

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum.

Dalam menerapkan kelas literasi terhadap siswa di MI At-Taubah yakni penerapan literasi membaca al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari sebelum jam pelajaran dimulai dengan secara bersama-sama membaca juz *amma* khususnya surah ad-Dhuha sampai dengan surah an-Nas dengan tujuan siswa mampu membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan fasih dan lancar sesuai dengan ilmu tajwid serta membantu siswa dalam menghafal juz *amma* sebagai syarat kelulusan dalam mengikuti ujian praktek,

Sedangkan di MI Miqthaful Ulum juga melaksanakan kelas literasi setiap hari jum'at dan hari sabtu setelah jam pelajaran terakhir/pulang yang dimulai secara bersama-sama membaca juz *amma* khususnya surah ad-Dhuha sampai an-Nas dengan tujuan menjadikan siswa fasih dan lancar membaca serta membentuk kepribadian siswa yang baik dan disiplin.

2. Factor pendukung dan penghambat dalam menerapkan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum.

a. Faktor pendukung MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum.

Pada sekolah MI At-Taubah berada dilingkungan yang agamis sebab lingkungan tersebut berada dalam lingkungan yang berdekatan dengan *langger* (Musholla) dan fasilitas yang memadai serta semangatnya kepala sekolah dan para guru yang menjadi leader serta pendamping yang selalu membimbing terkait pelaksanaan kegiatan kelas literasi dalam meningkatkan membaca al-Qur'an.

Sedangkan di MI Miqthaful Ulum yaitu lingkungan yang agamis sebab lingkungan di MI Miqthaful Ulum ini lebih kepada lingkungan pesantren, juga adanya fasilitas yang memadai seperti halnya adanya media dan eletronik.

b. Faktor penghambat MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum.

Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qura'an di MI At-Taubah yaitu keterlambatan siswa yang disebabkan jarak tempuh yang jauh dilalui oleh siswa untuk pergi kesekolah serta adanya sebagian siswa yang bandel. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan penerapan kelas literasi dalam meningkatkan membaca al-Qur'an di MI Miqthaful Ulum yaitu keterlambatan siswa datang kesekolah yang disebabkan jauhnya jarak yang ditempuh oleh siswa ke sekolah, sebagian

pula terdapat siswa yang bandel dan kurangnya perhatian dari orang tua.

3. Hasil penerapan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum.

Hasil yang didapat di MIAt-Taubah ialah menghasilkan hasil yang sangat baik, yakni siswa sangat fasih dan lancar dalam membaca ayat-ayat suci al-Qur'an khususnya dari surah ad-Dhuha samapai an-Nas, selain fasih dan lancara terdapat beberapa siswa yang mampu menghafalnya dengan baik dan benar serta siswa semakin disiplin dalam kegiatan keagamaan yang diterapkan di sekolah.

Sedangkan hasil yang didapat pada sekolah MI Miqthaful Uum ialah mendapatkan hasil yang baik dengan melalui program membaca juz *amma*, terlihat kedisiplinan siswa pada saat memulai didalam kelas serta meningkatnya kelancaran serta kefasihan dalam meBaca ayat-ayat suci al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid.

B. Saran

Dengan berbagai hasil peneliian diatas dapat penelitisarankan kepada berbagai pihak berikut:

1. Kepala sekolah sebagai pimpinan utama dalam menentukan kebijakan proses pengembangan yang mengarah pada optimalnya pelaksanaan penerapan kelas literasi dalam meningkatkan membaca al-Qur'an disekolah.

2. Guru sebagai pelaksana dan pembimbing lebih semangat serta kreatif dan memberikan buku atau catatan terkait hasil capaian siswa terhadap jalannya kegiatan penerapan kelas literasi dalam meningkatkan membaca al-Qur'an disekolah.
3. Siswa hendaknya menumbuh kembangkan dan semangat dalam mengikuti kegiatan penerapan dalam meningkatkan membaca al-Qur'an disekolah.
4. Orang tua harus ikut andil dalam mengarahkan anak didalam kegiatan keagamaan serta dalam keaktifan dan kedisiplinan anak terhadap waktu yang sudah ditentukan oleh sekolah dalam meningkatkan membaca al-Qur'an.

C. Keterbatasan Studi

Dalam penelitian ini peneliti hanya terbatas meneliti terhadap kegiatan penerapan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an yang dilakukan di sekolah saja dan masih terdapat beberapa kegiatan yang lain misalnya, kegiatan sholat dhuha dan lain-lain.