

ABSTRAK

Nurul Laily, 2024, *Urgensi Pelaksanaan Bimbingan Karier Terhadap Motivasi MA Al-Djufri Dalam Pemilihan Studi Lanjut*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Iswatun Hasanah, M. Psi.

Kata Kunci : Urgensi, Bimbingan Karier, Motivasi, Studi Lanjut

Bimbingan karier adalah layanan yang membantu peserta didik mengambil keputusan sesuai minat, bakat, dan kemampuan. Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana gambaran motivasi siswa MA Al-Djufri dalam pemilihan studi lanjut?, 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Al-Djufri dalam pemilihan studi lanjut?, 3) Bagaimana urgensi pelaksanaan bimbingan karier dalam memotivasi siswa MA Al-Djufri untuk pemilihan studi lanjut?. Adapun tujuan penelitian dalam penelitian yaitu: 1) Untuk mengetahui gambaran motivasi siswa MA Al-Djufri dalam pemilihan studi lanjut, 2) Untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Al-Djufri dalam pemilihan studi lanjut, 3) Untuk mengetahui bagaimana urgensi pelaksanaan bimbingan karier dalam memotivasi siswa MA Al-Djufri untuk pemilihan studi lanjut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Informan dalam penelitian ini yakni, 1 guru BK dan 9 siswa. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, dan triangulasi metode dan sumber. Dengan harapan peneliti dapat mendapatkan informasi yang valid tentang suatu keadaan yang ada disana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* Motivasi siswa MA Al-Djufri dalam pemilihan studi lanjut tergolong rendah, dengan ditandai mayoritas siswa memilih bekerja atau menikah. *Kedua* Faktor utama yang mempengaruhi motivasi siswa MA Al-Djufri dalam pemilihan studi lanjut adalah faktor ekonomi, sedangkan untuk siswa yang ingin melanjutkan studi lanjut, kemampuan akademik, bakat, lingkungan keluarga, figur alumni yang sukses, guru bk, cita-cita yang dimiliki, dan teman menjadi faktor yang mempengaruhi motivasi mereka, namun secara keseluruhan faktor ekonomi menjadi faktor utama yang mempengaruhi motivasi siswa. *Ketiga*, pelaksanaan bimbingan karier yang dilakukan terutama terkait pemilihan studi lanjut bagi siswa dengan motivasi rendah belum memberikan pengaruh yang signifikan, terutama bagi mereka yang menghadapi kendala ekonomi. Namun, bagi siswa yang memiliki motivasi untuk melanjutkan studi, bimbingan karier ini sangat bermanfaat. Bimbingan karier yang dilaksanakan dikemas dalam berbagai bentuk dan dibutuhkan oleh sebagian siswa yang memiliki motivasi melanjutkan studi ke perguruan tinggi.