

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah (SKUA)	12
1. Pengertian SKUA.....	12
2. Dasar dan Tujuan SKUA.....	13
3. Ruang Lingkup SKUA	18
B. Kajian Tentang Pembelajaran Rumpun PAI.....	31
1. Pengertian Pembelajaran	31
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	33
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	36

B. Kajian Tentang Kurikulum 2013.....	37
1. Pengertian Kurikulum 2013	37
2. Karakteristik Kurikulum 2013	38
3. Struktur Kurikulum 2013	41
BAB III: METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV:PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	53
A. Paparan Data	53
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan.....	53
2. Penerapan SKUA Untuk Penguatan Materi Rumpun PAI	
Dalam Kurikulum 2013.....	61
3. Apa Saja Kelebihan dan Kelemahan Dalam Penerapan	
SKUA Untuk Penguatan Materi Rumpun PAI Dalam	
Kurikulum2013	74
B. Temuan Penelitian.....	78
1. Penerapan SKUA Untuk Penguatan Materi Rumpun PAI	
Dalam Kurikulum 2013.....	78
2. Apa Saja Kelebihan dan Kelemahan Dalam Penerapan	
SKUA Untuk Penguatan Materi Rumpun PAI Dalam	
Kurikulum 2013.....	80

C. Pembahasan.....	81
1. Penerapan SKUA Untuk Penguatan Materi Rumpun PAI Dalam Kurikulum 2013.....	81
2. Apa Saja Kelebihan dan Kelemahan Dalam SKUA Untuk Penguatan Materi Rumpun PAI Dalam Kurikulum 2013	84
BAB V: PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	105