

## **ABSTRAK**

Sofian Waridi, 2024, Optimalisasi Fungsi Sarana Dan Prasarana Guna Menunjang Proses Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing : Prof. Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag.

**Kata Kunci :** *Optimalisasi Fungsi, Sarana Prasarana Perpustakaan*

Pengoptimalisasian sarana dan sumber daya pembelajaran di sekolah sangat penting untuk keberhasilan pembelajaran siswa, sarana prasarana sekolah harus dikelola seoptimal mungkin dilingkungan sekolah untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang mulus. penelitian ini mendeskripsikan Optimalisasi Fungsi Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri 2 Pamekasan dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat Optimalisasi Fungsi Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri 2 pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Karena pendekatan ini menyajikan secara langsung tentang bagaimana peneliti dengan objek yang akan diteliti. Serta penyajiannya sangat sederhana, sebagaimana menurut Bogdan dan Taylor yang dikutip oleh Lexy J.Moleong mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang bisa menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Temuan penelitian tentang sarana dan prasarana perpustakaan disini ialah koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Pamekasan sudah terlapor pada lembaga akreditasi perpustakaan nasional republik Indonesia. Nomor: 002480/LAP.PSI/IX.2021 Perpustakaan nasional republik Indonesia memberikan Sertifikan penilaian kepada perpustakaan SMA Negeri 2 Pamekasan dengan nilai predikat yakni Akreditasi C yang bertanda tangan kepala perpustakaan nasional RI Muhammad Syarif Bando. Optimalisasi fungsi perpustakaan yang terdapat di SMA Negeri 2 Pamekasan sudah optimal. hal ini karena semua koleksi buku yang ada disesuaikan dan selalu dilakukan evaluasi serta pengadaan buku-buku terbaru yang sesuai dengan pembelajaran kurikulum yang berlaku. Sehingga ketersediaan koleksi buku yang ada di perpustakaan mampu menjawab kebutuhan pembelajaran peserta didik.