

ABSTRAK

Ulfa irawati 2024, *Studi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN Lawangan Daya 2*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Rabi'ah M.Pd.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam dimana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Minat belajar adalah dorongan dari dalam diri siswa untuk belajar, pada akhirnya menyebabkan perasaan senang dan dalam diri nya. Prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu atau kelompok. Dalam penelitian ini, peneliti hanya memilih dua fokus sebagai berikut: 1) Bagaimana minat dan prestasi belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran bahasa indonesia di SDN Lawangan Daya 2. 2) Apa faktor yang mempengaruhi minat dan prestasi belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran bahasa indonesia pada kurikulum merdeka di SDN Lawangan Daya 2

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif dikarenakan data yang diambil berupa kata-kata bukan angka. Sumber data yang diperoleh melalui sumber data primer dan sumber data sekunder. Informasi yang dapat diambil yaitu guru bahasa indonesia dan siswa SDN Lawangan Daya 2. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa, Pertama Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di SDN Lawangan Daya 2, yaitu siswa lebih tertarik pada pembelajaran yang relevan dengan kehidupan mereka dan memberikan peluang yang lebih besar untuk menunjukkan kemampuan mereka, sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa. Keberhasilan siswa sangat bergantung pada kemampuan dan inovasi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka, Selain itu partisipasi dalam berbagai lomba dapat mengembangkan kreativitas dan keterampilan berbahasa. Kedua Faktor yang mempengaruhi minat dan prestasi belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran bahasa indonesia pada kurikulum merdeka di SDN Lawangan Daya, yaitu faktor-faktor seperti motivasi, dukungan orang tua, metode pembelajaran, lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan prestasi belajar siswa. Meningkatkan faktor-faktor secara seimbang akan membantu menciptakan belajar yang optimal bagi siswa.