

ABSTRAK

Mochammad Syafiq Hamzah, 2024, *Manajemen Promosi Prestasi Non Akademik Pada Perolehan Peserta Didik Baru SMPN 4 Pamekasan*, skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN MADURA, pembimbing, Dr. H.Saiful Hadi.S.pd

Kata kunci: *Manajemen Promosi, Prestasi Non Akademik, Penerimaan Siswa Baru*

Ada 2 permasalahan yang menjadi kasion pokok dalam penelitian ini,yaitu : *pertama* bagaimana Manajemen promosi melalui prestasi non akademik pada perolehan siswa di Smpn 4 Pamekasan?, *kedua* bagaimana hasil prestasi non akademik peserta didik di Smpn 4 Pamekasan?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif. Teknik pengumpulan data di peroleh wawancara,observasi,dan dokumentasi. Yang sumber datanya diperoleh dari guru disana.

Manajemen pemasaran atau manajemen promosi melalui prestasi non akademik pada perolehan siswa di SMPN 4 Pamekasan dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengevaluasian. Tahap perencanaan dimulai dari rapat untuk membahas segala kegiatan yang akan dilaksanakan selama satu semester mulai dari pelaksanaan PPDB-nya hingga semester berakhir. Tahap pengorganisasian yaitu guru-guru di bagi menjadi beberapa anggota pada bagian apa ia ditugaskan. Untuk tahap pelaksanaannya, sekolah memaksimalkan segala prosedur yang sudah disepakati pada saat rapat sebelumnya Misalnya mulai dari kegiatan PPDB-nya, kemudian jadwal pembelajaran, hingga jadwal program akademik yang diunggulkan termasuk kegiatan ekstra yang diunggulkan yaitu basket sama pencak silat itu dilaksanakan secara rutin. Dan untuk pengevaluasiannya mengadakan rapat serta pemberian nilai raport untuk mengetahui hasil belajar siswa baik secara akademik maupun non akademik.

Hasil yang diperoleh dari implementasi prestasi non akademik peserta didik di SMPN 4 Pamekasan salah satunya yaitu Bagi sekolah, dengan adanya prestasi yang diperoleh, sekolah akan semakin dikenal oleh masyarakat sehingga mereka akan tertarik untuk menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut.kemudian untuk para peserta didik memungkinkan lebih lagi meningkatkan sebuah skilnya dan juga untuk ke pribadiannya peserta didik disini menjadi lebih percaya diri dan juga disiplin serta rendah hati.