

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Profil SMPN 1 Larangan Pamekasan

Tabel 4.1

Profil SMPN 1 Larangan Pamekasan

PROFIL SEKOLAH		
A. Identitas Sekolah		
1. Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Larangan
2. NPSN	:	20527185
3. Jenjang Pendidikan	:	SMP
4. Status Sekolah	:	Negeri
5. Alamat Sekolah	:	Jl. Raya Larangan
RT / RW	:	0 / 0
Kode Pos	:	69384
Kelurahan	:	Larangan Luar
Kecamatan	:	Kec. Larangan

Kabupaten/Kota	:	Kab. Pamekasan
Provinsi	:	Prov. Jawa Timur
Negara	:	Indonesia

6. Posisi Geografis

	:	-7,1306 Lintang
		113,5473 Bujur
B. Data Lengkap		
7. SK Pendirian Sekolah	:	117/PP/PMU
8. Tanggal SK Pendirian	:	1977-08-06
9. Status Kepemilikan	:	Pemerintah Pusat
10. SK Izin Operasional	:	117/PP/PMU
11. Tgl SK Izin Operasional	:	2009-10-20
12. Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13. Nomor Rekening	:	1681001162
14. Nama Bank	:	GIRO UMUM DINAS
15. Cabang KCP/Unit	:	
16. Rekening Atas Nama	:	SMP NEGERI 1 LARANGAN
17. MBS	:	Ya
18. Luas Tanah Milik (m2)	:	10482
19. Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0
20. Nama Wajib Pajak	:	
21. NPWP	:	

C. Kontak Sekolah		
22. Nomor Telepon	:	0324 324856
23. Nomor Fax	:	-
24. Email	:	smp01larangan@gmail.com
25. Website	:	
D. Data Periodik		
26. Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
27. Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
28. Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
29. Sumber Listrik	:	PLN
30. Daya Listrik (watt)	:	6000
31. Akses Internet	:	Telkom Speedy
32. Akses Internet Alternatif	:	XL (GSM)
E. Sanitasi		
33. Kecukupan Air	:	Cukup
34. Sekolah Memproses Air Sendiri	:	Tidak
35. Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan
36. Mayoritas Siswa Membawa Air Minum	:	Ya

37. Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus	:	1
38. Sumber Air Sanitasi	:	Sumur Terlindungi
39. Ketersediaan Air di lingkungan Sekolah	:	Ada Sumber Air
40. Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
41. Jumlah Tempat Cuci Tangan	:	9
42. Jumlah Jamban Dapat Digunakan	:	Laki-laki = 6 Perempuan = 6 Bersama = 2
43. Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	Laki-laki = 6 Perempuan = 6 Bersama = 2

2. Visi Misi SMPN 1 Larangan Pamekasan

a. Visi SMPN 1 Larangan Pamekasan

“Unggul dalam mutu pendidikan berbekal iman dan taqwa serta berbudaya lingkungan”

b. Misi SMPN 1 Larangan Pamekasan

1) Meningkatkan peserta didik baik di bidang akademik maupun

non akademik.

- 2) Melaksanakan pembelajaran CTL, PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).
- 3) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang berkepribadian dan mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.
- 4) Tersedianya fasilitas pendidikan yang relevan dan bermanfaat.
- 5) Melaksanakan kegiatan pembiasaan membaca Al-qur'an, sholat dhuha dan sholat dhuhur berjemaah untuk meningkatkan iman dan taqwa.
- 6) Melaksanakan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipatif dan keterbukaan.
- 7) Mengusahakan penggalan dana pendidikan melalui komite sekolah dan masyarakat.
- 8) Melaksanakan penilaian yang objektif dan otentik.
- 9) Melaksanakan bimbingan konseling secara optimal.
- 10) Menumbuhkan semangat 7K.
- 11) Mewujudkan budaya sehat dan bersih berbasis lingkungan.
- 12) Mewujudkan fungsi UKS dengan membentuk dokter kecil.
- 13) Mengembangkan program adiwiyata di sekolah.
- 14) Terwujudnya pencegahan, pencemaran & kerusakan lingkungan
- 15) Terwujudnya program pengelolaan sampah organik dan anorganik
- 16) Melestarikan dan memanfaatkan keanekaragaman hayati

dilingkungan sekolah.

3. Penyajian Data

a. Data Hasil Observasi

Mengenai data hasil observasi yang diperoleh diperoleh dari lokasi penelitian yaitu SMPN 1 Larangan Pamekasan sesuai dengan pedoman observasi yang ada dan dapat disajikan sebagai berikut :

1) Buku Teks Bahasa Indonesia

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa penggunaan buku teks Bahasa Indonesia berjalan sesuai dengan jadwal yang ditentukan yaitu dua jam pelajaran. Hal itu berjalan dengan baik dimana para siswa antusias dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan buku teks Bahasa Indonesia.

2) Hasil Belajar

Dari hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan buku teks Bahasa Indonesia sangat membantu hasil pembelajaran. Hanya saja tidak semua siswa mendapatkan hasil yang sangat baik.

b. Data Hasil Dokumentasi

Data yang disajikan dalam penelitian ini merupakan data yang diperoleh selama mengadakan penelitian di SMPN 1 Larangan Pamekasan.

Data dokumentasi ini merupakan data yang diperlukan dalam menunjang kevalidan data penelitian yang diperoleh peneliti selama melakukan penelitian di SMPN 1 Larangan Pamekasan. Data

dokumentasi yang akan disajikan ini mencakup tentang nama-nama siswa kelas IX, nama siswa yang menjadi responden, RPP, nama-nama guru, dan foto-foto pada saat pembelajaran.

c. Data Hasil Angket

Untuk memenuhi ada tidaknya pengaruh penggunaan buku teks Bahasa Indonesia penerbit Kemendikbud terhadap hasil belajar siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, peneliti menggunakan metode angket sebagai metode primer responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan.

Variabel (X) yaitu Penggunaan buku teks Bahasa Indonesia ada 6 butir pertanyaan, sedangkan variabel (Y) yaitu hasil belajar siswa yang merupakan hasil nilai yang diperoleh siswa pada saat pembelajaran. Jawaban angket terdiri dari 4 alternatif, yaitu alternatif STS = dengan skor 1, alternatif TS = dengan skor 2, alternatif S = 3, dan alternatif SS= dengan skor 4.

Untuk mengetahui hasil data angket tentang penggunaan buku teks Bahasa Indonesia penerbit Kemendikbud terhadap hasil belajar siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan, berikut disajikan dalam bentuk tabel.

Tabel 4.2

Data Responden SMPN 1 Larangan Pamekasan

No	Nama Responden	Kelas
1	Alinda Puri Annisa	IX.1
2	Zulfa Nadif Arifin	IX.1
3	Ach. Fauzi	IX.1
4	Khairil Anam	IX.1
5	David Purnama	IX.2
6	Thariq Asyrullah M.	IX.2
7	Nurul Afdini	IX.2
8	Bilqis Desty Wiyanty F.	IX.2
9	Lisa Milani Fauziyah	IX.3
10	Wildan Maulidi	IX.3
11	Anjasmara	IX.3
12	Ach. Abdul Aziz	IX.3
13	Syandila Aurel Bunga K.	IX.4
14	Septiana Dwi Amelia	IX.4
15	Yulianti	IX.4

16	A. Farhan Hamid	IX.4
17	Sulistiawati Taufik	IX.5
18	Yeni Triaqustini	IX.5
19	Fatimatuz Z.R	IX.5
20	Ruly Ilham S.F	IX.5
21	Sofiatul Fitriyah	IX.6
22	Nabila Naswah Prilia	IX.6
23	Veronica Wedya	IX.6
24	Lukman Hakim	IX.6
25	Nanda Dita Amelia	IX.7
26	Meilanda Try Wulandari	IX.7
27	Agung	IX.7
28	Ach. Rifaldi Baihaki	IX.7
29	Lailatul Maghfiroh	IX.7

Tabel 4.3

Distribusi Jawaban Hasil Angket (Variabel X) Penggunaan Buku Teks

Bahasa Indonesia

No	Nama Responden	Distribusi Jawaban						STS	TS	S	SS
		1	2	3	4	5	6				
1	Alinda Puri Annisa	SS	SS	SS	SS	SS	SS	0	0	0	6
2	Zulfa Nadif Arifin	SS	SS	S	SS	SS	SS	0	0	1	5
3	Ach. Fauzi	SS	SS	SS	SS	SS	SS	0	0	0	6
4	Khairil Anam	SS	SS	SS	SS	SS	SS	0	0	0	6
5	David Purnama	SS	SS	SS	SS	SS	SS	0	0	0	6
6	Thariq Asyrullah M.	S	SS	S	S	SS	S	0	0	4	2
7	Nurul Afdini	S	S	SS	S	S	SS	0	0	4	2
8	Bilqis Desty Wiyanty F.	S	SS	S	TS	S	S	0	1	4	1
9	Lisa Milani Fauziyah	TS	S	TS	S	TS	S	0	3	3	0
10	Wildan Maulidi	S	S	S	S	S	S	0	0	6	0
11	Anjasmara	STS	STS	SS	SS	SS	SS	2	0	0	4
12	Ach. Abdul Aziz	S	S	S	SS	S	SS	0	0	4	2
13	Syandila Aurel Bunga K.	S	SS	S	S	S	S	0	0	5	1

14	Septiana Dwi Amelia	S	SS	S	S	S	SS	0	0	4	2
15	Yulianti	S	SS	S	S	S	S	0	0	5	1
16	B. Farhan Hamid	SS	S	S	S	S	S	0	0	5	1
17	Sulistiawati Taufik	SS	S	S	S	SS	STS	1	0	3	2
18	Yeni Triaqustini	SS	S	S	S	SS	STS	1	0	3	2
19	Fatimatuz Z.R	S	SS	SS	SS	S	S	0	0	3	3
20	Ruly Ilham S.F	S	S	SS	S	SS	S	0	0	4	2
21	Sofiatul Fitriyah	S	SS	S	TS	S	STS	1	1	3	1
22	Nabila Naswah Prilia	S	SS	S	TS	S	STS	1	1	3	1
23	Veronica Wedya	S	S	S	SS	S	S	0	0	5	1
24	Lukman Hakim	S	S	S	SS	S	S	0	0	5	1
25	Nanda Dita Amelia	SS	SS	SS	S	S	S	0	0	3	3
26	Meilanda Try Wulandari	S	SS	TS	TS	S	S	0	2	3	1
27	Agung	SS	SS	SS	SS	SS	SS	0	0	0	6
28	Ach. Rifaldi Baihaki	SS	S	S	SS	S	S	0	0	4	2
29	Lailatul Maghfiroh	SS	S	TS	S	TS	S	0	2	4	0

Tabel 4.4

**Skor Jawaban Hasil Angket (Variabel X) Penggunaan Buku Teks Bahasa
Indonesia**

No	Nama Responden	Frekuensi				Bobot				Skor
		Jawaban								
		STS	TS	S	SS	STS X 1	TS X 2	S X 3	SS X 4	
1	Alinda Puri Annisa	0	0	0	6	0	0	0	24	24
2	Zulfa Nadif Arifin	0	0	1	5	0	0	3	20	23
3	Ach. Fauzi	0	0	0	6	0	0	0	24	24
4	Khairil Anam	0	0	0	6	0	0	0	24	24
5	David Purnama	0	0	0	6	0	0	0	24	24
6	Thariq Asyrullah M.	0	0	4	2	0	0	12	8	20
7	Nurul Afdini	0	0	4	2	0	0	12	8	20
8	Bilqis Desty Wiyanty F.	0	1	4	1	0	2	12	4	18
9	Lisa Milani Fauziyah	0	3	3	0	0	6	9	0	15
10	Wildan Maulidi	0	0	6	0	0	0	18	0	18

11	Anjasmara	2	0	0	4	2	0	0	16	18
12	Ach. Abdul Aziz	0	0	4	2	0	0	8	2	10
13	Syandila Aurel Bunga K.	0	0	5	1	0	0	15	4	19
14	Septiana Dwi Amelia	0	0	4	2	0	0	12	8	20
15	Yulianti	0	0	5	1	0	0	15	4	19
16	A. Farhan Hamid	0	0	5	1	0	0	15	4	19
17	Sulistiawati Taufik	1	0	3	2	4	0	9	8	17
18	Yeni Triaqustini	1	0	3	2	1	0	9	8	18
19	Fatimatuz Z.R	0	0	3	3	0	0	6	9	15
20	Ruly Ilham S.F	0	0	4	2	0	0	12	8	20
21	Sofiatul Fitriyah	1	1	3	1	1	2	9	4	16
22	Nabila Naswah Prilia	1	1	3	1	1	2	9	4	16
23	Veronica Wedya	0	0	5	1	0	0	15	4	19
24	Lukman Hakim	0	0	5	1	0	0	15	4	19
25	Nanda Dita Amelia	0	0	3	3	0	0	9	12	21
26	Meilanda Try Wulandari	0	2	3	1	0	4	9	4	17

27	Agung	0	0	0	6	0	0	0	24	24
28	Ach. Rifaldi Baihaki	0	0	4	2	0	0	12	8	20
29	Lailatul Maghfiroh	0	2	4	0	0	4	12	0	16

Tabel 4.5

Hasil Angket (Variabel Y) Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Nilai
1	Alinda Puri Annisa	89
2	Zulfa Nadif Arifin	89
3	Ach. Fauzi	88
4	Khairil Anam	84
5	David Purnama	78
6	Thariq Asyrullah M.	78
7	Nurul Afdini	85
8	Bilqis Desty Wiyanty F.	88
9	Lisa Milani Fauziyah	90
10	Wildan Maulidi	79

11	Anjasmara	80
12	Ach. Abdul Aziz	77
13	Syandila Aurel Bunga K.	90
14	Septiana Dwi Amelia	65
15	Yulianti	45
16	A. Farhan Hamid	70
17	Sulistiawati Taufik	52
18	Yeni Triaqustini	48
19	Fatimatuz Z.R	54
20	Ruly Ilham S.F	42
21	Sofiatul Fitriyah	81
22	Nabila Naswah Prilia	80
23	Veronica Wedya	82
24	Lukman Hakim	79
25	Nanda Dita Amelia	78
26	Meilanda Try Wulandari	80
27	Agung	78

28	Ach. Rifaldi Baihaki	81
29	Lailatul Maghfiroh	76

Tabel 4.6
Rekapitulasi Nilai X dan Y

No	Nama Responden	Nilai Variabel X	Nilai Variabel Y
1	Alinda Puri Annisa	24	89
2	Zulfa Nadif Arifin	23	89
3	Ach. Fauzi	24	88
4	Khairil Anam	24	84
5	David Purnama	24	78
6	Thariq Asyullah M.	20	78
7	Nurul Afdini	20	85
8	Bilqis Desty Wiyanty F.	18	88
9	Lisa Milani Fauziyah	15	90
10	Wildan Maulidi	18	79
11	Anjasmara	18	80
12	Ach. Abdul Aziz	10	77
13	Syandila Aurel Bunga K.	19	90
14	Septiana Dwi Amelia	20	65
15	Yulianti	19	45

16	A. Farhan Hamid	19	70
17	Sulistiawati Taufik	17	52
18	Yeni Triaqustini	18	48
19	Fatimatuz Z.R	15	54
20	Ruly Ilham S.F	20	42
21	Sofiatul Fitriyah	16	81
22	Nabila Naswah Prilia	16	80
23	Veronica Wedya	19	82
24	Lukman Hakim	19	79
25	Nanda Dita Amelia	21	78
26	Meilanda Try Wulandari	17	80
27	Agung	24	78
28	Ach. Rifaldi Baihaki	20	81
29	Lailatul Maghfiroh	16	76
JUMLAH		553	2.186

Sebelum peneliti menganalisis data-data yang diperoleh dalam penelitian, maka terlebih dahulu akan dibuat tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independent*

dan variabel *dependent*, yang mana untuk memudahkan hal tersebut peneliti akan menghitung mean dari kedua variabel tersebut.

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{553}{29} = 19,07$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{2.186}{29} = 75,38$$

Setelah mean dari masing-masing variabel ditemukan, maka langkah berikutnya akan disajikan tabel persiapan untuk koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independent* dan variabel *dependent*. Dalam hal ini peneliti menempuh beberapa langkah:

a) Membuat tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari delapan kolom:

Kolom 1: subjek penelitian

Kolom 2: skor variabel X

Kolom 3 : skor variabel Y

Kolom 4 : defiasi skor X terhadap M_x ; diperoleh dengan rumus, $x = X - M_x$

Kolom 5 : defiasi skor Y terhadap M_y ; diperoleh dengan rumus, $y = Y - M_y$

Kolom 6 : hasil perkalian antara deviasi skor X (yaitu x) dan deviasi skor Y (yaitu y)= xy

Kolom 7 : hasil penguadratan seluruh deviasi skor X (yaitu x^2)

Kolom 8 : hasil penguadratan seluruh deviasi skor Y (yaitu y^2).¹

- b) Mencari angka indeks korelasi r *product moment* antara variabel X dan variabel Y (r_{xy}). Mencari interpretasi terhadap r_{xy} serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana atau dilakukan dengan jalan berkonsultasi pada tabel nilai " r " *product moment*.

¹ Sudijono, *Pengantar Statistik*, hlm.198.

Tabel 4.7**Persiapan Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel X dan Y**

N	X	Y	x	y	xy	x²	y²
1	24	89	4,93	13,62	67,15	24,30	185,50
2	23	89	3,93	13,62	53,53	15,44	185,50
3	24	88	4,93	12,62	62,22	24,30	159,26
4	24	84	4,93	8,62	42,50	24,30	74,30
5	24	78	4,93	2,62	12,92	24,30	6,86
6	20	78	0,93	2,62	2,44	0,86	6,86
7	20	85	0,93	9,62	8,95	0,86	92,54
8	18	88	-1,07	12,62	-13,50	1,14	159,26
9	15	90	-4,07	14,62	-59,50	16,56	213,74
10	18	79	-1,07	3,62	-3,87	1,14	13,10
11	18	80	-1,07	4,62	-4,94	1,14	21,34
12	10	77	-9,07	1,62	-14,69	82,26	2,62
13	19	90	-0,07	14,62	-1,02	0,00	213,74
14	20	65	0,93	-10,38	-9,65	0,86	107,74
15	19	45	-0,07	-30,38	2,13	0,00	922,94
16	19	70	-0,07	-5,38	0,38	0,00	28,94
17	17	52	-2,07	-23,38	48,40	4,28	546,62
18	18	48	-1,07	-27,38	29,30	1,14	749,66
19	15	54	-4,07	-21,38	87,02	16,56	457,10
20	20	42	0,93	-33,38	-31,04	0,86	1.114,22

21	16	81	-3,07	5,62	-17,25	9,42	31,58
22	16	80	-3,07	4,62	-14,18	9,42	21,34
23	19	82	-0,07	6,62	-0,46	0,00	43,82
24	19	79	-0,07	3,62	-0,25	0,00	13,10
25	21	78	1,93	2,62	5,06	3,72	6,86
26	17	80	-2,07	4,62	-9,56	4,28	21,34
27	24	78	4,93	2,62	12,92	24,30	6,86
28	20	81	0,93	5,62	5,23	0,86	31,58
29	16	76	-3,07	0,62	-1,90	9,42	0,38
JUMLAH	553	2.186			258,34	301,72	5.438,7

Berdasarkan tabel persiapan perhitungan korelasi variabel X dan variabel Y, maka diperoleh nilai sebagai berikut:

$$N = 29$$

$$\sum X = 553$$

$$\sum Y = 2.186$$

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{553}{29} = 19,07$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{2.186}{29} = 75,38$$

$$\sum X^2 = 301,72$$

$$\sum Y^2 = 5.438,7$$

$$\sum XY = 258,34$$

Kemudian untuk menganalisis angka-angka di atas, dapat dimasukkan

ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}} \\ &= \frac{258,34}{\sqrt{(301,72) \times (5.438,7)}} \\ &= \frac{258,34}{\sqrt{1.640.964,56}} \\ &= \frac{258,34}{1.281} \\ &= 0,20\end{aligned}$$

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis di atas diperoleh "r" kerja sebesar 0,20. Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan, maka terlebih dahulu nilai "r" kerja tersebut di konsultasikan dengan nilai "r" tabel *product moment*.

Untuk membuktikan hipotesis yang telah diajukan, maka "r" kerja harus dikonsultasikan dengan "r" tabel korelasi *product moment* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Hipotesis bisa diterima apabila "r" kerja >"r" tabel
2. Hipotesis bisa ditolak apabila "r" kerja <"r" tabel

Adapun tabel nilai-nilai *r product moment* sebagai berikut:

Tabel 4.8

Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signif	
	5 %	1 %
29	0,367	0,470

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai *r product moment* untuk N=29 apabila dikonsultasikan pada tabel nilai *r product moment* dengan taraf signif 5% sebesar 0,367 dan 1% sebesar 0,470. Dengan demikian, jika nilai *r* kerja sebesar 0,20 dibandingkan nilai *r* tabel

product moment dalam taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% tersebut, maka nilai r kerja lebih kecil dari pada nilai r tabel *product moment*. Berarti nilai r kerja tidak signifikan.

Untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan, terlebih dahulu nilai " r " kerja sebesar diinterpretasikan dengan tabel nilai " r " sebagai berikut:

Tabel 4.9
Interpretasi Nilai " r "

Besarnya Nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	Sangat rendah (tak berkorelasi)

Setelah penulis konsultasikan “r” hitung dengan tabel interpretasi ini, maka diketahui bahwa hasil “r” kerja 0,20 bergerak di bawah antara 0,000 sampai dengan 0,200 **sangat rendah**.

Oleh karena itu, maka pengaruh penggunaan buku teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud terhadap hasil belajar siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan sangat rendah.

C. Pembahasan

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan.

Berdasarkan data-data hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan adalah r kerja lebih kecil dari nilai r tabel *product moment*. Hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data yang menunjukkan bahwa Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan yaitu “r” kerja 0,20. Angka tersebut diperoleh dari data angket yang telah dihitung pada tabel persiapan untuk mencari koefisien antara variabel X dan variabel Y yang kemudian didapat hasil 0,20 telah dimasukkan pada rumus korelasi *product moment*.

Untuk membuktikan diterima tidaknya yang diajukan peneliti, maka nilai "r" kerja tersebut dikonsultasikan dengan nilai-nilai r *product moment*. Nilai "r" kerja diperoleh dalam perhitungan yakni 0,20 dengan "r" tabel nilai-nilai r *product moment* 5% dan 1%. Diketahui "r" tabel harga kritik pada N=29 dalam taraf signif 5% diperoleh nilai sebesar 0,367 dan taraf signif 1% diperoleh nilai sebesar 0,470. Dari hasil analisis data tersebut maka hasil yang diperoleh nilai "r" kerja lebih kecil dari "r" tabel *product moment*, maka dari hasil penelitian tersebut dinyatakan **"tidak ada pengaruh"**.

2. Besar Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan

Berdasarkan data-data hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan adalah "sangat rendah". Hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data pada tabel interpretasi *product moment* yang menunjukkan bahwa "r" kerja 0,20 berada diantara 0,000 sampai dengan 0,200. Dengan demikian besarnya Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan adalah **"sangat rendah"**.