## **ABSTRAK**

Alvionita, 2024, Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Desa Di Desa Buddagan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, Skripsi, Program Studi Akuntansi Syari'ah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: H. Wadhan, M.Si.

Kata Kunci: Akuntabilitas, Transparansi, Dana Desa, Pengelolaan Dana Desa

Semakin meningkatnya besaran Dana Desa yang diberikan oleh Pemerintah Pusat keada Desa, maka perlu adanya penguatan kapasitas lembaga dan sumber daya manusia baik dari perangkat desa, masyarakat, dan staf pendukung desa, serta meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan pengawasan, khususnya dalam pengelolaan Dana Desa dan keuangan desa. Namun dalam pelaksanaannya terkadang kurang sesuai denganyang seharusnya terjadi.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang yang menjadi fokus penelitian, yaitu: *pertama* bagaimana analisis akuntabilitas pengelolaan Dana Desa di Desa Buddagan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, *kedua* bagaimana analisis transparansi pengelolaan Dana Desa di Desa Buddagan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Informannya adalah Kepala Desa Buddagan, sekretaris desa, kepala urusan keuangan, kaur tata usaha dan umum, kaur perencanaan, kasi pemerintahan, kasi kesejahteraan, kasi pelayanan, dan masyarakat Desa Buddagan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan validitas, reliabilitas, dan objektivitas.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: *Pertama*, akuntabilitas pengelolaan Dana Desa di Desa Buddagan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 145 Tahun 2023 Tentang Pengelolaan Dana Desa. *Kedua*, dari segi transparansi Pemerintah Desa Buddagan kurang sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan Keuangan Desa.