

ABSTRAK

Eka Liyana, 2024, *Analisis Perilaku Self Harm Pada Siswa Di MTs Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata Kunci: Analisis, *Self Harm*, Siswa, MTs Negeri 1 Pamekasan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang terindikasi perilaku *self harm* di MTs Negeri 1 Pamekasan. Perilaku *self harm* merupakan tindakan melukai diri yang dilakukan secara sengaja tanpa memiliki tujuan untuk bunuh diri sebagai bentuk penyaluran emosi. Fokus pada penelitian ini meliputi 1) Apa saja faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?, 2) Bagaimana bentuk perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?, 3) Bagaimana dampak dari perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan?. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah 1) Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan, 2) Untuk mengetahui bentuk perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan, 3) Untuk mengetahui dampak dari perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi yang berkaitan dengan kegiatan penelitian. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 3 siswa yang terindikasi perilaku *self harm* sebagai informan utama dan 1 guru BK MTs Negeri 1 Pamekasan sebagai informan pendukung. Dalam menganalisis data peneliti menerapkan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi sumber dan teknik.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku *self harm* pada siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan disebabkan oleh pengaruh *trend* media sosial pada aplikasi Tiktok dan teman sebaya yang terindikasi perilaku *self harm*, permasalahan keluarga dan hubungan percintaan mengakibatkan siswa merasa kesepian, serta tingkat keingintahuan yang tinggi untuk mengeksplorasi pengalaman-pengalaman baru; *kedua* bentuk perilaku *self harm* yang banyak dilakukan oleh siswa di MTs Negeri 1 Pamekasan ialah tindakan menyayat atau menggores bagian tubuh menggunakan benda tajam sehingga membentuk garis-garis pada kulit dan tergolong pada jenis *superficial self mutilation*. Ciri-ciri siswa MTs Negeri 1 Pamekasan melakukan perilaku *self harm* ialah memiliki kepribadian *introvert*, berpenampilan tertutup untuk menutupi luka, kesulitan menjalin komunikasi, menarik diri dari interaksi sosial, serta memiliki luka fisik atau bekas luka sayatan dan goresan; *ketiga* perilaku *self harm* dapat memberikan kepuasan diri bagi siswa dalam menghadapi tekanan emosional, rendahnya kepercayaan diri menyebabkan siswa menghindari interaksi sosial, serta kesulitan untuk berkonsentrasi dapat menghambat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Upaya yang dilakukan oleh guru BK untuk mengatasi perilaku *self harm* ialah pemberian layanan konseling individual dan layanan bimbingan klasikal serta kolaborasi dengan tim Tata Tertib dan guru PAI guna melakukan *controlling*.