

ABSTRAK

Bintan Kamilah, 2023, *Kompetensi pedagogik guru dalam membimbing anak berfikir kreatif pada anak kelompok A di TK As-Sa'adah Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd.

Kata Kunci: *Kompetensi pedagogik guru, Berfikir kreatif, anak usia dini.*

Membimbing anak berfikir kreatif adalah sebuah proses yang mengembangkan ide-ide yang tidak biasa dan menghasilkan pemikiran yang baru memiliki ruang lingkup yang luas. Upaya ini termasuk Upaya guru untuk mengembangkan kemampuan anak. Namun, efektifitasnya lebih besar dari upaya lain sebab dengan upaya, pengertian dan pemahaman dapat diperoleh lebih baik. Upaya ini juga dapat memotivasi siswa agar dapat mengasah kemampuannya melatih daya ingat anak dalam belajar. Oleh karena itu, perlu sekali guru untuk melakukan suatu upaya yang dapat mengajak anak untuk mengasah kemampuannya. Salah satu kemampuan yang dapat dikembangkan yakni dengan mengasah kemampuan berfikir kreatif. Maka berdasarkan hal diatas, ada dua fokus penelitian yang peneliti kaji. Tujuannya adalah Untuk mengetahui Upaya guru dalam membimbing anak berfikir kreatif dalam belajar pada peserta anak kelompok A di TK As-Sa'adah Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. Dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam membimbing berfikir kreatif anak di TK As-sa'adah Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah dan guru TK As-Sa'adah Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. Kemudian data yang diperoleh disederhanakan dalam bentuk yang lebih mudah yaitu pengelompokkan, pengecekan, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya guru dalam membimbing anak berfikir kreatif pada anak adalah Menyusun RPPH, menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan, menggunakan tehnik tanya jawab, berdiskusi dengan anak, mengajak anak memecah masalah yang timbul. Adapun faktor pendukung dalam membimbing anak berfikir kreatif pada anak adalah sarana yang memadai dan motivasi yang diberikan guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang percaya diri dan pemalu.