

ABSTRACT

Faisol Mukhlis, 2022, Learning Tajweed Science to Improve Al-Qur'an Reading Skills Through the At-Tanzil Method at Baitur Rahman Mosque, Tentenan Timur Larangan Pamekasan, Advisor: Dr. Zainuddin Syarif, M. Ag and Dr. Buna'i, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Learning Tajwid, At-Tanzil Method.

In this case the learning in question, namely learning the science of recitation to improve the ability to read the Qur'an through the at-tanzil method are: The process of teaching and learning activities about the rules and ways to read the Qur'an through a method that is arranged systematically in order to achieve expected results. Based on this, there are 3 main issues that will be discussed in this research, namely: 1) How is the learning process of tajwid to improve the ability to read the Qur'an through the at-tanzil method at Baitur Rahman Mosque, Tentenan Timur, Ban Pamekasan. 2) What are the results in learning tajwid to improve the ability to read the Qur'an through the at-tanzil method at Baitur Rahman Mosque, Tentenan Timur Larangan Pamekasan. 3) What are the supporting and inhibiting factors in learning tajwid to improve the ability to read the Qur'an through the at-tanzil method at Baitur Rahman Mosque, Tentenan Timur, Ban Pamekasan.

In this study, researchers used descriptive qualitative research methods. The research was conducted at Baitur Rahman Mosque, Tentenan Timur Larangan Pamekasan. With data collection procedures 1. Non-participant observation, namely during the learning process of tajwid, 2. Structured interviews, namely with mosque takmir, Teacher and students, 3. Documentation. The technique of checking the validity of the data is through the extension of participation, the persistence of researchers and triangulation.

The results showed that:. Learning outcomes prioritize on improving the ability and quality of students in the science of recitation and reading the Qur'an. The stages are learning targets, learning processes, materials, and learning evaluations. 1) Using tones in recitations, delivered with a classical approach and read and listen which are applied in a balanced way. Conduct an evaluation every time you want to increase the volume 2) For the results of learning tajwid here the results are good, Hold a graduation by demonstrating and reading gharib musykilat in the Koran. 3) Supporting factors include adequate facilities and infrastructure, good communication between institutions and parents, good cooperation between teachers, input from students who already have a background in reading and writing the Qur'an. And the inhibiting factors include lack of awareness, weather, different abilities of children.

ABSTRAK

Faisol Mukhlis, 2022, *Pembelajaran Ilmu Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tanzil Di Masjid Baitur Rahman Tentenan Timur Larangan Pamekasan*, Pembimbing: Dr. ZainuddinSyarif, M.Ag DanDr. Buna'i, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran IlmuTajwid, Metode At-Tanzil*

Dalam hal ini pembelajaran yang dimaksud yaitu pembelajaran ilmu tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an melalui metode at-tanzil adalah: Proses kegiatan belajar mengajar tentang kaidah serta cara-cara membaca Al-Qur'an melalui metode yang tersusun secara sistematis agar mencapai hasil yang diharapkan. Berdasarkan hal tersebut ada 3 pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitianini, yaitu: 1)Bagaimana proses pembelajaran ilmu tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an melalui metode at-tanzil di Masjid Baitur Rahman Tentenan Timur Larangan Pamekasan. 2) Bagaimana hasil dalam pembelajaran ilmu tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an melalui metode at-tanzil di Masjid Baitur Rahman Tentenan Timur Larangan Pamekasan. 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran ilmu tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an melalui metode at-tanzil di Masjid Baitur Rahman Tentenan Timur Larangan Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di Masjid Baitur Rahman Tentenan Timur Larangan Pamekasan. Dengan prosedur pengumpulan data 1. Observasi non partisipan yaitu ketika proses pembelajaran ilmu tajwid, 2. Wawancara terstruktur yaitu dengan Takmir masjid, Ustad dan santri, 3. Dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data melauai perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahawa: Hasil pembelajaran mengutamakan pada peningkatan kemampuan dan kualitas siswa dalam ilmu tajwid dan membaca al-Qur'an. Dengan tahapan yaitu target pembelajaran, proses pembelajaran, materi, dan evaluasi pembelajaran. 1) Menggunakan nada-nada dalam tilawah, disampaikan dengan pendekatan klasikal dan baca simak yang diterapkan secara seimbang. Melakukan evaluasi setiap mau naik jilid 2) Untuk hasil pembelajaran ilmu tajwid disini hasilnya bagus, Mengadakan wisuda dengan mendemonstrasikan dan bacaan gharib musykilat dalam alqur'an. 3) Faktor pendukung diantaranya adalah sarana dan prasarana yang memadai, komunikasi yang baik antara lembaga dan orang tua, kerjasama yang baik antar guru, input siswa yang sudah memiliki latar belakang baca tulis al-Qur'an. Dan faktor penghambat diantaranya adalah kurangnya kesadaran, cuaca, kemampuan anak yang berbedabeda.