

ABSTRAK

Syairozi, Moh. 2022. Internalisasi Nilai *Spiritual Quotient* dalam Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Al Falah Pamekasan. Pembimbing I: Dr. Siswanto, M.Pd.I., Pembimbing II: Dr. Mohammad Toha, M.Pd.I.

Keyword: Internalisasi, *Spiritual Quotient*

Penelitian ini dilatar belakangi moral di kalangan pelajar, bagaimana nilai etika spiritual di tanamkan pada generasi muda. Untuk itu penulis mengangkat tema dalam penelitian ini berupa Internalisasi Nilai *Spiritual Quotient* dalam Penyelenggaraan Pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) Nilai *spiritual quotient* yang ada dalam pembelajaran, (2) proses internalisasi nilai *spiritual quotient* dalam pembelajaran.

Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Al Falah Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Teknik cuplikan (*sampling*) menggunakan *purposive sampling* dengan kecenderungan peneliti untuk memilih informan yang dianggap mengetahui informasi, dan masalahnya secara mendalam serta dapat dipercaya untuk menjadi sumber data. Teknik pengumpulan data menggunakan metode *indepth interview*, observasi berperan sebagai metode utama dan didukung dengan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif Miles & Huberman (*Data collection, Data reduction, Data display & Verification*). Penelitian ini menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan dalam mengecek keabsahan data, disamping triangulasi dan auditing.

Hasil penelitian diperoleh memberikan temuan bahwa: (1) Nilai *spiritual quotient* dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Al Falah mencakup tiga kelompok, yaitu: a. Aspek Spiritual Keagamaan (*hablun minallah*), b. Aspek Sosial Keagamaan (*hablun minannas*), c. Aspek Etika Sosial; (2) Proses Internalisasi Nilai Spiritual Quotient dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Al Falah secara prosedural melalui tiga tahapan utama, yaitu; a. Tahap Transformasi, b. Tahap Transaksi dan c. Tahap Transinternalisasi. Penelitian ini —karena keterbatasan biaya, waktu, dan tenaga— hanya mengambil satu lokus lembaga pendidikan saja. Tentu akan semakin sempurna kajiannya jika menerapkan pendekatan komparatif dengan lokus lembaga pendidikan yang lebih banyak. Dengan demikian, masih terbuka kesempatan bagi para peneliti lain yang akan melakukan penelitian seputar internalisasi *spiritual quotient* di sebuah lembaga pendidikan.

ABSTRACT

Syairozi, Moh. 2020. Internalization of Spiritual Quotient Values in the Implementation of Learning at Al Falah Pamekasan. Advisor I: Dr. Siswanto, M.Pd.I., Advisor II: Dr. Mohammad Toha, M.Pd.I.

Keyword: Internalization, *Spiritual Quotient*

This research is motivated by morals among students, and how spiritual ethical values are instilled in the younger generation. For this reason, the author wrote the theme in this study in the form of Internalization of Spiritual Quotient Values in the Implementation of Learning. This study aims to analyze and describe: (1) the value of the spiritual quotient in learning, (2) the process of internalizing the spiritual value of the quotient in learning.

Research location at Al Falah High School, in Kadur District, Pamekasan Regency. This research is *field research* using a *descriptive qualitative approach*. The sampling technique uses *purposive sampling* with the tendency of researchers to choose informants who are considered to know information, and the problem is in-depth and able to be trusted as source of data. Data collection techniques using *in-depth interviews*, and observation acts as the main method and is supported by documentation. While, the data analysis technique, this research uses an interactive model of data analysis by Miles & Huberman (*Data collection, Data reduction, Data display & Verification*). This study uses the technique of extension of participation and persistence of observation in checking the validity of the data, in addition to triangulation and auditing.

The results of the research obtained provide findings that: (1) The *spiritual value of quotient* in learning at Al Falah High School includes three branches, namely: a. Religious Spiritual Aspect (*hablun minallah*), b. Religious Social Aspects (*hablun minannas*), c. Aspects of Social Ethics; (2) The Internalization Process of Spiritual Quotient Values in Learning at Al Falah High School procedurally through three main stages, namely; a. Transformation Step, b. Transaction Step and c. Transinternalization Step. This research—due to cost, time, and energy constraints—took only one locus of educational institutions. Of course, the more perfect the study will be if it applies a comparative approach with the locus of more educational institutions. Thus, there is still an opportunity for other researchers who will conduct research around the internalization of the *spiritual quotient* in an educational institution.