

ABSTRAK

Putri Norlaili Fajariah, 2024, “*Analisis Bimbingan Karir Teori Holland Dalam Menentukan Perencanaan Karir Siswa Di SMKN 1 Pamekasan*”, Skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Anna Aisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Bimbingan Karir, Teori Holland, Perencanaan Karir Siswa*

Bimbingan karir merupakan suatu bentuk bidang bimbingan konseling, yang mana diberikan kepada peserta didik agar membantu mereka meningkatkan pemahaman perencanaan karirnya. Namun faktanya yang terjadi khususnya di SMKN 1 Pamekasan masih banyak peserta didik yang masih kebingungan dalam menentukan arah nantinya ketika sudah lulus sekolah. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana gambaran perencanaan karir siswa di SMKN 1 Pamekasan?; *Kedua*, bagaimana pelaksanaan bimbingan karir menurut teori Jhon Holland di SMKN 1 Pamekasan?; *Ketiga*, bagaimana kendala pelaksanaan bimbingan karir di SMKN 1 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, gambaran perencanaan karir siswa di SMKN 1 Pamekasan, di antaranya ialah masih banyak siswa yang belum mampu mengetahui kemampuan yang ada pada dirinya dan belum mampu menyelaraskan kemampuan tersebut untuk memilih karir yang sesuai dengan keadaan dirinya, serta masih banyak siswa yang bingung dalam menentukan pilihan setelah lulus nanti. *Kedua*, pelaksanaan bimbingan karir menurut teori Jhon Holland di SMKN 1 Pamekasan, di antaranya ialah: bimbingan mengenai pengetahuan diri siswa, bimbingan studi, profesi dan karir, serta layanan bimbingan karir kepada siswa dengan menggunakan media “pohon karir”. Pelaksanaan teori ini berjalan dengan efektif sehingga sangat berdampak pada kematangan karir siswa. Dengan adanya kesesuaian antara minat dan potensi diri siswa sesuai dengan karir yang dipilihnya maka siswa dapat membuat keputusan karir yang tepat sesuai yang diharapkan. *Ketiga*, kendala pelaksanaan bimbingan karir di SMKN 1 Pamekasan, di antaranya ialah: tidak adanya jam khusus BK di SMKN 1 Pamekasan, masih adanya siswa yang acuh tak acuh akan pentingnya karir, serta adanya siswa yang masih memiliki cita-cita tidak sesuai dengan jurusan yang diambil pada saat ini.