

ABSTRACT

MOH.SOLIHIN, 2020, *Investment of Tawheed Based Education Values in Early Childhood in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep*, Thesis, Graduate Program of Islamic Education of IAIN Madura, Advisor: Dr. Siswanto, M.Pd.i and Dr. M. Muchlis Solichin, M.Ag.

Keywords: values, education, tawheed, early childhood

Tawheed education is a very basic educational milestone in strengthening one's belief in God is also one of the educations that must be instilled in every Muslim. Tawheed education indeed needs to be instilled early on in future generations or our children because without monotheism everything will be destroyed, both the future of religion and nation.

In this research, researchers raised the title of Investment of tawheed Based Education Values in Early Childhood in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep by having a three focus research problems. *First*, what is the purpose of Investment of tawheed Based Education Values in Early Childhood in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep ?. *Second*, how is the process of instilling of tawheed based education values in the mental formation of children in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep ?. *Third*, what are the obstacles of teachers in instilling the values of tawheed based education to early childhood in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep ?.

To answer these three problems, the researchers conducted research activities through a qualitative approach with a phenomenological type. The research setting was chosen in Raudatul Athal Lukmanul Hakim which is located in the village of Karduluk in the Pragaan of Sub-District of Sumenep Regency.

The result showed that the Investment of tawheed based education values in early childhood In Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk. *First*, the purpose of Investment the values of tawheed based education in early childhood in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim is to introduce children to God, accustom children to dhikr, and God remembering, accustom children to pray and ask for help from God, familiarize children to give thanks for God's favor. *Second*, the process of instilling tawheed based education values in the mental formation of children in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk is the prayer practice activities. This activity is carried out to train devout children to worship God to get peace and tranquility of the soul. *Third*, the obstacles of teachers in instilling the values of tawheed based education in early childhood in Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk is Parents are less attentive to children, parents prioritize intellectual intelligence rather than spiritual intelligence, children's attention breaks during the learning process.

From some of these explanations, educational institution Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk very worth keeping and if it can be further developed. Among the aspects that need to be developed are routine prayer practice activities. Routine prayer practice activities are scheduled every Thursday and Saturday, if need be scheduled every day.

ملخص البحث

محمد صالحين, ٢٠٢٠ غرس القيم التربوية على أساس التوحيد في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك سومينيب, رسالة الماجستير, قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور سيسوانطا, والدكتور محمد مخلص صالحين. الكلمات الرئيسية: القيم, تربيته, توحيد, الطفولة المبكرة.

تعليم التوحيد هو معلم تعليمي أساسي للغاية في تعزيز إيمان المرء بالله وهو أيضاً أحد التعليم الذي يجب غرسه في كل مسلم. يحتاج تعليم التوحيد إلى غرسه في وقت مبكر في الأجيال القادمة أو أطفالنا لأنه بدون التوحيد سوف يدمر كل شيء مستقبل الدين والأمة.

رفعت الباحث عنوان "غرس القيم التربوية على أساس التوحيد في هذا البحث، مرحلة الطفولة المبكرة" في روضة أطفال لقمان الحكيم كاردولوك سومينيب من خلال وجود ثلاث مشاكل بحثية مركزة. أولاً، ما هو الغرض من غرس قيم التعليم القائم على التوحيد في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك سومينيب؟. ثانياً، كيف تتم عملية غرس القيم التربوية القائمة على التوحيد في التكوين العقلي للأطفال في روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك سومينيب؟. ثالثاً، ما هي عقبات المعلمين في غرس قيم التعليم القائم على التوحيد نحو الطفولة المبكرة في روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك سومينيب؟.

للإجابة على هذه المشكلات الثلاث، أجرى الباحث أنشطة بحث من خلال نهج نوعي بنوع من الظواهر. تم اختيار موقع البحث في روضة الأطفال لقمان الحكيم، الواقعة في قرية كاردولوك، منطقة فرعية براكائن، محافظة سومينيب.

أوضحت النتائج أن غرس القيم التربوية القائمة على التوحيد في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك. أولاً ، الغرض من غرس قيم التعليم القائم على التوحيد في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال لقمان الحكيم هو تقديم الأطفال إلى الله، تعويد الأولاد على الذكر وتذكر الله، تعويد الأولاد على الصلاة وطلب المساعدة من الله.

ثانياً، عملية غرس القيم التربوية القائمة على التوحيد في التكوين العقلي للأطفال في روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك أنشطة ممارسة الصلاة. وذلك لتدريب الأطفال المطيعين على عبادة الله من أجل السلام والهدوء في النفس. ثالثاً، معوقات المعلمين في غرس قيم التعليم القائم على التوحيد في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال لقمانول الحكيم كاردولوك. بينهم الآباء الأمور أقل اهتماماً للأطفال، يعطي الآباء الأولوية للذكاء الفكري بدلاً من الذكاء الروح، لا يركز الأطفال على وقت التدريس والتعلم.

من بعض هذه التفسيرات، مؤسسة تعليمية روضة الأطفال لقمان الحكيم كاردولوك يستحق الاحتفاظ به للغاية وإذا كان من الممكن تتطور مرة أخرى. من بين الجوانب التي تحتاج إلى تطوير هي تتم جدولة أنشطة الصلاة الروتينية كل يوم خميس وسبت، إذا دعت الحاجة إلى جدولته كل يوم.

ABSTRAK

MOH.SOLIHIN, 2020, *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Tauhid Pada Anak Usia Dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjan IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.i dan Dr. M. Muchlis Solichin, M.Ag.

Kata kunci: nilai-nilai, pendidikan, tauhid, anak usia dini

Pendidikan tauhid merupakan tonggak pendidikan yang sangat mendasar dalam pengokohan keyakinan seseorang kepada Allah juga salah satu pendidikan yang wajib ditanamkan kepada setiap muslim. pendidikan tauhid memang perlu ditanamkan sejak dini kepada para generasi penerus ataupun anak-anak kita karena tanpa tauhid semuanya akan hancur baik masa depan agama maupun bangsa.

Dalam penelitian ini, peneliti mengangkat sebuah judul Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Tauhid Pada Anak Usia Dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep dengan memiliki tiga fokus permasalahan penelitian. *Pertama*, apa tujuan penanaman nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid pada anak usia dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep ?. *Kedua*, bagaimana proses penanaman nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid dalam pembentukan mental anak di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep ?. *Ketiga*, apa saja kendala guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid terhadap anak usia dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Sumenep ?.

Untuk menjawab dari ketiga permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan kegiatan penelitian melalui pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologis. Lokasi penelitian dipilih di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim yang terletak di desa Karduluk kecamatan Pragaan kabupaten Sumenep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid pada anak usia dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk. *Pertama*, tujuan penanaman nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid pada anak usia dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim adalah Mengenalkan anak kepada Allah, membiasakan anak berdzikir dan mengingat Allah, membiasakan anak berdoa dan meminta pertolongan kepada Allah, membiasakan anak mensyukuri nikmat Allah. *kedua*, proses penanaman nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid dalam pembentukan mental anak di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk adalah kegiatan praktek sholat. Hal ini dilakukan untuk melatih anak taat beribadah kepada Allah agar mendapatkan ketentraman dan ketenangan jiwa. *Ketiga*, kendala guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan berbasis tauhid pada anak usia dini di Raudatul Athfal Lukmanul Hakim karduluk diantaranya adalah Orang tua kurang perhatian kepada anak, orang tua

mementingkan kecerdasan intelektual dari pada kecerdasan spiritual, perhatian anak pecah (main-main) pada saat proses belajar mengajar.

Dari beberapa penjelasan tersebut, lembaga pendidikan Raudatul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk sangat layak untuk dipertahankan dan jika bisa lebih di kembangkan kembali. Diantara aspek yang perlu dikembangkan adalah kegiatan rutin praktek sholat yang dijadwalkan setiap hari kamis dan sabtu, jika perlu dijadwalkan setiap hari.