

ABSTRAK

Rokayyah, 2023, *Implementasi Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Anak Usia Dini pada Kelompok B Di PAUD Srikandi Jalmak Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Rusdiana Navlia, M.Pd.I

Kata Kunci: *Kesetaraan Gender, Anak Usia Dini*

Gender adalah persepsi masyarakat atau yang mengacu pada peran, perilaku, ekspresi dan identitas seseorang baik laki-laki maupun perempuan.

Maka berdasarkan hal diatas, ada dua fokus penelitian yang peneliti kaji. *Pertama*, bagaimana proses implemenntasi nilai-nilai kesetaraan gender dalam pendidikan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Srikandi jalmak pamekasan: *Kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat nilai-nilai kesetaraan gender dalam pendidikan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Sriandi Jalmak Pamekasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai kesetaraan gender dalam pendidikan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Srikandi Jalmak Pamekasan. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan lokasi penelitian di PAUD Srikandi Jalmak Pamekasan, jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif. Adapun pendekatan penelitian yang dilakukan adalah pendekatan fenomenologis. Objek dalam penelitian ini adalah proses implementasi nilai-nilai kesetaraan gender dalam pendidikan anak usia 5-6 tahun di PAUD Srikandi Jalmak Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, implementasi nilai-nilai kesetaraan gender dalam pendidikan anak usia 5-6 tahun di PAUD Srikandi Jalmak Pamekasan sudah diterapkan pada kegiatan-kegiatan di sekolah. Kegiatan tersebut masih sederhana karena hanya sebatas kegiatan tambahan yang dilakukan di sekolah. Kedua, Faktor-faktor pendukung Implementasi Nilai-nilai Kesetaraan Gender dalam Pendidikan pada anak usia 5-6 tahun terdiri dari materi pelajaran khusus nilai-nilai kesetaraan gender, motivasi guru, sarana dan prasarana dan lingkungan yang seimbang antara laki-laki dan perempuan. Sedangkan faktor penghambat Implementasi Nilai-nilai Kesetaraan Gender dalam Pendidikan pada anak usia 5-6 tahun terdiri dari kurangnya tenaga pendidik dan kurangnya stimulasi dari lingkungan keluarga.