

## ABSTRAK

Kamilina Choiril Ummah, 2024, *Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Pembelajaran Pair Checks Di Kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd

**Kata Kunci:** *Kemampuan Komunikasi Siswa, Metode Pembelajaran Pair Checks*

Kemampuan komunikasi siswa dalam metode pembelajaran *pair checks* di kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengungkapkan pendapat dan berdiskusi dengan pasangan sehingga membantu meningkatkan keberanian siswa khususnya dalam berkomunikasi dengan siswa lainnya. Tujuannya untuk membantu siswa dalam berkomunikasi dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana kemampuan komunikasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *pair checks* di kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat kemampuan komunikasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *pair checks* di kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan. *Ketiga*, Bagaimana strategi mengajar guru terhadap kemampuan komunikasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *pair checks* di kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Informannya adalah guru wali kelas V dan siswa kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, kemampuan komunikasi siswa dalam menggunakan metode pembelajaran *pair checks* di kelas V SDN Teja Barat 1 Pamekasan secara keseluruhan siswa sudah dapat berkomunikasi dengan baik dalam berpendapat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Kedua*, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *pair checks* yang dimana faktor penghambatnya berasal dari diri siswa yang satu dengan yang lain dan faktor lingkungan kelas. Sedangkan faktor pendukungnya berasal dari diri siswa, faktor dari pendidik dan faktor lingkungan kelas. *Ketiga*, Strategi mengajar guru terhadap kemampuan komunikasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *pair checks* di kelas V ini guru memberikan bimbingan kepada setiap siswa dan setiap siswa mendapatkan perannya masing-masing sebagai pelatih dan *patner* dalam kelompoknya sehingga siswa saling menjalin komunikasi yang baik serta lancar dalam pembelajaran.