

## ABSTRAK

**ATIKAH AZARIA**, 2024, *Hubungan antara Intensitas Menonton Drama Korea dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di SMAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Dosen Pembimbing: Iswatun Hasanah, M.Psi

**Kata Kunci:** *Intensitas Menonton, Drama Korea, Prokrastinasi Akademik, Siswa, SMAN 1 Pamekasan, Penelitian Kuantitatif, Uji Korelasi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena meningkatnya popularitas drama Korea di kalangan siswa, terutama di SMAN 1 Pamekasan yang merupakan salah satu sekolah favorit di Pamekasan. Drama Korea, yang dikenal dengan alur cerita yang menarik dan karakter yang mudah diingat, telah menjadi salah satu hiburan yang digemari oleh banyak orang, terutama remaja. Kemudahan akses untuk menonton drama Korea melalui *platform streaming* dan media membuat siswa semakin tertarik untuk menghabiskan waktu menonton. Intensitas menonton drama Korea, yang sering kali dilakukan dengan menonton banyak episode sekaligus, dapat memengaruhi berbagai aspek kehidupan siswa. Salah satunya adalah prokrastinasi akademik, seperti kebiasaan menunda tugas atau pekerjaan sekolah. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi apakah terdapat hubungan antara intensitas menonton drama Korea dan prokrastinasi akademik siswa, serta untuk mengukur sejauh mana hubungan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif ini bertujuan untuk mengumpulkan data angka yang diperoleh melalui penyebaran instrumen yakni skala intensitas menonton drama Korea dan skala prokrastinasi akademik yang diberikan kepada 92 siswa dari jumlah populasi 1058 siswa di SMAN 1 Pamekasan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi Rank Spearman, yang merupakan metode non parametrik untuk mengukur hubungan antara dua variabel ordinal.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas menonton drama Korea dan prokrastinasi akademik siswa. Nilai signifikansi sebesar 0,046 menunjukkan bahwa hubungan ini signifikan pada tingkat 0,05, sehingga hipotesis alternatif diterima. Selanjutnya, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,209 mengindikasikan adanya hubungan positif yang lemah antara kedua variabel. Ini berarti bahwa semakin tinggi intensitas menonton drama Korea, semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik siswa. Oleh karena itu, siswa disarankan untuk lebih bijak dalam mengatur waktu menonton agar dapat meminimalkan dampak negatif terhadap prestasi akademik mereka.