

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pada bab IV dan V sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagaimana peran kepemimpinan transformasional di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo
  - a. kepala sekolah dihidayatun najah memang sudah mengadakan koordinasi yang baik dengan bawahannya dengan cara mengadakan forum atau rapat, dan sering setiap ada ide-ide yang dimiliki kepala sekolah tersebut bukannya ide yang dimiliki kepala sekolah saja akan tetapi juga ide yang dimiliki oleh guru-guru yang lainnya jika memang ide tersebut membawa kebaikan untuk lembaganya selain koordinasi juga ada komitmen yang kuat dari kepala sekolah.
  - b. Untuk menimbulkan motivasi dan inspirasi bagi bawahannya kepala sekolah harus menjadi model atau contoh serta memulainya semua pekerjaan atau aktifitas dari diri sendiri.
  - c. untuk memberikan rangsangan stimulus intelektual terdapat beberapa cara yaitu bisa mengikutkan para guru kepelatihan-pelatihan, mengikut sertakan para guru atau

- siswa ke perlombaan serta bisa mengadakan perlombaan antara guru di lembaga sendiri dan mengikutkan ke MGMP.
- d. Untuk memberikan perhatian kepada bawahannya kepala adanya tengoran langsung ataupun tidak langsung, tengoran langsungnya berupa bimbingan dari kepala sekolah sendiri maupun dari pengawas, santunan anak yatim yang diambil dari uang saku pribadi, pemberian hadiah atau cendramata(penghargaan) dari kepala kesalah satu guru yang menang dalam lomba.
2. Kendala apa saja yang dihadapi kepemimpinan transformasional di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan
    - a. lingkungan masyarakat lingkungan masyarakat yang kurang berpihak kepada sekolah SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo karena kebiasaan ketidak disiplin guru sebelum bapak ali makki menabat serta pendanaan yang tidak tertata dengan benar dan transparan.
    - b. para guru yang kurang bisa diaak kera sama dan sama kera serta pihak yayasan yang kurang perhatian sekolah SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo
  3. Implementasi Kepemimpinan Transformasional di SMA Hidayatun Najah Desa Samiran Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan

- a. Penerapannya kepada kedisiplinan, kesopan, keindahan, kebersihan yang ditingkatkan.
- b. Pembelajaran yang lebih diperkaya dengan metode pembelajaran.

## B. Saran-saran

### 1. Bagi kepala sekolah

- a. Kepala sekolah haruslah menjadi garda terdepan bagi bawahannya serta apa yang sudah dibentuk dan diciptakan supaya tetap terjaga, tetap dijalankan dengan benar.
- b. Tetaplah menjadi teman sahabat dan keluarga kedua bagi bawahan dan siswa dan siswi serta menjadipelopor perubahan bagi sekolah yang lain.

### 2. Bagi guru

- a. Tetap menaga serta menungging tinggi kode etik guru dan dedikasikan sebagai guru
- b. Tetaplah menjadi teman sahabat dan keluarga kedua bagi bawahan dan perubahan bagi siswa dan siswi

### 3. Bagi siswa dan siswi

- a. Jadilah siswa dan siswi yang bermoral dan berakhlakul karim, santun dan sopan kepada guru dan orang tua
- b. Jadi agen of knowledge bagi lembaga dan masyarakat.