

ABSTRAK

Eva Sofiana, 2024, Manajemen Humas Untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Achmad Muzammil Alfian Nasrullah, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen, Humas, Partisipasi, Masyarakat*

Pendidikan merupakan tanggung jawab Bersama dari berbagai pihak, khususnya pihak sekolah dan pihak masyarakat atau orang tua siswa. kerjasama yang solid biasanya tumbuh bersamaan dengan hubungan yang harmonis diantara kedua belah pihak. Permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana strategi manajemen humas untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep, dan yang kedua apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen humas untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan ekstrakurikuler di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep.

Penelitian ini menggunakan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber daya yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, waka humas, dan Waka Kurikulum SMA Raudlatul Ulum Kapedi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil dari penelitian yang peneliti lakukan di sekolah SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep yaitu pertama, *Planning* (perencanaan), Perencanaan program di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep dilakukan pada awal tahun ajaran baru. Kegiatan perencanaan ini biasa disebut sebagai rapat kerja yang dihadiri oleh seluruh masyarakat sekolah mulai dari kepala sekolah, guru, perwakilan orang tua, siswa, staff dan karyawan. Kedua, *Organizing* (pengorganisasian), humas di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep melakukan pembagian tugas yang biasa disebut sebagai pengorganisasian. Ketiga *Actuating* (pengarahan), bagaimana semua unsur sumber daya dapat digerakkan atau diarahkan dalam menyelesaikan tugas-tugas humas. Keempat *Controlling* (pengawasan), Proses pengawasan terhadap tim humas dilakukan langsung oleh kepala sekolah mulai dari proses perencanaan sampai pada proses evaluasi.