

ABSTRACT

Herman Gunawan, 2024. *The Effect of Google Translate Application on the 8th Graders Vocabulary Mastery in Mts. Ziyadatut-Taqwa Tlanakan*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning program (TBI), The State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Key Words: *Google Translate, Vocabulary Mastery*

In the current era of globalization, language is a tool that can help us communicate with each other. Vocabulary is an important component of language. By mastering vocabulary well, you can connect the four skills of speaking, listening, reading and writing. In this millennial era, internet technology allows everyone to access information from all corners of the world anytime and anywhere. One tool that helps internet users to speak foreign languages effectively is Google Translate. At Mts. Ziyadatut-taqwa Tlanakan, grade 8 students are lazy about learning English, they think English is difficult to learn, so they don't know much vocabulary, even though vocabulary is very important in language. Using Google Translate is very beneficial for students, one of which is that it can increase vocabulary mastery.

The purpose of this research, to measure significant different in vocabulary mastery between the 8th graders who study vocabulary using Google Translate and 8th graders who study vocabulary not using Google Translate in MTS. Ziyadatut-taqwa Tlanakan. In this research, the researcher used a quantitative design. While kind of this research is Quasi-Experimental design. To collect the data, researcher used pre-test and post-test score, and documentation by taking the pictures during the research.

The result of this research showed that there is significant different on vocabulary mastery of 8th graders students who using Google translate application and 8th graders students who not using Google translate. It can be proven if the sig value < sig table, its mean that the null hypothesis (Ho) is rejected and the alternative hypothesis (Ha) is accepted. While the sig value > sig table, its means that the null hypothesis (Ho) is accepted and the alternative hypothesis (Ha) is rejected. Sig table is 0,05. In the independent t-test show a sig value. (2-tailed) is 0.000, that is $000 < 0,05$. Its mean that there is a significant different on vocabulary mastery of 8th graders students who using the Google Translate application and those who do not used. In other words, Ha is accepted and Ho is rejected.

ABSTRAK

Herman Gunawan, 2024. *Pengaruh Aplikasi Google Translate terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 8 di Mts. Ziyadatut-Taqwa Tlanakan*. Lulusan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura. Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Di era globalisasi saat ini, bahasa merupakan salah satu alat yang dapat membantu kita berkomunikasi satu sama lain. Kosakata merupakan salah satu komponen penting dalam berbahasa. Dengan menguasai kosakata dengan baik, Anda dapat menghubungkan keempat keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Di era milenial ini, teknologi internet memungkinkan setiap orang mengakses informasi dari seluruh penjuru dunia kapanpun dan dimanapun. Salah satu alat yang membantu pengguna internet untuk berbahasa asing secara efektif adalah Google Translate. Di Mts. Ziyadatuq-taqwa Tlanakan, siswa kelas 8 malas belajar bahasa Inggris, mereka menganggap bahasa Inggris itu sulit untuk dipelajari, sehingga mereka tidak banyak mengetahui kosakata, padahal kosakata sangat penting dalam berbahasa. Penggunaan Google Translate sangat bermanfaat bagi siswa salah satunya yaitu dapat menambah penguasaan kosakata.

Tujuan dari penelitian ini, untuk mengukur perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata antara siswa kelas 8 yang mempelajari kosakata menggunakan Google Translate dan siswa kelas 8 yang mempelajari kosakata tidak menggunakan Google Translate di MTS. Ziyadatut-taqwa Tlanakan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian ini adalah desain Quasi-Eksperimental. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan skor pre-test dan post-test, serta dokumentasi dengan mengambil gambar-gambar pada saat penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa kelas 8 yang menggunakan aplikasi Google Translate dan siswa kelas 8 yang tidak menggunakan Google Translate. Hal ini dapat dibuktikan jika nilai $\text{sig} < \text{sig tabel}$ berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sedangkan nilai $\text{sig} > \text{sig tabel}$ berarti hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Sig tabelnya adalah 0,05. Pada uji t independen menunjukkan nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000, yaitu $000 < 0,05$. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa kelas 8 yang menggunakan aplikasi Google Translate dan yang tidak menggunakan aplikasi Google Translate. Dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak.