

ABSTRACT

Sitti Wahyuni. 2020. *Applying Suggestopedia Method in Teaching Vocabulary of Seventh Grade Students at SMPN 1 Waru*. Undergraduate. Thesis. Under Graduate Program of English Teaching Program (TBI). Tarbiyah Faculty. State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Pamekasan. Advisor: Afifah Raihany, M. Pd.

Keyword: *Vocabulary, Method, Suggestopedia*

In teaching learning process the teacher must be creative to choose a method so that students are active, interest and not bored in the class, students has different abilities, the teacher can choose a method in accordance with the conditions of students to make the students increase in learning process. especially in learning vocabulary. Vocabulary here is important for the students as beginner in learning English so that they can increase four skill in English.

There are three research focuses in this research. The first is how does the teacher apply suggestopedia method in teaching vocabulary of seventh grade students at SMPN 1 Waru, second is what are advantages of suggestopedia method in teaching vocabulary of seventh grade students at SMPN 1 Waru, the last is what are disadvantages of suggestopedia method in teaching vocabulary of seventh grade students at SMPN 1 Waru. This research used a descriptive qualitative approach. To get the data researcher uses structured interviews, non participant, observation and documentation."

This research use qualitative research, the researcher collected the data from observation, interview and documentation. From the data collected, the researcher can know applying suggestopedia method in teaching vocabulary of seventh grade students at SMPN 1 Waru.

The result of this research, applying suggestopedia method in teaching vocabulary of seventh grade students at SMPN 1 Waru, in teaching processs the teacher use many procedure in teaching vocabulary by suggestopedia such as, decorate the classroom, make circle chairs so students can more focus, presentation, put a poster, play relaxed music instrument as relaxation, give positive suggestion, watching videos related with the material and play game. From the teacher instruction students more active and can remember new vocabulary.

Based on the research result above, it can be concluded that the use suggestopedia method in teaching vocabulary runs smoothly and it is good method for seventh grade students in learning process. Beside that the teacher should improve in applying this method to make students have better improvement in mastering English. It is suggested for the other researcher who want to do research related by this thesis, this thesis can be used as reference to achieve study. This thesis also can be used as reference to you who want to teach English especially in teaching vocabulary.

ABSTRAK

Sitti Wahyuni, 2020, Pengaplikasian Metode Suggestopedia dalam Pengajaran kosa Kata Untuk Siswa Kelas 7 di SMPN 1 Waru. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pamekasan. Pembimbing: Afifah Raihany, M.Pd.

Kata Kunci: Kosa kata, Metode, Suggestopedia

Dalam proses belajar mengajar guru harus kreatif dalam memilih metode agar siswa senang, aktif dan tidak merasa bosan di kelas, karena siswa mempunyai kemampuan yang berbeda beda. Guru harus memilih metode yang sesuai dengan kondisi siswa dikelas untuk membuat siswa senang dan meningkatkan proses belajarkhususnya dalam pembelajaran kosa kata. Kosa kata disini penting bagi siswa sebagai pemula dalam belajar bahasa Inggris agar mereka bisa menguasai empat skill di dalam bahasa inggris.

Ada tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. yang pertama adalah bagaimana guru mengaplikasikan metode suggestopedia dalam pengajaran kosa kata pada siswa kelas 7 di SMPN 1 Waru, yang kedua adalah apa saja keuntungan dalam metode suggestopedia dalam pengajaran kosa kata pada siswa kelas 7 di SMPN 1 Waru, dan yang terakhir adalah apa saja kerugian dalam metode suggestopedia dalam pengajaran kosa kata pada siswa kelas 7 di SMPN 1 Waru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, peneliti mengumpulkan data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari data yang dikumpulkan, peneliti dapat mengetahui pengaplikasian metode suggestopedia dalam pengajaran vocabulary pada siswa kelas 7 di SMPN 1 Waru.

Hasil penelitian ini, pengaplikasian metode suggestopedia dalam pengajaran kosa kata pada siswa kelas 7 di SMPN 1 Waru, dalam proses pengajaran guru menggunakan banyak prosedur seperti mendekorasi kelas, kursi dibuat lingkaran agar siswa lebih fokus, presentasi, meletakkan poster atau gambar, memutar instrument musik sebagai releksasi, memberi sugesti yang positif, menonton video yang berhubungan dengan materi dan permainan. Dari instruksi guru siswa dapat lebih aktif dan banyak mengingat kosa kata baru.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat di simpulkan bahwa proses pengajaran kosa kata dalam menggunakan metode suggestopedia berjalan dengan lancar dan ini adalah metode yang bagus bagi siswa kelas 7 dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru harus meningkatkan penerapan metode ini untuk membuat siswa lebih baik dalam menguasai bahasa inggris. Demikian di sarankan kepada peneliti yang lainnya yang ingin melakukan penelitian berkaitan dengan skripsi ini, skripsi ini bisa di gunakan acuan sebagai pencapaian studi. Skripsi ini juga bisa di jadikan acuan untuk anda yang ingin mengajar bahasa Inggris khususnya dalam pengajaran kosa kata.