

ABSTRAK

Madinatul Munawwaroh, Tahun 2024, *Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTs Matsaratul Huda*; Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Madura, Pembimbing: Shinta Oktafiana, M. Pd

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar Siswa, IPS

Kesulitan belajar menurut istilah bahasa Inggris adalah *learnig disability*. Pada umumnya “Kesulitan” merupakan suatu kondisi yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan dalam kegiatan untuk mencapai tujuan, sehingga memerlukan usaha yang lebih giat lagi untuk mengatasinya. Kesulitan belajar dapat diartikan sebagai kondisi dalam suatu proses pembelajaran yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar. 1) Tujuan dari peneliti ini adalah untuk Untuk Mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa di MTS Matsaratul Huda 2) Untuk Mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTS Matsaratul Huda 3) Untuk mengetahui dampak upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTS Matsaratul Huda.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif analisis. Subjek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas VIII, dan Guru Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian ini kemudian di analisis dengan model analisa Miles, Huberman. Yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa yang mengalami kesulitan belajar ada 9 siswa dari 18 siswa di kelas VIII. Dari 9 siswa yang mengalami kesulitan belajar disini dalam hal memahami pembelajaran yang sulit untuk dipahamai oleh siswa. Siswa mengalami kesulitan dibagian Geografi, karena bagi siswa pembelajaran tersebut menyangkut dengan global dan peta. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di Mts Matsaratul Huda yaitu dengan memberikan perhatian dan motivasi kepada siswa yang sudah mulai tidak memperhatikan pembelajarannya lagi. Faktor yang mempengaruhi yaitu ada faktor internal (kurangnya Minat Belajar Siswa, Sering Berbicara Sendiri, Sulit Ditegur) dan faktor eksternal (Tidak Ada Dukungan Orng Tua, Teman Sebangku).