

ABSTRAK

Ahmad Jailani, 2024, *Minat Guru IPS pada Penggunaan Literasi Digital sebagai Platform Pembelajaran di Mts Nahdliyatul Islamiyah*, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Sahrul Romadhon, M. Pd.

Kata Kunci: Literasi Digital, Minat Guru IPS, Pembelajaran

Pendidikan mengalami pembaharuan dari masa ke masa dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada setiap jenjang. Pembaharuan terjadi pada setiap aspek pendidikan seperti kurikulum, silabus atau satuan acara perkuliahan (SAP) untuk pendidikan tinggi, strategi, teknik, pendekatan, dan media pembelajaran. Seperti halnya di MTs Nahdliyatul Islamiyah setiap tahunnya atau ajaran baru pasti mengalami pembaharuan pada pembelajaran dengan menggunakan literasi digital meskipun cuma setiap pembelajaran tertentu saja yang menggunakan digital.

Masalah yang menjadi pokok utama dalam kajian ini adalah 1) bagaimana minat guru IPS di MTs Nahdliyatul Islamiyah pada penggunaan literasi digital sebagai platform pembelajaran? 2) faktor-faktor apa yang dapat menghambat minat guru IPS dalam menggunakan literasi digital sebagai platform pembelajaran? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui minat guru IPS di MTs Nahdliyatul Islamiyah pada penggunaan literasi digital sebagai platform pembelajaran, 2) menganalisis faktor-faktor yang dapat menghambat minat guru IPS dalam menggunakan literasi digital sebagai platform pembelajaran. Dalam penelitian ini lokasi yang diambil oleh peneliti adalah MTs Nahdliyatul Islamiyah Blumbungan. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh peneliti melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari tenaga pendidik dan beberapa siswa MTs Nahdliyatul Islamiyah Blumbungan. Analisis datanya menggunakan verifikasi dan pengecekan data. Adapun untuk memperkuat hasil penelitian, yaitu dengan memperpanjang penelitian dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* Guru IPS di MTs Nahdliyatul Islamiyah Blumbungan mempunyai minat yang tinggi dan juga ketertarikan pada penggunaan literasi digital sebagai platform pembelajaran karena sangat bermanfaat, mempermudah dalam mengajar, dan dapat meningkatkan ketertarikan peserta didik pada pembelajaran. Guru-guru IPS yakin literasi digital itu sangat penting di zaman modern seperti saat ini dan juga kedepannya dunia pendidikan pasti akan serba digital. *Kedua* faktor-faktor yang dapat menghambat minat guru IPS dalam menggunakan literasi digital sebagai platform pembelajaran di MTs Nahdliyatul Islamiyah itu menurut pernyataan guru-guru IPS ialah 1) faktor dari dalam seperti merasa rumit, kurangnya motivasi, dorongan, dan kurangnya pelatihan, 2) faktor motif sosial seperti kurangnya pengalaman, dan kurang adanya rasa senang dari diri sendiri dalam menggunakan digital, 3) faktor emosional seperti kurangnya kemauan dan keinginan.