

ABSTRAK

Fitriatun Najah, 2024, *Penerapan Karakter Toleransi Melalui Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas 8 SMPN 2 Pamekasan*, Skripsi: Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Suhantoro, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Karakter Toleransi, Mata Pelajaran IPS, Siswa*

Penanaman karakter toleransi sangat penting pada peserta didik pada ranah pendidikan. Diharapkan pada proses pendidikan tidak hanya tentang pemberian materi pembelajaran, akan tetapi juga pelajaran dan penanaman tentang toleransi. Jika tidak adanya penanaman toleransi, maka pendidikan dipandang kurang efektif dalam mendidik peserta didik.

Fokus utama penelitian ini, yaitu: bagaimana penerapan karakter toleransi melalui mata pelajaran IPS pada materi kelangkaan dan kebutuhan manusia Semester Genap Kelas VIII SMPN 2 Pamekasan?.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karakter toleransi melalui mata pelajaran IPS pada materi kelangkaan dan kebutuhan manusia Semester Genap Kelas VIII SMP Negeri 2 Pamekasan ialah dilakukan melalui tahap perencanaan dengan mengintegrasikan perangkat pembelajaran modul kegiatan mata pelajaran IPS kelas VIII. Diaktualisasikan melalui tahap pelaksanaan dengan menjalankan apa yang telah tertulis dalam modul kegiatan mata pelajaran IPS kelas VIII guna melakukan pembiasaan karakter toleransi, seperti: menghargai perbedaan dan bersikap adil. Diakhiri dengan tahap evaluasi dengan melakukan penilaian terhadap karakter toleransi peserta didik melalui penilaian afektif.