

## ABSTRACT

Aqna Windy Safira, 2024, *Digital Pedagogy in the 4.0 Era: A Framework for Integrating Innovative Media in Teaching of English at SMPN 2 Pamekasan*, Thesis, English Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.1

**Keywords:** *Digital Pedagogy, 4.0 Era, Framework, Innovative Media*

This thesis discusses the study of Digital Pedagogy in Era 4.0: A Framework for Integrating Innovative Media in Teaching of English at SMPN 2 Pamekasan. This study aims to find out the teachers' integrated digital pedagogy for students' English learning activities at SMPN 2 Pamekasan and to find out students' responses to integrated digital pedagogy as a framework in the process of students' English learning activities at SMPN 2 Pamekasan.

In this study, the researcher used qualitative as the research approach and descriptive qualitative as the research design. The data sources of this research are English teachers and students at SMPN 2 Pamekasan. In collecting data, the researcher used two procedures, namely interviews and documentation. In this study, the researcher used semi-structured interviews in collecting data because it is easier for the researcher to ask questions and the questions can be asked randomly, even new questions are allowed, it also provides space for the researcher to ask questions if there is in accordance with the topic that has been set. To obtain data, researchers used triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques.

After conducting the research, the researcher found that English teachers use smartphones, tablets and laptops as teaching media in the classroom. Most of the English teachers at SMPN 2 Pamekasan use smartphones as teaching media in the classroom. The students are also more receptive to the lessons because they enjoy learning. Although the use of media in the classroom will greatly help teachers and students in delivering learning materials in the classroom, there will still be weaknesses in each teaching media used by English teachers at SMPN 2 Pamekasan in the classroom. Therefore, the selection of the right teaching media as an intermediary in delivering subject matter in the classroom is important for teachers.

Based on the results of research obtained from data in the field, basically this research is going well. However, it is not an error if the researcher wants to put forward some suggestions that are hopefully useful for the progress of education in general. The next research should be able to deepen the research again. Further research can deepen what factors can influence the use of digital media related to the satisfaction that will be obtained after accessing learning media. Future researchers should further develop the scope of research, considering that the research carried out has not been able to fully describe the fulfillment of student satisfaction in mastering and using digital media.

## ABSTRAK

Aqna Windy Safira, 2024, *Pedagogi Digital di Era 4.0: Kerangka Kerja untuk Mengintegrasikan Media Inovatif dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMPN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I

**Kata Kunci:** *Pedagogi Digital, Era 4.0, Kerangka Kerja, Media Inovatif*

Skripsi ini membahas studi tentang Pedagogi Digital di Era 4.0: Kerangka Kerja untuk Mengintegrasikan Media Inovatif dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMPN 2 Pamekasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pedagogi digital terintegrasi guru untuk kegiatan pembelajaran bahasa Inggris siswa di SMPN 2 Pamekasan dan untuk mengetahui respon siswa terhadap pedagogi digital terintegrasi sebagai kerangka kerja dalam proses kegiatan pembelajaran bahasa Inggris siswa di SMPN 2 Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian dan deskriptif kualitatif sebagai desain penelitian. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan murid di SMPN 2 Pamekasan. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan dua prosedur yaitu wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur dalam mengumpulkan data karena peneliti lebih mudah mengajukan pertanyaan dan pertanyaan dapat diajukan secara acak, bahkan pertanyaan baru diperbolehkan, juga memberikan ruang bagi peneliti untuk mengajukan pertanyaan jika ada. sesuai dengan topik yang telah ditetapkan. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan bahwa guru bahasa Inggris menggunakan smartphone, tablet and laptop sebagai media pengajaran di kelas. Sebagian besar guru bahasa Inggris di SMPN 2 Pamekasan menggunakan smartphone sebagai media pengajaran di kelas. Para murid juga lebih bisa menerima pelajaran karena lebih enjoy dan menyenangkan ketika belajar. Meskipun penggunaan media di kelas akan sangat membantu para guru dan murid dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas, namun tetap akan ada kelemahan tersendiri pada setiap media pengajaran yang digunakan guru bahasa Inggris di SMPN 2 Pamekasan di kelas. Oleh karena itu, pemilihan media pengajaran yang tepat sebagai perantara dalam menyampaikan materi pelajaran di kelas menjadi penting bagi guru.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini sudah berjalan dengan baik. Namun, bukan suatu kesalahan jika peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya.