

ABSTRAK

Halimatus Sakdiyah, 2024, *Efektivitas Manajemen Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Kacung Wahyudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Efektivitas Manajemen, Kedisiplinan Belajar, Pembelajaran PAI*

Manajemen Kelas yang baik merupakan salah satu faktor kunci dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, dimana guru berperan sebagai pengelola utama. Di SMP Negeri 2 Pamekasan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang bertujuan untuk menarik perhatian siswa agar disiplin saat pelajaran sedang berlangsung. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini: *pertama* efektivitas manajemen kelas terhadap kedisiplinan belajar dalam pembelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamekasan dan *kedua* faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas manajemen kelas terhadap kedisiplinan belajar dalam pembelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data dan Informasi diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber informasi dari tiga guru dan satu siswa SMP Negeri 2 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* upaya efektivitas manajemen kelas terhadap kedisiplinan belajar dalam pembelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamekasan menunjukkan bahwa pengelolaan yang efektif, seperti memberikan aturan yang jelas, pendekatan yang ramah dan metode pembelajaran yang bervariasi, media pembelajaran yang tersedia, penempatan tata letak kelas yang sesuai, dan kedisiplinan yang terjaga. *Kedua* faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas manajemen kelas terhadap kedisiplinan belajar dalam pembelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamekasan yaitu lingkungan yang bersih, nyaman dan kondusif, pencahayaan yang terang serta komunikasi yang baik antara guru dan orang tua menjadi peran penting untuk memperkuat kedisiplinan siswa. Sebaliknya keadaan lingkungan kelas yang ramai dapat mempengaruhi fokus siswa yang sedang belajar bisa mengganggu aktivitas pembelajaran.