

ABSTRAK

Imroatul Ilmamiyah 2021 : PENDIDIKAN PERSUASIF ANDRAGOGIK DALAM Q.S AL-KAHFI: 60-82 (Tela'ah Pemikiran Prof. Dr. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah), Dosen Pembimbing 1 : Dr. Siswanto, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 2 : Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Kata Kunci : Persuasif Andagogik, Prof. Dr. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah

Pendidikan adalah ujung tombak pengejuan suatu bangsa sementara pada sisi lain, asupan pendidikan yang didapatkan oleh para remaja abad 21 semakin jauh dari nilai etika yang dijunjung dalam pendidikan. Kemorosotan akhlak menjadi salah satu gambaran pendidikan yang butuh di evaluasi dan diperhatikan kembali pada abad ini. Oleh karena itu, pendidikan persuasif andragogik merupakan formula pendidikan yang ditawarkan dalam penelitian ini yang sifatnya secara teoritik dan aplikatif, tidak membenturkan psikologis para remaja yang agresif, egois, dan tidak mencerminkan keterdidikannya dalam proses menanamkan pendidikan yang humanis berbasis psikologis dalam jiwa mereka.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui konsep pendidikan persuasif andragogi pada tafsir al-Misbah dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82. 2) Untuk mengetahui nilai nilai pendidikan persuasif andragogi pada tafsir al-Misbah dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82. Dan 3) Untuk mengetahui relevansi pendidikan persuasif andragogi pada tafsir al-Misbah Q.S al-Kahfi ayat 60-82 dengan dengan sistem pendidikan di perguruan tinggi saat ini di Indonesia.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis *library research* (studi literatur) dan dengan pendekatan *content analysis*, yang bermakna teknik atau cara sistematis (proses langkah yang bersifat logis) guna menganalisis isi pesan serta mengolah nilai nilai pendidikan persuasif andragogi pada tafsir al-Misbah dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82 karya Prof. Dr. Quraish Shihab.

Adapun hasil penelitian ini adalah **Pertama** : Bahwa konsep pendidikan persusif andragogi pada tafsir al- Misbah dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82 Antara lain : **a)** Konsep realitas Idialisme ilmu pengetahuan, **b)** Konsep stimulus respon, **c)** Konsep diri, **d)** Konsep pengalaman atau *experience*, **e)** Konsep kesiapan belajar (*isti'dad*), **f)** orientasi belajar (*orientation to learning*). **Kedua** : Adapun nilai-nilai pendidikan persusif andragogi pada tafsir al- Misbah dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82 adalah **a)** Kerendahan hati (*tawadhu'*), **b)** Nilai keseriusan serta kesungguhan dalam mencari ilmu, **c)** Nilai manfaat bagi orang lain, **d)** Nilai kesabaran dan berlapang dada, **e)** Nilai kejujuran, **f)** Nilai lemah-lembut, **g)** Nilai kedisiplinan, dan **h)** Nilai keberanian. **Ketiga** : Relevansi pendidikan persusif andragogi pada tafsir al- Misbah dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82 dengan sistem pendidikan di perguruan tinggi saat ini di Indonesia bahwa nilai andragogy persuasive Q.S al-Kahfi ayat 60-82 tercermin dalam **a)** sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan moral bagi setiap lulusan, **b)** keterampilan umum mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur