

ABSTRACT

Faiqur Rizqy Ikmillia, 2024, *Grammatical Error Analysis On Writing English Diary In Writing Session At English Club Annuqayah Lubangsa Putri*, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Keywords: *Grammatical Error, Writing, Diary*

Writing a diary has several benefits. One of the benefits is improving writing skills. Because they write on a daily basis, it will be their daily habit. Therefore, their writing fluency will be increased. But, In composing a diary is not easy as we think. Because, writer not only need a lot of vocabularies but also correct grammars, in order to be comprehensible. But in fact, the students do not pay attention to the correct grammar. Based on the preliminary research, the researcher find out that there are many grammatical errors in writing English diary made by member of English Club Annuqayah Lubangsa Putri.

The focus of the study is to find out the types of errors, the common types of errors, and the causes of errors diary made by member of English Club Annuqayah Lubangsa Putri. This research is a discourse analysis research with a descriptive qualitative method approach. The data was collected from 15 students' writing English diary made by member of English Club Annuqayah Lubangsa Putri.

The result showed that the types of errors found in students' writing are omission, addition, misformation, misordering, and selection. The total errors found in the students' written of English diary are 117 errors. it consist 23 errors of omission, 13 errors of addition, 25 errors of misformation, 2 errors of misordering, and 33 errors of selection. They make an error in omission because there is no structure in Indonesian and Madurese. While in addition, they make an error because students did not understand about the rules of English structure well. So that, they generalized the rule and applied it incorrect. The next is selection. Students are often produce errors in terms of word selections and spelling errors. This error happened because the students having lack of vocabularies and its use. While in spelling error happened because they do not know the writing of it vocab. The next is misordering. They make an error word agreement even sentence agreement. The last is misformation.. This errors occurred the first language interference. Because, in their first language does not have the tense system that show the time of the event unlike English. Among those five errors that have been analyzed by researcher, selection is the most common errors produced by students in their writing. There are three causes of errors. Those are first language, intralingual error and the last is interlingual errors. Based on the discussion above, the students should pay attention the grammatical rules and vocabulary in writing English text. Beside it, the students should read a lot, in order know a lot of vocabularies and their use in a sentence. Because, mastering grammar and vocabulary can lead the students to make a good writing.

ABSTRAK

Faiqur Rizqy Ikmillia, 2024, *Analisis Kesalahan Tata Bahasa Pada Penulisan Diary Bahasa Inggris Pada Sesi Menulis Di English Club Annuqayah Lubangsa Putri*, Tesis, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Kata kunci: *Kesalahan Tata Bahasa, Penulisan, Buku Harian*

Menulis buku harian memiliki beberapa manfaat. Salah satu manfaatnya adalah meningkatkan keterampilan menulis. Karena mereka menulis setiap hari, itu akan menjadi kebiasaan mereka sehari-hari. Dengan demikian, kefasihan menulis mereka akan meningkat. Namun, dalam menulis diary tidaklah semudah yang kita bayangkan. Sebab, penulis tidak hanya membutuhkan banyak kosakata tetapi juga tata bahasa yang benar agar dapat dipahami. Namun kenyataannya siswa kurang memperhatikan tata bahasa yang benar. Berdasarkan penelitian pendahuluan, peneliti menemukan bahwa terdapat banyak kesalahan tata bahasa dalam penulisan buku harian berbahasa Inggris yang dibuat oleh anggota English Club dari Annuqayah Lubangsa Putri.

Fokus penelitian adalah untuk mengetahui jenis kesalahan, jenis kesalahan yang umum terjadi, dan penyebab kesalahan diary yang dibuat oleh anggota English Club Annuqayah Lubangsa Putri. Penelitian ini merupakan penelitian analisis wacana dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui dokumentasi dari 15 siswa yang menulis buku harian bahasa Inggris yang dibuat oleh anggota Klub Bahasa Inggris Annuqayah Lubangsa Putri.

Hasilnya menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang ditemukan dalam tulisan siswa adalah penghilangan, penambahan, kesalahan informasi, misoreding, dan seleksi. Total kesalahan yang ditemukan dalam buku harian berbahasa Inggris siswa adalah 117 kesalahan. terdiri dari 23 kesalahan penghilangan, 13 kesalahan penjumlahan, 25 kesalahan kesalahan pembentukan, 2 kesalahan pengurutan, dan 33 kesalahan pemilihan. Mereka melakukan kesalahan dalam kelalaian karena tidak ada struktur dalam bahasa Indonesia dan Madura. Selain itu, mereka melakukan kesalahan karena siswa tidak memahami aturan struktur bahasa Inggris dengan baik. Oleh karena itu, mereka menggeneralisasi aturan tersebut dan menerapkannya dengan salah. Berikutnya adalah seleksi. Kesalahan ini terjadi karena siswa kekurangan kosakata dan penggunaannya. Sedangkan kesalahan ejaan terjadi karena mereka tidak mengetahui penulisan vocabnya. Yang berikutnya adalah kesalahan pemesanan. Kesalahan ini terjadi pada interferensi bahasa pertama. Sebab, dalam bahasa pertama mereka tidak mempunyai sistem tense yang menunjukkan waktu kejadian. Di antara lima kesalahan yang telah dianalisis oleh peneliti, kesalahan seleksi merupakan kesalahan yang paling sering dilakukan siswa dalam menulis. Ada tiga penyebab kesalahan grammar, yaitu pengaruh bahasa pertama, interlingual error, dan intralingual error. Berdasarkan pembahasan di atas, siswa harus memperhatikan aturan tata bahasa dan kosa kata dalam menulis teks bahasa Inggris. Selain itu, siswa juga harus banyak membaca, agar mengetahui banyak kosa kata dan penggunaannya dalam sebuah kalimat. Sebab, penguasaan tata bahasa dan kosa kata dapat mengantarkan siswa dalam membuat sebuah tulisan yang baik.

