

ABSTRAK

Nurur Rahman, Oktober 2024, *Nilai-Nilai Pancasila dalam Menguatkan Pendidikan Karakter Siswa di MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Pembimbing : Moh. Fauzi, S.Pd., M.Si

Kata kunci: *Nilai-Nilai Pancasila, Pendidikan Karakter*

Upaya MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Pamekasan dalam mewujudkan pendidikan karakter siswa dengan adanya kerjasama antara guru, orang tua dan siswa yaitu pentingnya nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa yang bertujuan untuk memberikan arahan, dorongan serta dukungan kepada siswa untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan menguasai IMTAQ dan IPTEK yang diinginkan bersama oleh guru dan orang tua siswa. Pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa di MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa di MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Pamekasan.

Peneliti melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (non partisipan), dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, triangulasi dengan ketekunan peneliti/ pengamat yang dilakukan dengan baik dan benar.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan: *Pertama*, Penerapan nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa dilaksanakan secara terus-menerus dan istiqomah ditambah adanya kerjasama dan dorongan dari guru serta orang tua siswa. Nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa melalui aspek: a). Nilai ketuhanan. Melalui kegiatan membaca do'a, melaksanakan sholat dhuha serta sholat dzuhur secara berjama'ah. b). Nilai kemanusiaan. Melalui kegiatan melaksanakan kebersihan lingkungan di Madrasah. c). Nilai persatuan. Melalui kegiatan pembelajaran siswa/i saling mendukung satu sama lain. d). Nilai kerakyatan. Guru mengajarkan pentingnya menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang dari setiap siswa di Madrasah. e). Nilai keadilan. Melalui kegiatan pada saat guru memberikan pelayanan dan kasih sayangnya kepada siswa tanpa memandang latar belakang masing-masing siswa. *Kedua*, Faktor pendukung nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa yaitu berupa kerjasama yang baik antara: a). Kerjasama antara kepala madrasah dan guru. b). Kerjasama antara guru dengan guru. c). Kerjasama antara guru dengan siswa. d). Kerjasama siswa dengan siswa. e). Support dari orang tua siswa. f). Sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan Faktor penghambat nilai-nilai pancasila dalam menguatkan pendidikan karakter siswa yaitu: a). Minimnya kesadaran siswa. b). ada beberapa orang tua siswa yang kurang mensupport kegiatan yang dilaksanakan di madrasah. c). kekurangan guru dalam hal kemampuan dan menjaga emosional dirinya.