

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Tauhid.....	15
B. Penjelasan Tentang Pendidikan Anak Usia Dini	26
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
2. Lokasi Penelitian	38
3. Kehadiran Peneliti	38
4. Sumber Data	39
5. Teknik Pengumpulan Data	40
6. Analisis Data	43

7. Pengecekan Keabsahan Data	45
8. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Sekolah	48
B. Uraian Hasil Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN	
1. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Tauhid Terhadap Anak Usia Dini di Raudlatul Athfal Lukmanul Hakim	70
2. Proses Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Tauhid Dalam Pemebentukan Mental Anak Usia Dini di Raudaltul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Pragaan Sumenep	75
3. Kendala Yang Di Alami Para Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidkan Berbasis Tauhid pada Anak Usia Dini di Raudaltul Athfal Lukmanul Hakim Karduluk Pragaan Sumenep	82
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP	103