

ABSTRACT

Miftahul Jannah, 2024, The Effectiveness of Using Narrative Podcast on Spotify in Listening at Eleventh Grade Students of SMAS Sabilillah Sampang, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State of Islamic Institute of Madura, Advisor: Hj. Kristanti Ayuanita M.Pd.

Key word: Podcast, Spotify, Listening.

Listening plays an important role in communication. Listening also has great importance in foreign language classroom. In the language learning process, listening provides input for students. If students cannot understand the input, the learning process cannot begin. The use of podcasts is beneficial for both teachers and students. A podcast is helpful for students because it gives them access to current events and native speakers who may help them improve their listening. The researchers proposes Spotify podcast as a solution that can be used to improve students' listening skill.

This research used true experimental design, pre-test – post test control group design. There were two groups in experimental research, experimental group and control group. This study used jenuh sampling and took all thepopultions as the sample . Both experimental and control group consist 46 of eleventh grade students at SMAS Sabilillah Sampang. The control class consist 23 students and the experimental class consist 23 students.

The result of T-test showed that significant value (sig-2 tailed) is 0,001, and it i s lower than 0.05 (0.001 0.05). And t-test value is 3.823 t-table 2.015. So in the independent sample t test, it shows that H0 is rejected and Ha is accepted. Thus, the alternative hypothesis (Ha) for this research is “There is a significant score in listening skill before and after being taught by using Podcast in Narrative text at the tenth grade of SMAS Sabilillah Sampang” is accepted, while the null hypothesis (H0) here is “There is no significant difference score in listening skill before and after being taught by using Podcast in Narrative text at the tenth grade of SMAS Sabilillah Sampang” is rejected. The result of this study found that teaching listening comprehension by using Podcast is effective at the eleventh grade students of SMAS Sabilillah Sampang.

ABSTRAK

Miftahul Jannah, 2024, Efektivitas Penggunaan Podcast Naratif di Spotify dalam Keterampilan Mendengarkan Siswa Kelas Sebelas SMAS Sabililla Sampang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Hj. Kristanti Ayuanita M.Pd.

Kata kunci: Podcast, Spotify, Mendengarkan.

Mendengarkan memegang peranan penting dalam komunikasi. Mendengarkan juga memiliki peranan penting dalam kelas bahasa asing. Dalam proses pembelajaran bahasa, mendengarkan memberikan masukan bagi siswa. Jika siswa tidak dapat memahami masukan tersebut, proses pembelajaran tidak dapat dimulai. Penggunaan podcast bermanfaat bagi guru dan siswa. Podcast bermanfaat bagi siswa karena memberikan mereka akses ke kejadian terkini dan penutur asli yang dapat membantu mereka meningkatkan keterampilan mendengarkan. Peneliti mengusulkan podcast Spotify sebagai solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.

Penelitian ini menggunakan desain true eksperimen, pre-test – post test control group design. Ada dua kelompok dalam penelitian eksperimen, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan sampling jenuh dan mengambil seluruh populasi sebagai sampel. Kelompok eksperimen dan kontrol terdiri dari 46 siswa kelas sebelas di SMAS Sabilillah Sampang. Kelas kontrol berjumlah 23 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 23 siswa.

Hasil uji T menunjukkan nilai signifikansi (sig-2 tailed) sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 (0,001 0,05). Dan nilai t-hitung sebesar 3,823 t-tabel 2,015. Jadi pada uji Independent Sample t test menunjukkan H₀ ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) untuk penelitian ini adalah “Ada skor yang signifikan dalam keterampilan mendengarkan sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Podcast dalam teks Narasi di kelas sepuluh SMAS Sabilillah Sampang” diterima, sedangkan hipotesis nol (H₀) di sini adalah “Tidak ada perbedaan skor yang signifikan dalam keterampilan mendengarkan sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Podcast dalam teks Narasi di kelas sepuluh SMAS Sabilillah Sampang” ditolak. Hasil penelitian ini menemukan bahwa pengajaran pemahaman mendengarkan dengan menggunakan Podcast adalah efektif pada siswa kelas XI SMAS Sabilillah Sampang.

