

## ABSTRAK

Moh. Khoirunnas, 2024, *Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ke disiplin Siswa MTs Darul-Ulum Giliraja Giligenting Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Ekstrakurikuler Pramuka, Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa*

Ekstrakurikuler Pramuka dipandang sebagai salah satu sarana pendidikan nonformal yang efektif untuk mengembangkan karakter siswa, khususnya dalam aspek kedisiplinan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kalangan siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum dan juga faktor pendukung dan penghambatnya.

Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini mengumpulkan data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari pembina Pramuka, serta siswa yang terlibat dalam kegiatan ini. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, waktu.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa: pertama kegiatan Pramuka di MTs Darul Ulum dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan melalui dua pendekatan. pendekatan keteladan, dengan menunjukkan perilaku disiplin dari pembina yang nantinya menjadi panutan bagi siswa. pendekatan kedisiplinan, Metode pembelajaran materi tentang kedisiplinan, Metode penguatan positif, Metode kosekuensi. Kedua, faktor pendukung meliputi dukungan penuh dari kepala sekolah, sarana prasarana yang memadai dari sekolah, semangat siswa, dukungan dari orang tua siswa dan kolaborasi dengan pihak luar. Sedangkan faktor penghambat ialah kurang aktifnya pembina yang melatih hanya sebagian saja yang aktif melatih, dan kadang ada sebagian siswa yang tidak hadir dan juga kurangnya waktu keterbatasan waktu.