

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Peneliti Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Manajemen	15
B. Program Tahfidz.....	26
C. Manajemen Program Tahfidz.....	34
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz.....	38
E. Karakter	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Peneliti.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahapan Penelitian	64
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Paparan Data	68
B. Temuan Penelitian.....	110

C. Pembahasan.....	117
BAB V PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran	130
DAFTAR RUJUKAN.....	132
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pendapat Tokoh Mengenai Fungsi Manajemen.....	17
Tabel 2. 2 Pengertian Nilai-Nilai Karakter dan Indikatornya.....	43
Tabel 4. 1 Daftar Guru Tahfidz SMP Plus Nurul Hikmah.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Mata Pelajaran dan Tahfidz	74
Gambar 4.2 Buku Setoran Santri Tahfidz	89
Gambar 4.3 Daftar Hadir Guru Rapat Bulanan Tahfidz	97
Gambar 4.4 Masjid di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan	103
Gambar 4.5 Absensi Siswa Kelas Tahfidz.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	138
Pedoman Observasi	140
Pedoman Dokumentasi.....	141
Hasil Wawancara	142
Hasil Dokumentasi	152
Lembar Konsultasi dengan DPA.....	163
Formulir Pengajuan Judul	164
Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing.....	165
Surat Tugas Penyusunan Skripsi.....	166
Surat Permohonan Izin Penelitian	167
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	168
Surat Bebas Plagiasi	169
Kartu Bimbingan	170