

## ABSTRAK

Eka Maulida, 2024. *Peran guru IPS dalam penanaman sikap peduli lingkungan di MTS Matsaratul Huda*. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Madura, Pembimbing : Shinta Oktafiana, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Penanaman Sikap, Peduli Lingkungan*

Peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan untuk mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya serta berupaya untuk memperbaiki kerusakan-kerusakan yang sudah ada. Menanamkan sikap peduli lingkungan terhadap siswa dapat dimulai dari menjaga kebersihan kelas dan sekolah dengan cara membuang sampah di tempatnya, melakukan piket kelas, merawat tanaman, dan sebagainya.

Tujuan dari peneliti ini adalah untuk 1) Untuk mengetahui peran guru dalam membina sikap peduli lingkungan terhadap Siswa di MTS Matsaratul Huda 2) Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Karakter Peduli Lingkungan di MTS Matsaratul Huda. 3) Untuk mengetahui dukungan sekolah dan guru rekan guru IPS dalam penanaman sikap peduli lingkungan di MTS Matsaratul Huda.

Metode penelitian yang di gunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dan subjek dalam penelitian ini yaitu, siswa kelas VII,VIII,IX. Dan guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS ), Kepala sekolah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian ini kemudian dianalisis dengan model analisa Miles, Huberman. yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa peran guru sangat penting dalam mendidik dan membimbing siswa dalam penanaman sikap peduli lingkungan. Dan memberikan contoh yang baik agar dapat menjaga lingkungannya, guru juga dapat memberikan pelajaran mengenai penanaman sikap peduli lingkungan agar siswa memahami bahwasanya menjagalingkungan dan itu sangat penting. Dengan adanya kegiatan rutin piket dan jum'at bersih. Guru juga merencanakan dan memantau, dan guru juga memberikan contoh terhadap siswa