

ABSTRAK

Haqiqotul Jannah, 2024. Strategi Guru Dalam Mengatasi Rendahnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Di SDN Buddagan II Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Pembimbing: Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Rendahnya Keaktifan Peserta Didik, Pembelajaran

Pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan belajar yang berkualitas maka perlu adanya penggunaan strategi guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang maksimal. Dengan adanya strategi dalam pembelajaran kita dapat mempermudah proses dalam pembelajaran, yang semula di SDN Buddagan II peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan adanya strategi guru peserta didik menjadi aktif saat pembelajaran berlangsung. Strategi guru membuat daya tarik siswa sehingga siswa menjadi antusias maka dari itu pemilihan strategi sangat menyenangkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: *pertama*, apasaja strategi guru dalam mengatasi rendahnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran di SDN Buddagan II Pamekasan, *Kedua* bagaimana hasil strategi keaktifan peserta didik melalui strategi guru dalam mengikuti pembelajaran di SDN Buddagan II Pamekasan, *ketiga*, faktor-faktor strategi guru dalam mengatasi rendahnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di SDN Buddagan II Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data-datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya, untuk analisis data menggunakan tiga tahapan, reduksi data, penyajian data, kesimpulan/penarikan. Kemudian, untuk menguji keabsahan datanya peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi rendahnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, guru menentukan strategi yang akan diterapkan pada siswa dari kelas I-VI dengan beragam strategi yaitu, menerapkan ice breaking dan mulai melakukan pendekatan guru pada peserta didik atau bisa juga memberikan bimbingan khusus kepada siswa, guru juga bisa menggunakan media pembelajaran dalam bentuk audio-visual atau memberikan contoh saat menjelaskan materi pelajaran. Berbagai strategi yang telah diterapkan pada saat pembelajaran berlangsung. Hasil dari strategi tersebut memberikan peningkatan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung, yang dimana peserta didik sangat antusias dan bersemangat dalam pembelajaran. Sehingga terdapat faktor yang menunjang hal tersebut diantaranya memanfaatkan fasilitas sekolah, melakukan pendekatan pada peserta didik, memberikan motivasi dan memberikan bimbingan khusus pada siswa.