

**ANALISIS KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI  
DI MAN 1 PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**JAMILATUS SHALIHAH**

**NIM: 21381092056**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**OKTOBER 2024**

**ANALISIS KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA AKSELERASI  
DI MAN 1 PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Madura  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu

**OLEH:**

**JAMILATUS SHALIAH**

**NIM: 21381092056**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**OKTOBER 2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Analisis Kecemasan Akademik Pada Siswa Akselerasi di MAN 1 Pamekasan” yang ditulis Jamilatus Shalihah (NIM. 21381092056) ini telah disetujui untuk diujikan dalam ujian Skripsi.

Pamekasan, 08 Oktober 2024

Pembimbing

**Iswatun Hasanah, M. Psi**  
NIP. 198707152019032008

## HALAMAN PENGESAHAN

skripsi dengan judul “Analisis Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas Akselerasi di MAN 1 Pamekasan” yang ditulis oleh Jamilatus Shalihah (NIM. 20381092056) ini telah diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi dan telah dinyatakan lulus pada tanggal

### Dewan Penguji Skripsi

- 1) Iswatun Hasanah, M. Psi :Ketua ( )
- 2) Anna Aisa, M. Pd. :Anggota ( )
- 3) H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd :Anggota ( )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

**Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I**  
**NIP. 197802152005011005**

## ABSTRAK

Jamilatus Shalihah, 2024, “*Analisis Kecemasan Akademik Pada Siswa Akselerasi di MAN 1 Pamekasan*”, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Iswatun Hasanah, M. Psi.

**Kata Kunci:** *Kecemasan, Siswa, Akselerasi*

Dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang memiliki intelegensi yang tinggi yang berada di kelas akselerasi. Dalam kelas akselerasi siswa didorong untuk belajar dengan serba cepat, tekanan yang diberikan kepada siswa ternyata juga menimbulkan rasa kecemasan tersendiri dalam diri siswa. Fokus pada penelitian ini meliputi, 1) Bagaimana kondisi kecemasan akademik pada siswa akselerasi?, 2) Bagaimana dampak kecemasan akademik pada siswa kelas akselerasi?, 3) Bagaimana peran guru BK dan wali kelas dalam mengatasi kecemasan akademik pada siswa akselerasi? Adapun tujuan dari penelitian 1) Untuk mengetahui bagaimana kondisi kecemasan akademik siswa akselerasi di MAN 1 Pamekasan, 2) Untuk mengetahui dampak dari kondisi kecemasan akademik siswa kelas akselerasi, 3) Untuk mengetahui peran guru BK dan para warga sekolah dalam mengatasi kondisi kecemasan akademik yang dialami siswa akselerasi di MAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang mendeskripsikan suatu peristiwa, gejala dan kejadian yang terjadi saat ini. Teknik pengumpulan data menggunakan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini dengan wali kelas akselerasi, Guru BK di MAN 1 Pamekasan, serta 2 orang siswa akselerasi di MAN 1 Pamekasan sebagai informan utama. Adapun dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ditemukan bahwa *Pertama* Kondisi kecemasan akademik siswa akselerasi di MAN 1 Pamekasan yakni, siswa mengalami kecemasan akademik karena pemadatan materi, waktu belajar yang singkat, tuntutan dari sekolah, ekspektasi dari orang tua sehingga siswa mengalami tekanan akademik, dan mengakibatkan siswa merasa khawatir tidak mampu bersaing dengan teman kelas akselerasi. *Kedua* Dampak dari kecemasan akademik siswa akselerasi di MAN 1 Pamekasan sangat berdampak negatif, yakni siswa mengalami penurunan prestasi belajar, kehilangan konsentrasi, kurang fokus pada saat pembelajaran, menimbulkan sakit fisik berupa sakit kepala, sakit perut, dan lemas. *ketiga* Peran guru BK dan Wali kelas dalam mengatasi kecemasan akademik siswa, guru BK memberikan konseling individual terhadap siswa akselerasi yang mengalami kecemasan akademik, dengan teknik relaksasi, dan menggunakan pendekatan kognitif untuk membantu siswa mengubah pikiran negatif menjadi lebih positif. Wali kelas juga berperan dalam mengurangi kecemasan akademik siswa dengan mendengarkan keluhan siswa akselerasi, walikelas juga melakukan kerjasama dengan guru BK dan guru mapel, kepala sekolah sehingga tidak memberi PR pada siswa akselerasi, dan menyediakan fasilitator ahli untuk memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang memiliki prestasi yang menurun.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah wasyukurillah, puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kita semua berupa ilmu dan amal, sehingga kita senantiasa berada dalam genggamanNya dengan penuh kepasrahan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang baginda Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas Akselerasi di MAN 1 Pamekasan ” dapat diselesaikan dengan cukup baik. Diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Syaiful Hadi, M.Pd selaku Rektor IAIN Madura.
2. Bapak Prof. Dr. Siswanto, M.Pd selaku Dekan fakultas tarbiyah yang telah memberikan surat izin tugas penyusunan skripsi.
3. Bapak H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) yang telah menyetujui tema skripsi saya.

4. Ibu Iswatun Hasanah, M. Psi selaku Dosen pembimbing saya yang telah dengan sabar memberikan arahan dan masukan kepada saya dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAIN Madura, khususnya Dosen program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah sabar mendidik saya sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Kepada kedua orang tua bapak Moh Sayuri dan Ibu Sitti Hoiriyah yang tidak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan material dan inmaterial kepada peneliti.
7. Kepada keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dan memberikan sumbangsih doa dan material.
8. Kepada Adik peneliti Latifatul Andini yang telah mendengarkan segala keluh kesah selama proses penulis skripsi ini.
9. Kepada sahabat penulis Sitti Aisyah, Ayu Nursalama, Noviyanti Rahmah, Jamiatus Shalihah, Fitriatus Shalihah, Lailatul Qomariyah yang telah menemani peneliti dalam keadaan apapun, serta memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis serta mendengarkan keluh kesah penulisan tentang proses penulisan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman BKPI-B Angkatan 2021 senasib seperjuangan yang senantiasa menemani dalam suka maupun duka, dan selalu memberikan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari tiada satu pun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan proposal skripsi ini sangat peneliti harapkan.

Meski demikian, peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Pamekasan, 30 September 2024

Penulis,

**JAMILATUS SHALIHAH**

NIM: 21381092056



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori Kecemasan Akademik.....	15
B. Kajian Teori Kelas Akselerasi.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data .....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
H. Tahap-tahap Penelitian .....	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	39
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 2 : Pedoman Observasi .....	83
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi .....	84
Lampiran 4 : Lembar Konsultasi Judul ke Kaprodi .....	85
Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing .....	86
Lampiran 6 : Tugas Penyusunan Skripsi .....	87
Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....	88
Lampiran 8 : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 9 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	90
Lampiran 10 : Kartu Kegiatan Bimbingan.....	91
Lampiran 11 : Data-data Hasil Penelitian .....	92