

ABSTRAK

Adiva Apriliani Rizky, 2024. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif TGT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 4 Pamekasan. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri, Pembimbing Ibu Shinta Oktafiana M. Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Kooperatif, TGT.

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan untuk dibahas, Pertama, Untuk mengetahui pengaruh penerapan TGT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMPN 4 Pamekasan tahun ajaran 2024/2025. Kedua, Untuk mengetahui nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMPN 4 Pamekasan tahun ajaran 2024/2025. Ketiga, Untuk mengetahui nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMPN 4 Pamekasan tahun ajaran 2024/2025.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan berupa quasi eksperimen dengan bentuk desain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design*, yaitu desain yang memberikan *pretest* sebelum dikenakan perlakuan serta *posttest* setelah dikenakan perlakuan pada masing-masing kelompok.

Hasil Penelitian diperoleh nilai sig. sebesar 0,014 dengan t_{hitung} 6,619, dapat diketahui bahwa nilai sig $0,014 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Siswa. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, selain itu dalam melakukan analisis data hasil belajar juga digunakan analisis N-Gain, pengaruh dari model pembelajaran TGT (kelas eksperimen) mengalami peningkatan sebesar 90% sedangkan pengaruh dari model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) mengalami peningkatan sebesar 26%.

Pembelajaran menggunakan model TGT pada kelas VIII C (kelas eksperimen) di SMPN 4 Pamekasan mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 32,19 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 92,76. Sedangkan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas VIII B (kelas kontrol) di SMPN 4 Pamekasan mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,64 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 60,00. Perbandingan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu sebesar $60,571 > 16,364$ dibandingkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol.