

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang diantaranya; a) merekrut tenaga pendidik sesuai bidangnya dan minimal semuanya strata I dari semua tingkatan, merekrut berdasarkan guru mapel, b) MI Inetrnasional Sabilillah Sampang madrasah nasional berasrama yang menerapkan sistem pendidikan berkualitas internasional dimana madrasah ini merupakan madrasah yang menerapkan kurikulum nasional plus, yaitu perpaduan kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama ditambah dengan kurikulum lokal yang merupakan program unggulan madrasah, c) kepala madrasah menjaga kinerja tenaga pendidik dengan cara melakukan pendekatan secara emosional terutama kepada pendidik yang merosot kinerjanya serta mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan siswa, masyarakat sekitar sehingga dapat melibatkan mereka secara aktif dalam rangka mewujudkan visi dan misi sekolah serta tujuan pendidikan, dan dapat bekerja secara kolaboratif dengan tim manajemen madrasah, d) kepala madrasah mengadakan evaluasi baik personal maupun invidu setiap seminggu sekali yaitu pada hari sabtu, apa yang menjadi masalah atau kekurangan di selesaikan saat

itu juga, atau dicarikan solusinya pada saat itu juga, sehingga apa yang menjadi kendala atau pun masukan bisa diatasi bersama.

2. Urgensi kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang yaitu, mengedepankan visi misi madrasah untuk masa depan, kemudian kepala madrasah royal mengirim tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan, seperti bimtek, workshop dan lain sebagainya, dan kepemimpinan kepala madrasah sebagai edukator, inovator, supervisor dan juga motivator.
3. Tantangan dan hambatan kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidik di MI Internasional Sabilillah Sampang yaitu; a) guru dituntut untuk bisa menyelesaikan tugas tepat waktu dan tepat sasaran, selain itu juga harus bisa ikut menulis asesmen kompetensi nasional, b) guru harus profesional dan menguasai teknologi pendidikan serta mengadakan pelatihan. Sedangkan hambatannya pendidik mempunyai kemampuan yang berbeda-beda sehingga ada kelemahan tersendiri dalam menyelesaikan tugas-tugas sebagai seorang pendidik.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah MI Internasional Sabilillah Sampang

Lembaga madrasah akan terus maju dan berkembang jika tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan profesional dan dilengkapi dengan sarana pendukung dalam memajukan madrasah.

2. Bagi tenaga pendidik MI Internasional Sabilillah Sampang

Dalam mengupayakan tenaga pendidik yang profesional perlu adanya peningkatan pelatihan sesuai bidang masing-masing, tentu dilengkapi dengan sarana yang memadai dari madrasah.