

ABSTRAK

Wasli Qorib. 2022. *Penerapan Kelas Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mi At-Taubah Desa Prajjan Camplong Sampang Dan Mi Miqthaful Ulum Desa Taddan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing(I) Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. (II) Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci : Kelas Literasi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Pada dua lembaga menyelenggarakan di dalam kelas terkait kegiatan membaca dalam mengatasi siswa yang merasakan kesulitan membaca, yakni kelas literasi, di dalam kelas tersebut siswa di fokuskan dalam kegiatan membaca. Dalam kegiatan tersebut terdapat guru yang memandu dan memantaunya, Sehingga peneliti tertarik terhadap fenomena yang terjadi diatas dengan judul Penerapan Kelas Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI At-Taubah Prajjan Camplong Sampang Dan MI Miqthaful Ulum Taddan Camplong Sampang.

Terdapat tiga fokus penelitian dalam penelitian ini meliputi: *pertama* Bagaimana penerapan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum. *Kedua* Bagaimana factor pendukung dan penghambat dalam menerapkan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum. *Ketiga*, Bagaimana hasil penerapan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini di lakukan di MI At-Taubah dan MI Miqthaful Ulum Camplong Sampang, data yang di kumpulkan melalui wawancara yang mendalam, observasi langsung, serta dokumentasi di lapangan untuk memperoleh keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil dari peneitian adalah dengan di terapkan kelas literasi setiap guru menginginkan yang sesuai dengan tujuan program yang di inginkan dalam rangka membina dan menerapkan siswa untk lebih aktif, sebagaimana proses penerapan kelas literasi terhadap siswa dengan menghasilkan hasil yang sangat baik dan memuaskan sesuai apa yang di diharapkan sekolah, hasil tersebut terlihat oleh siswa yang sangat fashih dan lancar dalam membaca ayat-ayat suci al-Qur'an khususnya dari surah ad-Dhuha samapai an-Nas, selain fashih dan lancar sesuai dengan ilmu tajwid, terdapat juga beberapa siswa yang mampu menghafalnya dengan baik dan benar, serta siswa semakin di siplin dalam kegiatan keagamaan yang di terapkan di sekolah.

ABSTRACT

Wasli Qorib. 2022. Implementation of Literacy Classes in Improving the Ability to Read the Qur'an at Mi At-Taubah, Prajjan Village, Camplong, Sampang and Miqthaful Ulum, Taddan Village, Camplong Subdistrict, Sampang Regency, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing (I) Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. (II) Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci : Literacy Class, Ability to Read Al-Qur'an.

In two institutions, in the classroom, reading related activities are held in overcoming students who have difficulty reading, namely literacy classes, in which students are focused on reading activities. In these activities there are teachers who guide and monitor them, so that researchers are interested in the phenomena that occur above with the title Application of Literacy Classes in Improving the Ability to Read the Qur'an at MI At-Taubah Prajjan Camplong Sampang and MI Miqthaful Ulum Taddan Camplong Sampang.

There are three research focuses in this research, including: first, how to apply literacy classes in improving the ability to read the Qur'an in MI At-Taubah and MI Miqthaful Ulum. Second, how are the supporting and inhibiting factors in implementing literacy classes in improving the ability to read the Qur'an at MI At-Taubah and MI Miqthaful Ulum. Third, how are the results of implementing literacy classes in improving the ability to read the Qur'an at MI At-Taubah and MI Miqthaful Ulum.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. This research was conducted in MI At-Taubah and MI Miqthaful Ulum Camplong Sampang, data collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation in the field to obtain the validity of the research data using source triangulation, technique triangulation and time triangulation.

The result of the research is that by applying literacy classes, every teacher wants what is in accordance with the desired program objectives in order to foster and apply students to be more active, as is the process of applying literacy classes to students by producing very good and satisfying results according to what is expected. In school, these results were seen by students who were very fluent and fluent in reading the holy verses of the Qur'an, especially from Surah Ad-Dhuha Samapai an-Nas, in addition to being fluent and fluent in accordance with the science of tajwid, there were also some students who were able to memorize them. properly and correctly, and students are increasingly disciplined in religious activities that are implemented in schools.

ABSTRAK

تنفيذ دروس محو الأمية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مي أت تاوبا، 2022 **Wasli Qorib.** قرية برججان ، كامبلونج ، سامبانج ، ميقتافول أولوم ، قرية تادان ، منطقة كامبلونج ، مقاطعة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا في معهد مادورا الإسلامي. سامبانج. Pembimbing (I) Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. (II) Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci : والقدرة على قراءة القرآن. فصل محو الأمية :

في مؤسستين ، في الفصل الدراسي ، تُقام أنشطة متعلقة بالقراءة للتغلب على الطلاب الذين يجدون صعوبة في القراءة ، وتحديدًا فصول محو الأمية ، حيث يركز الطلاب على أنشطة القراءة. في هذه الأنشطة يوجد مدرسون يوجهونهم ويراقبونهم ، بحيث يهتم الباحثون بالظواهر التي تحدث أعلاه بعنوان تطبيق فصول محو الأمية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في معهد. ميقتافول أولوم تادان كامبلونج سامبانج

هناك ثلاثة محاور بحثية في هذا البحث ، بما في ذلك: أولاً ، كيفية تطبيق فصول محو الأمية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في. التوبة ومي. مقتفول العلوم. ثانيًا ، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق فصول محو الأمية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في معهد. التوبة ومي. مقتفول العلوم. ثالثًا ، كيف كانت نتائج تطبيق فصول محو الأمية في تحسين القدرة على قراءة القرآن بمعهد. التوبة ومي. مقتفول العلوم

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من النوع الوصفي. تم إجراء هذا البحث في. التوبة ومي. ، البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة والتوثيق في الميدان للحصول على صحة بيانات الباحث باستخدام تثليث المصدر وتقنية التثليث والتثليث الزمني.

كانت نتيجة البحث أنه من خلال تطبيق فصول محو الأمية ، فإن كل معلم يريد ما يتوافق مع أهداف البرنامج المرغوبة من أجل رعاية الطلاب وتطبيقهم ليكونوا أكثر نشاطًا ، وكذلك عملية تطبيق فصول محو الأمية على الطلاب من خلال إنتاج جيد جدًا ونتائج مرضية حسب ما هو متوقع ، وقد لاحظ الطلاب هذه النتائج في المدرسة ، وكانوا يتقنون الآيات القرآنية بطلاقة ، وخاصة من سورة الضحى السمبائي الناس ، بالإضافة إلى كونها بطلاقة وطلاقة وفقًا لعلم التجويد ، كان هناك أيضًا بعض الطلاب الذين تمكنوا من حفظها بشكل صحيح وصحيح ، ويتزايد انضباط الطلاب في الأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها في المدارس.