

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Penyelenggaraan Pembelajaran	13
B. Konsep Internalisasi Nilai	18
C. Konsep <i>Spiritual Quotient</i>	22
1. Bukti Ilmiah <i>Spiritual Quotient</i>	28
2. Ciri-Ciri <i>Spiritual Quotient</i>	30
3. Fungsi <i>Spiritual Quotient</i>	31
4. Tujuan Internalisasi <i>Spiritual Quotient</i>	33
5. Metode Internalisasi <i>Spiritual Quotient</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian dan Unit Analisis	37
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	40

F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Sekolah Menengah Atas Al Falah	52
2. Periode Kepemimpinan	55
3. Visi-Misi dan Tujuan Sekolah Menengah Atas Al Falah	55
4. Situasi dan Kondisi Sekolah Menengah Atas Al Falah	60
5. Keadaan Peserta Didik	61
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	64
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	65
1. Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dalam Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Al Falah Pamekasan	65
a. Detail Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	65
b. Relevansi Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dengan visi misi SMA Al Falah Pamekasan	74
c. Kegiatan Pembelajaran Sebagai Sarana Internalisasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i> di SMA Al Falah Pamekasan	77
2. Proses internalisasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dalam Penyelenggaraan Pembelajaran di SMA Al Falah Pamekasan	79
a. Tahap Transformasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	80
b. Tahap Transaksi Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	85
c. Tahap Transinternalisasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	88
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dalam Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Al Falah Pamekasan	92
1. Detail Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dalam Pembelajaran	92
2. Relevansi Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dengan visi misi SMA Al Falah Pamekasan	100
3. Kegiatan Pembelajaran Sebagai Sarana Internalisasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i> di SMA Al Falah Pamekasan	103
B. Proses Internalisasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i> dalam Penyeleng-	

garaan Pembelajaran di SMAAl Falah Pamekasan	106
1. Tahap Transformasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	106
2. Tahap Transaksi Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	109
3. Tahap Transinternalisasi Nilai <i>Spiritual Quotient</i>	112
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran-saran	116
C. Keterbatasan Studi.....	116
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses dialektis konstruksi sosial Berger dan Luckmann	20
Gambar 2.2 Otak Spiritual	30
Gambar 3.1 Model Interaktif Analisis Data Miles & Huberman	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	50
Tabel 4.1 Periode Kepemimpinan	55
Tabel 4.2 Tujuan Pendidikan	58
Tabel 4.3 Penggunaan Lahan	61
Tabel 4.4 Kondisi dan Keadaan Siswa 2021/2022	62
Tabel 4.5 Guru dan Karyawan 2021/2022	63
Tabel 4.6 Keadan Sarana Prasarana	64