

ABSTRAK

Muh. Behrul Amin, 2022, *Kebijakan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Moderasi Beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I. dan Dr. Edi Susanto, M.Fil.I.

Katakunci: kebijakan kepala sekolah, moderasi beragama.

Konteks penelitian didasari oleh kondisi awal siswa non Muslim yang berada di sekolah SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan yang sering mendapatkan sikap deskriminasi oleh teman-temannya yang mayoritas Islam. Sehingga kepala sekolah membuat suatu kebijakan berkenaan dengan bersikap moderat di lingkungan sekolah.

Kemudian fokus penelitian ini antara lain apa saja bentuk kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan?; Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mewujudkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan; Bagaimana hasil kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis yang berlokasi di lembaga pendidikan SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan dengan alamat lengkap berada di desa Bujur Barat, kecamatan Batu Marmar, kabupaten Pamekasan, Jawa Timur. Posisi peneliti sebagai pengamat dan pengumpul data dari sumber data yang terdiri kepala sekolah, guru PAI, siswa non Muslim dan siswa Muslim, tempat dan beberapa dokumen. Adapun teknik pengumpulan datanya melalui wawancara terencana tetapi tidak terstruktur, observasi *non participant observer* dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Terakhir pengecekan keabsahan data memakai tahap kredibilitas yang terdiri dari perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan dan triangulasi; *transferability; dependability; confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) bentuk kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan ialah wajib bersikap saling menghormati dan menghargai ;wajib bersikap adil terhadap setiap warga sekolah; wajib ikut serta setiap kegiatan keagamaan sekolah; wajib menjunjung tinggi persatuan bangsa; dan wajib menjaga keharmonisan warga sekolah. 2) strategi kepala sekolah dalam mewujudkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan ialah menggunakan tata tertib sekolah; menggunakan kegiatan keagamaan sekolah; dan menggunakan waktu mata pelajaran agama Islam sebagai praktek sikap toleransi didalam kelas. 3) hasil kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan ialah merubah sifat dan sikap fanatisme terhadap suatu agama; serta merubah sikap dan karakter siswa yang deskriminasi menjadi netral.

ABSTRAK

Muh. Behrul Amin, 2022, *Kebijakan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Moderasi Beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I. dan Dr. Edi Susanto, M.Fil.I.

Katakunci: kebijakan kepala sekolah, moderasi beragama.

Konteks penelitian didasari oleh kondisi awal siswa non Muslim yang berada di sekolah SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan yang sering mendapatkan sikap deskriminasi oleh teman-temannya yang mayoritas Islam. Sehingga kepala sekolah membuat suatu kebijakan berkenaan dengan bersikap moderat di lingkungan sekolah.

Kemudian fokus penelitian ini antara lain apa saja bentuk kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan?; Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mewujudkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan; Bagaimana hasil kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis yang berlokasi di lembaga pendidikan SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan dengan alamat lengkap berada di desa Bujur Barat, kecamatan Batu Marmar, kabupaten Pamekasan, Jawa Timur. Posisi peneliti sebagai pengamat dan pengumpul data dari sumber data yang terdiri kepala sekolah, guru PAI, siswa non Muslim dan siswa Muslim, tempat dan beberapa dokumen. Adapun teknik pengumpulan datanya melalui wawancara terencana tetapi tidak terstruktur, observasi *non participant observer* dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Terakhir pengecekan keabsahan data memakai tahap kredibilitas yang terdiri dari perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan dan triangulasi; *transferability; dependability; confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) bentuk kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan ialah wajib bersikap saling menghormati dan menghargai ;wajib bersikap adil terhadap setiap warga sekolah; wajib ikut serta setiap kegiatan keagamaan sekolah; wajib menjunjung tinggi persatuan bangsa; dan wajib menjaga keharmonisan warga sekolah. 2) strategi kepala sekolah dalam mewujudkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan ialah menggunakan tata tertib sekolah; menggunakan kegiatan keagamaan sekolah; dan menggunakan waktu mata pelajaran agama Islam sebagai praktek sikap toleransi didalam kelas. 3) hasil kebijakan kepala sekolah dalam menerapkan kebijakan moderasi beragama di SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan ialah merubah sifat dan sikap fanatisme terhadap suatu agama; serta merubah sikap dan karakter siswa yang deskriminasi menjadi netral.

ABSTRACT

Muh. Behrul Amin, 2022, Principal's Policy in Implementing Religious Moderation at SMPN One Roof West Longitude Pamekasan, Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) Master Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. Siswanto, M.Pd.I. and Dr. Edi Susanto, M.Fil.I. Keywords: principal policy, religious moderation.

The context of the study is based on the initial condition of non-Muslim students who are in the school of SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan who often get a descriptive attitude by their Muslim-majority friends. So the principal made a policy regarding being moderate in the school environment.

Then the focus of this research includes what are the forms of the principal's policy in implementing religious moderation at SMPN One Roof Bujur Barat Pamekasan?; What is the principal's strategy in realizing the religious moderation policy at SMPN One Stop Longitude Barat Pamekasan; What are the results of the principal's policy in implementing the religious moderation policy at SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan?

This research uses a qualitative approach with a phenomenological type of research located at an educational institution of SMPN Satu Atap Bujur Barat Pamekasan with the complete address located in the village of West , Batu Marmar district, Pamekasan regency, East Java. The researcher's position as an observer and data collector from data sources consisting of principals, PAI teachers, non-Muslim students and Muslim students, places and some documents. The data collection technique is through planned but unstructured interviews, non-participant observer observations and documentation. Meanwhile, the data analysis uses data reduction, data presentation, conclusions and verification. Finally, checking the validity of the data uses a credibility stage consisting of an extension of the researcher's presence, persistence and triangulation; transferability; dependability; confirmability.

The results of this study show that 1) the form of the principal's policy in implementing religious moderation at SMPN One Roof Bujur Barat Pamekasan is that it is mandatory to be respectful and respectful of each other; must participate in any religious activities of the school; obliged to uphold the unity of the nation; and obliged to maintain the harmony of the school residents. 2) the principal's strategy in realizing the religious moderation policy at SMPN One Roof Bujur Barat Pamekasan is to use school rules; using the school's religious activities; and using islamic subject time as a practice of tolerance in the classroom. 3) the result of the principal's policy in implementing the religious moderation policy at SMPN One Roof Bujur Barat Pamekasan is to change the nature and attitude of fanaticism towards a religion; and changing the attitudes and character of descriptive students to neutral.

ملخص البحث

مُجَّد بحر الأمين، سياسة مدير المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان، رسالة الماجستير، قسم تربية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة مولانا الإسلامية الحكومية مادورا، المشرف: الدكتور سيسوانطا، الماجستير والدكتور إيدي سوسانطا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: سياسة مدير المدرسة، الوسطية الدينية

يعتمد سياق البحث تمييز الطلاب غير المسلمين من أصدقائهم في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان حتى يضع مدير المدرسة السياسة التي تتعلق بالاعتدال في بيئة المدرسة. يتضمن هذا البحث في حدود البحث. ما أنواع السياسة مدير المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان؟، كيف استراتيجية مدير المدرسة لتحقيق السياسة المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان، رسالة الماجستير؟، كيف نتيجة السياسة مدير المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان؟.

يستخدم الباحث البحث النوعي بمنهج البحث الظواهر الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان. والعنوان الكامل قرية بوجور الغربية، منطقة باتو مارمار، مقاطعة ميكاسان، جاوى الشرقية. كان الباحث كالمراقب وجامع البيانات من مصادر البيانات التي تتكون من مدير المدرسة ومدرس التربية الإسلامية والطلاب غير المسلمين والطلاب المسلمين والمكان والوثائق. يتم تقنيات جمع البيانات من خلال مقابلات مخططة ولكن غير منظمة وملاحظات وتوثيق المراقب غير المشارك. ثم يستخدم تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات والتحقق. وأخيراً، يستخدم التحقق من صحة البيانات مرحلة المصادقية التي تتكون من تمديد حضور الباحث والمتابعة والتتليث؛ قابلية النقل والاعتمادية وقابلية التحقق.

تظهر نتائج البحث (1) كانت أنواع السياسة مدير المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان هي التزام الاحترام والتقدير؛ التزام العدل مع المجتمع المدرسي؛ التزام المشاركة في كل نشاط ديني؛ التزام الدعم في الوحدة الوطنية؛ وتحافظ الانسجام في المجتمع المدرسي. (2) كانت استراتيجية مدير المدرسة لتحقيق السياسة المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان هي استخدام قواعد المدرسة؛ استخدام الأنشطة الدينية في المدرسة؛ واستخدام مادة التربية الإسلامية كممارسة التسامح في الفصل. (3) كانت نتيجة السياسة مدير المدرسة في تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو أتف بوجور الغربية بميكاسان هي تغيير الطبيعة والتعصب في الدين؛ وتغيير خصائص الطلاب المتضارب بالطلاب غير المسلمين.