

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Amalia, Arisni Kholifatu dan Icha Fadhillasari. *Buku Ajar Sastra Indonesia*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2022.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Universitas Islam 45 Bekasi, 2022.
- Angkat, Nurul Azizah, Sella Novianti, dan Winanda Ramadani. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia: Variasi Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD*. Vol 2 Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, 2022. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i1.211>
- Asiyatun. *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia: Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Keluargaku Pada Siswa Kelas I SD 4 Mejobo Kudus Semester 1 Tahun 2019/2020*. Vol 3 Kudus: Pusat Belajar Guru Kudus, 2021. <https://jurnal.pbgkudus.or.id/index.php/jbpi/article/view/92/77>.
- Asrori dan Rusman. *Classroom Action Research (Pengembangan Kompetensi Guru)*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Astrianingsih, Destri dan Dimas Hadi Prasetyo. *Tulip: Analisis Model Pembelajaran Artikulasi terhadap Hasil Belajar IPA*. Vol 7 Banten: Universitas Bestari, 2018. <http://dx.doi.org/10.54438/tulip.v9i2.145>
- Auzafia, Fitri “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar”. Skripsi, UIN Ar-Raniry, Darussalam-Banda Aceh, 2018.
- Baina, Nur, Tedy Machmud, dan Abdul Wahab Abdullah. *Jambura Journal of Mathematics Educations: Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Vol 3 Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, 2022. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280>.

- Bashori. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*: Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits (*Studi pada Siswa Kelas VII B di MTs. Thamrin Yahya Rambah Hilir*). Vol 5 Riau: STAI Tuanku Tambusai Pasir Pengaraian, 2016. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/rbxtg>.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2016.
- Dewi, NPY, IN Suandi, dan IN Suidiana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*: Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, dan Kebiasaan Membaca terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. Vol 9 Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2022. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/3295](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3295).
- Diani, Sanra Febri, Della Maulidiya, dan Agus Susanta. *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*: Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Setelah Memperoleh Pembelajaran *Discovery Learning*. Vol 3 Riau: Universitas Riau, 2019. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.362-373>.
- Dimahilla, Nur Alif. "Implementasi Metode Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Di MTs Zainul Bahar Bondowoso". Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2022.
- Eaisnawa, I Gede Arry, Megariati, dan Zulkardi. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*: Peningkatan Pemahaman Konsep dengan *Discovery Learning Materi Integral Tentu Kelas XI IPA SMAN 2 Palembang*. Vol 5 Palembang: UIN Raden Fatah Palembang, 2019. , <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3264>
- Farhana, Husna, Awiria, dan Nurul Muttaqien. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Harapan Cerdas, 2019.
- Fitriyani, Yani, Agus Gunawan, dan Myrana Apriany Lestari. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*: Efektivitas Pembelajaran *Cooperative Script*, Artikulasi, dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. Vol 7 Riau: Universitas Riau, 2020. [10.23917/ppd.v7i2.10971](https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.10971).
- Gea, Tonazaro. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*: Kemampuan Siswa dalam Mengekspresikan Pikiran dan Perasaan melalui Kegiatan

- Bercerita dengan Metode Artikulasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2015/2016. Vol 3 Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018. <https://dx.doi.org/10.32696/ojs.v3i1.76>.
- Ghazali, Halim Andi dan Endang Wahyu Andjariani. *Jurnal CORCYS: Prosiding Conference on Research and Community Service: Penerapan Contextual Teaching and Learning* melalui Kegiatan Wisata Belajar Terintegrasi untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SMPIT Insan Kamil Sidoarjo. Vol 1 Jombang: STKIP PGRI Jombang, 2019.
- Handayani, Eka Selvi dan Hani Subakti. *Jurnal Basicedu: Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol 5 Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, 2021. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Hayati, Sri. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Hopkins, David. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. England: Open University Press, 2008.
- Juanda, Anda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Kamsinah. *Lentera Pendidikan: Metode dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya*. Vol 11 Sulawesi Selatan: UIN Alauddin, 2008. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a8>.
- Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Krissandi, Apri Damai Sagita, B. Widharyanto, dan Rische Purnama Dewi. *Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI*. Bekasi: Penerbit Media Maxima, 2018.
- Lazim, N. *Jurnal Primary: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru*. Vol 6 Banten: UIN Banten, 2017. <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v6i2.4544>.
- Lesta, Raja. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis): Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Metode Inkuiri Model Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas V SD Negeri 008 Pulau Lancang*. Vol 7

Riau: Universitas Islam Riau, 2019.  
<https://journal.uir.ac.id/index.php/geram/article/view/2645>.

Lingasari, Egah dan Endi Rochaendi. *Literasi: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Vol 13 Yogyakarta: Universitas Alma Ata, 2022.  
<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/2294/1656>.

Maharani, Levana, Yusuf Hartono, dan Cecil Hiltrimatin. *Jurnal Pendidikan Matematika: Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika menggunakan Model Generative Learning di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang*. Vol 7 Sumatera Selatan: Universitas Sriwijaya, 2013.  
<http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/110510>.

Muhardi. *National and International Scientific Journal of Unisba: Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. Vol 20 Bandung: Universitas Islam Bandung, 2004.  
<https://doi.org/10.29313/mimbar.v20i4>.

Mahmud dan Tedi Priatna. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita, 2008.

Mailida, Yulita, Rora Rizki Wandini, dan Mutia Fathia Rahmah. *Innovative: Journal of Social Science Research: Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Vol 3 Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, 2023. ,  
[http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).

Mansyur, Fitri Febiyanti, Salahuddin, dan Eka Damayanti. *Jurnal Al-Ahya: Perbandingan Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Model Artikulasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kab. Gowa*. Vol 1 Sulawesi Selatan: UIN Alauddin, 2019. <https://doi.org/10.24252/al-ahya.v1i2.8085>.

Meitridwiasiti, Anak Agung Ayu. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan pembelajarannya: Penggunaan Gaya Bahasa dalam Novel Laut Bercerita Karya Leila S. Chudori*. Vol 9 Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2022. <http://dx.doi.org/10.26740/paramasastra.v9n2.p211-226>.

Mu'alimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Gending Pustaka, 2014.

- Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.
- Mubarok, Muhammad Ibnu et al. *JOEL: Journal of Educational and Language Research: Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol 3 Subang: STAI Riyadhul Jannah, 2024.  
<https://bajangjournal.cpm/index.php/JOEL>.
- Mulyati, Yeti et al. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka, 2015.
- Munajah, Robiatul. *Konsep Dasar Bahasa Indonesia (Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)*. Jakarta: FKIP Universitas Trilogi, 2019.
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nanda, Indra et al. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Nuryadi et al. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Panglipur, Indah Rahayu dan Eric Dwi Putra. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika: Analisis Pemahaman Konsep Dasar Geometri dengan Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing Pada Mata Kuliah Geometri*. Vol 6 Jember: Universitas PGRI Argopuro, 2020.  
<https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: t.p., 2006.
- Primayana, Kadek Hengki. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan: Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol 1 Bali: Jayapangus Press, 2022.  
<http://dx.doi.org/10.37329/cetta.v5i1.1542>.
- Radiusman. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika: Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika*. Vol 1 Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018.  
[jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc).

- Rahmadani, Elfira. *Jurnal Mathematics Paedagogic II: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Artikulasi pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Vol 2 Sumatera Utara: Universitas Asahan, 2018. <http://dx.doi.org/10.36294/jmp.v2i2.213>.
- Rahmah, Annisa dan Siska Kusumawardani. *Jurnal Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu (Membaca dan Menulis) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Vol 2 Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018. [jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika).
- Ramdani, Nanang Gustri et al. *Indonesia Journal of Elementary Education: Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Vol 2 Yogyakarta: Universitas Alma Ata, 2023. [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Riani, Putu Yuditia et al. *Karmapati: Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika: Studi Komparasi Metode Pembelajaran The Learning Cell dengan Metode Pembelajaran Artikulasi terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) (Studi Kasus: Siswa Kelas VII SMPN 2 Seririt Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Vol 2 Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, 2013. [jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika).
- Rianto, Milan et al. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, 2006.
- Ritonga, Rudi et al. *Penelitian Tindakan Kelas (Strategi Pengembangan Profesi Guru)*. Depok: PT. Rajawali Buana Pusaka, 2021.
- Safitri et al. *Jurnal Natural Science Educations Research: Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: Two-Tier Test Analysis*. Vol 3 Madura: Universitas Trunojoyo Madura, 2021. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1>.
- Salim, Isran Rasyid Karo-Karo, dan Haidir. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum, dan Pendidikan Agama Islam)*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.

- Sawaludin, et al. *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Sundari, Kori dan Septian Andriana. *PEDAGOGIK: Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Pembelajaran Artikulasi pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDIT An-Nadwah Bekasi*. Vol IV Probolinggo: Universitas Nurul Jadid, 2018. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1603/1372>.
- Suparlan. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol 4 Lombok: STIT Palapa Nusantara, 2020. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>.
- Sutikno, M Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistika, 2019.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Suyani, Ratuwardarita, dan Arifardiansyah. *PEMBAHSI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Diksi Gaya Bahasa dalam Novel London Love Story Karya Tisa TS*. Vol 10 Palembang: Universitas PGRI Palembang, 2020. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v10i2.4895>.
- Syihabuddin, Syahna Aprianai dan Trisna Ratnasari. *Jurnal Belaindika: Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Vol 1 Sukabumi: Nusa Putra University, 2020. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>.
- Ulfa, Maria dan Saifuddin. *Suhuf: Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran*. Vol 30 Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018. <https://doi.org/10.23917/suhuf.v30i1.6721>.
- Umam, Choirul, Agung Setiawan, dan Tyasmiani Citrawati. *Jurnal Pendidikan Bahasa: Studi Pendahuluan Peningkatan Pemahaman Konsep pada Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SDN Socah 4 Bangkalan*. Vol 11 Pontianak: IKIP PGRI Pontianak, 2021. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/issue/view/44>.
- Umami, Laudia Riska dan Kahfie Nazaruddin. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya): Metafora dan Metonimia Gelombang Dewi*

- Lestari dan Kelayakannya sebagai Bahan Ajar SMA. Vol 4 Jakarta Timur: LLDIKTI, 2016. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/4643>.
- Usman, Jarjani et al. *Pengantar Praktis Penelitian Kelas (PTK)*. Banyumas: AcehPo Publishing, 2019.
- Wulandari, Ratna dan Meriska Yosiana. *JUKIM: Jurnal Ilmiah Multidisplin: Majas dan Citraan dalam Lirik Lagu Tulus pada Album Manusia*. Vol 1 t.p: Yayasan Dosen Muda Indonesia, 2022. <https://doi.org/10.56127/jukim.v1i04.110>
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.
- Mubarok, Muhammad Ibnu et al. *JOEL: Journal of Educational and Language Research: Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol 3 Subang: STAI Riyadhul Jannah, 2024. <https://bajangjournal.cpm/index.php/JOEL>.
- Mulyati, Yeti et al. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka, 2015.
- Munajah, Robiatul. *Konsep Dasar Bahasa Indonesia (Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar)*. Jakarta: FKIP Universitas Trilogi, 2019.
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nanda, Indra et al. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Nuryadi et al. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Panglipur, Indah Rahayu dan Eric Dwi Putra. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika: Analisis Pemahaman Konsep Dasar Geometri dengan Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing Pada Mata Kuliah Geometri*. Vol 6 Jember: Universitas PGRI Argopuro, 2020. <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.



*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: t.p., 2006.

Primayana, Kadek Hengki. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan: Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.* Vol 1 Bali: Jayapangus Press, 2022. <http://dx.doi.org/10.37329/cetta.v5i1.1542>.

Radiusman. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika: Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika.* Vol 1 Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018. [jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc).

Rahmadani, Elfira. *Jurnal Mathematics Paedagogic II: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Artikulasi pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.* Vol 2 Sumatera Utara: Universitas Asahan, 2018. <http://dx.doi.org/10.36294/jmp.v2i2.213>.

Rahmah, Annisa dan Siska Kusumawardani. *Jurnal Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu (Membaca dan Menulis) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar.* Vol 2 Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018. [jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika).

Ramdani, Nanang Gustri et al. *Indonesia Journal of Elementary Education: Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran.* Vol 2 Yogyakarta: Universitas Alma Ata, 2023. [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

Riani, Putu Yuditia et al. *Karmapati: Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika: Studi Komparasi Metode Pembelajaran The Learning Cell dengan Metode Pembelajaran Artikulasi terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) (Studi Kasus: Siswa Kelas VII SMPN 2 Seririt Tahun Pelajaran 2012/2013).* Vol 2 Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, 2013. [jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika).

Rianto, Milan et al. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran.* Malang: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, 2006.

- Ritonga, Rudi et al. *Penelitian Tindakan Kelas (Strategi Pengembangan Profesi Guru)*. Depok: PT. Rajawali Buana Pusaka, 2021.
- Safitri et al. *Jurnal Natural Science Educations Research: Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: Two-Tier Test Analysis*. Vol 3 Madura: Universitas Trunojoyo Madura, 2021. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1>.
- Salim, Isran Rasyid Karo-Karo, dan Haidir. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum, dan Pendidikan Agama Islam)*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Sawaludin, et al. *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Sundari, Kori dan Septian Andriana. *PEDAGOGIK: Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Pembelajaran Artikulasi pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDIT An-Nadwah Bekasi*. Vol IV Probolinggo: Universitas Nurul Jadid, 2018. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1603/1372>.
- Suparlan. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol 4 Lombok: STIT Palapa Nusantara, 2020. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>.
- Sutikno, M Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistika, 2019.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Suyani, Ratuwardarita, dan Arifardiansyah. *PEMBAHSI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Diksi Gaya Bahasa dalam Novel London Love Story Karya Tisa TS*. Vol 10 Palembang: Universitas PGRI Palembang, 2020. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v10i2.4895>.
- Syihabuddin, Syahna Aprianai dan Trisna Ratnasari. *Jurnal Belaindika: Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah*

- Dasar. Vol 1 Sukabumi: Nusa Putra University, 2020. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>.
- Ulfa, Maria dan Saifuddin. *Suhuf: Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran*. Vol 30 Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018. <https://doi.org/10.23917/suhuf.v30i1.6721>.
- Umam, Choirul, Agung Setiawan, dan Tyasmiani Citrawati. *Jurnal Pendidikan Bahasa: Studi Pendahuluan Peningkatan Pemahaman Konsep pada Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SDN Socah 4 Bangkalan*. Vol 11 Pontianak: IKIP PGRI Pontianak, 2021. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/issue/view/44>.
- Umami, Laudia Riska dan Kahfie Nazaruddin. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya): Metafora dan Metonimia Gelombang Dewi Lestari dan Kelayakannya sebagai Bahan Ajar SMA*. Vol 4 Jakarta Timur: LLDIKTI, 2016. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/4643>.
- Usman, Jarjani et al. *Pengantar Praktis Penelitian Kelas (PTK)*. Banyumas: AcehPo Publishing, 2019.
- Wulandari, Ratna dan Meriska Yosiana. *JUKIM: Jurnal Ilmiah Multidisplin: Majas dan Citraan dalam Lirik Lagu Tulus pada Album Manusia*. Vol 1 t.p: Yayasan Dosen Muda Indonesia, 2022. <https://doi.org/10.56127/jukim.v1i04.110>
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Z, Husniayatus Salamah. *Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam)*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.
- Zaimar, Okke Kusuma Sumatri. *MAKARA: Sosial dan Humaniora: Majas dan Pembentukannya*. Vol 6 Depok: Universitas Indonesia, 2002. <https://doi.org/10.7454/mssh.v6i2.38>.
- Zamariah, Mariam. *Iqra': Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bahasa Indonesia dengan Penerapan Program Remedial Tutor Sebaya pada Siswa Kelas IV SDN 2 Metro Barat Tahun Pelajaran 2009/2010*. Vol 1 Lampung: IAI Ma'arif NU Metro, 2016. <https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/issue/view/6>.