementation, carried out during school visits and when coaching in KKG / MGMP forums using supervision or coaching techniques. Reporting of the supervisory program is made every semester addressed to the office of the ministry of religion which is submitted through the chairperson of the pokjawas. 2) Efforts of PAI supervisors in Sampang regency in improving the standards of educators and education personnel, namely conducting good collaboration (team work) between supervisors, principals / madrasas, educators, and education staff by carrying out supervision, guidance, training and reporting as well as mentoring or supervision dissemination. 3) Based on the above



data it can be obtained that the supporting factors of the performance of PAI supervisors include the creation of a good relationship between the PAI supervisors, school principals and educators and education personnel as well as the growing awareness and discipline of educators and high education staff in carrying out their duties

ملخص البحث

صادق، محمد، 2020. أداء مشرفي التربية الدينية الإسلامية في رفع مستوى المعلمين و الموظفين التربويين في مكتب الوزارة الدينية في مدينة سامباج، رسالة الماجستير. قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية جامعة مادورا الإسلامية الحكومية. المشريف: الدكتور زين الدين شريف والدكتور بوناعي.

الكلمات الرئيسية: أداء مشرفي، معايير المعلمين والعاملين في التعليم

يجب دائماً تحسين جودة التعليم الوطني لتحقيق تعليم جيد، لذلك يلزم وجود مشرفين محترفين. يقوم مشرفو بوصفهم أحد أعضاء هيئة التدريس بدور استراتيجي للغاية في جودة العمليات التعليمية والنتائج. مشرفو مسؤولون عن تحسين جودة التخطيط والعمليات ونتائج التعليم والتعلم في المدارس. من الناحية المثالية، يجب أن يفي أداء مشرفي بمعايير الكفاءة الخاصة بمشرفي، وأهمية كثافة أنشطة الرقابة الفعالة والفعالة في رفع مستويات المعلمين والموظفين التربويين.

الهدف الرئيسي من هذا البحث هو معرفة أداء مشرفي التربية الدينية الإسلامية في رفع مستوى المعلمين والموظفين التربويين في مكتب وزارة الدين في سامباج ريجنسي، لمعرفة جهود مشرفي التربية الإسلامية في تحسين معايير المعلمين و الموظفين التربويين في مكتب وزارة الدين في مدينة سامباج، و معرفة العوامل التي تؤثر على أداء المشرفين في تحسين معايير المعلمين والعاملين في التعليم في مكتب الوزارة الدينية في مدينة سامباج.

هذا البحث هو دراسة وصفية مع نهج نوعي. في حين أن التحليل الفني للبيانات المستخدمة هو النموذج التفاعلي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق وتحليلها باستخدام تقنيات صحة البيانات باستخدام تحليل المصادر و التقنيات. يتضمن تحليل البيانات؛ جمع البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت نتائج؛ أداء المشرفين في منطقة إعداد البرنامج الإشرافي يتم تنفيذها معا ومن ثم ترجمتها إلى برامج الفصل الدراسي. تنفيذ برنامج الإشراف، يتم تنفيذه خلال الزيارات المدرسية وعند التدريب في منتديات باستخدام تقنيات الإشراف أو التدريب.

يتم الإبلاغ عن البرنامج الإشرافي في كل فصل دراسي موجه إلى مكتب الوزارة الدينية والذي يتم تقديمه من خلال رئيس. جهود المشرفين في تحسين معايير المعلمين والعاملين في مجال التعليم، أي إجراء تعاون جيد (العمل الجماعي) بين المشرفين والمديرين / المدارس والمدرسين والعاملين في التعليم من خلال القيام بالإشراف والتوجيه والتدريب والإبلاغ وكذلك التوجيه أو الإشراف. بناءً على البيانات الواردة أعلاه ، يمكن الحصول على أن العوامل الداعمة لأداء المشرفين تتضمن إنشاء علاقة جيدة بين مشرفي ومديري المدارس والمربين والعاملين في التعليم بالإضافة إلى زيادة الوعي والانضباط لدى المعلمين وموظفي التعليم العالي في أداء واجباتهم.